

Số: 2431 /QĐ-HVBCTT

QUYẾT ĐỊNH
**Về việc ban hành Quy trình quản lý việc thực hiện chương trình đào tạo
tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền**

Căn cứ Quyết định số 9019-QĐ/HVCTQG ngày 29/4/2022 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Báo chí và Tuyên truyền;

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Quyết định số 1111-QĐ/HVBCTT-ĐT ngày 12/3/2022 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền về việc ban hành Quy định đào tạo trình độ đại học theo tín chỉ;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Theo đề nghị của Trưởng ban Quản lý đào tạo,

GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Ban hành kèm theo Quyết định này Quy trình quản lý việc thực hiện chương trình đào tạo tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

Điều 2: Trưởng Ban Quản lý Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc Học viện,
- Các đơn vị,
- Lưu VT, ĐT.



GIÁM ĐỐC

Phạm Minh Sơn

QUY TRÌNH QUẢN LÝ VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TẠI HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

(Ban hành kèm theo Quyết định số 243/QĐ-HVBCTT-ĐT ngày
27/5 / 2022 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Văn bản này quy định về Quy trình quản lý việc thực hiện chương trình đào tạo các trình độ bậc đại học và sau đại học tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Quy định này áp dụng đối với tất cả các đơn vị đào tạo và cá nhân có liên quan tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Điều 3. Giải thích từ ngữ

1. Chương trình đào tạo của một ngành học (CTĐT) ở một trình độ cụ thể bao gồm: mục tiêu, chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm của người học cần đạt được sau khi tốt nghiệp, chuẩn đầu vào, khối lượng học tập tối thiểu, cấu trúc, nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập; điều kiện thực hiện chương trình của đơn vị được giao nhiệm vụ triển khai đào tạo ngành học đó.

2. *Đề cương chi tiết học phần (ĐCHP)* thể hiện mục tiêu, chuẩn đầu ra và nội dung do học phần đảm trách, bao gồm tuyên bố về vai trò của học phần đối với chương trình đào tạo; thể hiện sự kết nối của học phần với các chuẩn đầu ra của chương trình; và các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá. ĐCHP chứa những thông tin cần thiết về một học phần cụ thể, là căn cứ để các cấp quản lý kiểm tra, theo dõi, giám sát kế hoạch tổ chức đào tạo, theo dõi việc thực hiện giảng dạy của giảng viên và việc học tập của sinh viên trong quá trình tổ chức hoạt động dạy - học theo phương thức đào tạo tín chỉ.

3. *Bản mô tả chương trình đào tạo (BMTCTĐT)* là tài liệu phục vụ cho hoạt động rà soát nội bộ và giám sát các hoạt động của CTĐT, là nguồn thông tin giúp các chuyên gia thẩm định/ rà soát chương trình và đánh giá viên bên ngoài hiểu mục tiêu của CTĐT và các kết quả học tập dự kiến.

Điều 4. Nguyên tắc quản lý thực hiện chương trình đào tạo

1. Phải tuân thủ theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước và Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với định hướng chiến lược phát triển và các quy định của Nhà trường;

2. Phải đảm bảo tính khoa học, hệ thống và công khai các chương trình đào tạo hiện hành;

3. Phải đảm bảo phát huy tối đa các nguồn lực hiện có của Nhà trường, tránh tình trạng các khoa, bộ môn chỉ lựa chọn các học phần của đơn vị để đưa vào chương trình đào tạo.



Điều 5. Quy trình quản lý việc thực hiện CTĐT

1. Học viên ban hành quyết định về Quy trình quản lý thực hiện CTĐT
2. Các khoa/viện đào tạo phổ biến CTĐT tới toàn thể giảng viên về mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo, đối tượng và tiêu chí tuyển sinh, cấu trúc chương trình đào tạo, hình thức tổ chức dạy học, phương pháp giảng dạy, ma trận chuẩn đầu ra học phần – chuẩn đầu ra chương trình đào tạo
3. Các khoa/viện đào tạo công khai CTĐT và bản mô tả CTĐT trên Website của học viện, tới các bên liên quan
4. Giảng viên xây dựng đề cương đề thông qua Hội đồng khoa học Khoa và thực hiện giảng dạy các học phần trong CTĐT.
5. Giảng viên trước khi lên lớp giảng dạy học phần trong CTĐT phải phổ biến tới sinh viên về mục tiêu, chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy – học, hình thức kiểm tra đánh giá của học phần.
3. Ban Quản lý đào tạo phối hợp Ban Thanh tra giám sát, kiểm tra việc thực hiện CTDDT của các Khoa/Viện đào tạo.
4. Trung tâm Khảo thí và đảm bảo chất lượng khảo sát các bên liên quan về việc thực hiện CTĐT để báo cáo lãnh đạo học viện; phối hợp với Ban Quản lý Đào tạo, các Khoa/Viện và các đơn vị chức năng đề xuất hướng cải tiến việc quản lý thực hiện CTĐT

Điều 6. Tổ chức thực hiện

Lãnh đạo các đơn vị có liên quan có trách nhiệm thực hiện theo đúng quy trình quản lý việc thực hiện chương trình đào tạo, đảm bảo chất lượng của chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu của trình độ, ngành/ chuyên ngành đào tạo và điều kiện của Học viện; Lãnh đạo các đơn vị thực hiện rà soát, đánh giá việc quản lý thực hiện chương trình đào tạo hiện hành.

