

Số: 15/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 28 tháng 5 năm 2018

## **NGHỊ QUYẾT**

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục  
Học viện Báo chí và Tuyên truyền – Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh**

### **HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 70/QĐ-KĐCLGD ngày 02 tháng 5 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Học viện Báo chí và Tuyên truyền – Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 26-27/5/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Học viện, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Học viện Báo chí và Tuyên truyền của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 26-27/5/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,91% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;



## QUYẾT NGHỊ:

1. Kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền: Từ ngày 07/04/2018 đến ngày 11/04/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” là 50 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 81,97%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục 1).

2. Kiến nghị Học viện Báo chí và Tuyên truyền - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo (chi tiết trong Phụ lục 2).

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Học viện Báo chí và Tuyên truyền - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Học viện Báo chí và Tuyên truyền - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH

Nơi nhận:

- Học viện BC&TT;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

## PHỤ LỤC 1



**Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục**  
**Học viện Báo chí và Tuyên truyền - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh**  
 (Kèm theo Nghị quyết số 15/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
<b>Tiêu chuẩn 1</b>	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
<b>Tiêu chuẩn 2</b>	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
<b>Tiêu chuẩn 3</b>	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
<b>Tiêu chuẩn 4</b>	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Chưa đạt
Tiêu chí 4.4	Chưa đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
<b>Tiêu chuẩn 5</b>	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Đạt
Tiêu chí 5.5	Chưa đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
<b>Tiêu chuẩn 6</b>	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
<b>Tiêu chuẩn 7</b>	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
<b>Tiêu chuẩn 8</b>	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
<b>Tiêu chuẩn 9</b>	
Tiêu chí 9.1	Chưa đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
<b>Tiêu chuẩn 10</b>	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt



## PHỤ LỤC 2

### Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với

**Học viện Báo chí và Tuyên truyền - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh**  
(Kèm theo Nghị quyết số: 15/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Học viện Báo chí và Tuyên truyền với tiền thân là Trường Tuyên giáo Trung ương được thành lập ngày 16/01/1962 theo Nghị quyết số 36/NQ-TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa III (trên cơ sở hợp nhất 3 Trường: Trường Tuyên huấn, Trường Nguyễn Ái Quốc phân hiệu II và Trường Đại học Nhân dân), do Ban Tuyên giáo Trung ương phụ trách, có nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo ở Trung ương và địa phương. Năm 1969, để phù hợp với sự kiện Ban Tuyên giáo Trung ương tách thành 2 ban (Tuyên huấn và Khoa giáo), Ban Bí thư Trung ương Đảng quyết định đổi tên Trường Tuyên giáo Trung ương thành Trường Tuyên huấn Trung ương. Năm 1983, Trường hợp nhất với Trường Nguyễn Ái Quốc V (thuộc Bộ Giáo dục) đổi tên thành Trường Tuyên huấn Trung ương I, trực thuộc Ban Bí thư Trung ương Đảng. Năm 1990, Ban Bí thư Trung ương Đảng quyết định sắp xếp lại hệ thống trường Đảng trực thuộc Trung ương: đổi tên Trường Tuyên huấn Trung ương I thành Trường Tuyên giáo; trực thuộc Ban Bí thư Trung ương Đảng; đồng thời Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng công nhận Trường Tuyên giáo trở thành Trường Đại học Tuyên giáo. Năm 1993, Bộ Chính trị quyết định sắp xếp lại các trường Đảng trực thuộc Trung ương: chuyển trường Đại học Tuyên giáo thành Phân viện Báo chí và Tuyên truyền trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Phân viện có nhiệm vụ đào tạo trình độ đại học, cao học một số chuyên ngành lý luận Mác-Lênin và bồi dưỡng nghiệp vụ cho những cán bộ làm công tác báo chí, xuất bản, tuyên truyền. Năm 2005, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh quyết định chuyển Phân viện Báo chí và Tuyên truyền thành Học viện Báo chí và Tuyên truyền, trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Năm 2014, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh căn cứ Quyết định của Bộ Chính trị (số 224-QĐ/TW ngày 6-1-2014), Nghị định của Chính phủ (số 48/2014/NĐ-CP) quyết định về chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Học viện Báo chí và Tuyên truyền là đơn vị trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, cán bộ làm công tác tư tưởng - văn hóa, cán bộ báo chí, biên tập viên xuất bản, cán bộ một số ngành khoa học xã hội và nhân văn khác; là cơ sở nghiên cứu khoa học về lý luận

Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực tư tưởng-văn hóa, lĩnh vực báo chí-truyền thông.

Học viện đã được tặng các phần thưởng cao quý: Huân chương Độc lập Hạng Nhì (năm 1992); Huân chương độc lập Hạng Nhất (năm 2001); Huân chương Hồ Chí Minh (năm 2007); Bằng khen của Đảng ủy khối các cơ quan Trung ương cho Tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh tiêu biểu hằng năm (Từ năm 2010 - 2015).

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Học viện Báo chí và Tuyên truyền - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh giai đoạn 2013-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Học viện Báo chí và Tuyên truyền phù hợp với các nguồn lực và định hướng phát triển của Học viện, phù hợp và gắn kết với chiến lược phát triển kinh tế-xã hội Thành phố Hà Nội, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và của cả nước.

Học viện đã thực hiện 753 đề tài NCKH các cấp, trong đó có 2 đề tài cấp Nhà nước; 14 đề tài cấp Bộ; 138 đề tài cơ sở trọng điểm, 468 đề tài cơ sở và 131 đề tài NCKH của sinh viên.

Bên cạnh những mặt mạnh, Học viện Báo chí và Tuyên truyền - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Học viện xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Học viện cần rà soát, điều chỉnh và ban hành Sứ mạng, Tầm nhìn, Giá trị cốt lõi của Học viện trong giai đoạn 2018-2035 và định hướng phát triển học thuật của Học viện; cần xác định rõ một số chỉ tiêu phù hợp với Sứ mạng trong Chiến lược phát triển Học viện đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2050, đặc biệt là về phát triển khoa học công nghệ.

2. Căn cứ các định hướng, các yêu cầu và chỉ tiêu được xác định trong Chiến lược phát triển Học viện đến năm 2035, tầm nhìn 2050, Học viện cần kịp thời xây dựng kế hoạch dài hạn và trung hạn với các giải pháp đầu tư các nguồn lực để hiện thực hóa các định hướng và các chỉ tiêu đã được hoạch định trong Chiến lược phát triển.

3. Học viện cần rà soát, điều chỉnh để chuẩn hóa các chương trình đào tạo và các đề cương chi tiết. Học viện nên tăng thêm số học phần tự chọn để đảm bảo tính linh hoạt của chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu của người học và yêu cầu của thị trường lao động.

4. Học viện cần nghiên cứu tổ chức khảo sát hoạt động giảng dạy của giảng viên một cách khoa học; cần nghiên cứu và triển khai áp dụng khoa học đo lường và đánh giá để phân tích các câu hỏi thi và đề thi nhằm xây dựng được ngân hàng câu hỏi thi và tạo được các đề thi đánh giá sát thực năng lực của người học.

5. Học viện cần khảo sát, đánh giá nhu cầu nguồn nhân lực để cân đối với quy mô tuyển sinh của Học viện hằng năm; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giảng viên.

6. Học viện cần chủ động xây dựng các kế hoạch hoạt động tư vấn hướng nghiệp để nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho người học; nên tổ chức hội chợ việc làm tại khuôn viên Học viện để sinh viên có điều kiện tiếp xúc nhiều hơn với các nhà tuyển dụng và có thêm cơ hội tìm việc làm phù hợp; cần tạo điều kiện để 100% các đối tượng người học được tham gia đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên và tham gia đánh giá chất lượng đào tạo của Học viện trước khi tốt nghiệp.

7. Học viện cần kịp thời xây dựng kế hoạch khoa học công nghệ trung hạn (5 năm) có lộ trình và các giải pháp huy động các nguồn lực để hiện thực hóa các mục tiêu của Chiến lược khoa học; cần thành lập các nhóm nghiên cứu mạnh theo từng lĩnh vực thuộc thế mạnh của Học viện để tham gia đấu thầu các đề tài/dự án thuộc chương trình khoa học công nghệ quốc gia; đồng thời phối hợp với các đối tác nước ngoài để khai thác các dự án/chương trình tài trợ thuộc lĩnh vực truyền thông; cần đảm bảo cân đối các khoản chi trong việc đầu tư phát triển tiềm lực khoa học.

8. Học viện nên nghiên cứu để phát triển chiến lược hợp tác quốc tế về lý luận chính trị, đồng thời mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế đa dạng với các đối tác để khai thác thêm các nguồn lưu học sinh nước ngoài vào học tại Học viện, đặc biệt là lưu học sinh các nước trong trong khối ASEAN và sinh viên của Học viện sang học tại các trường đối tác nước ngoài nhằm nâng cao vị thế hợp tác quốc tế của Học viện với các đối tác và gia tăng các nguồn thu hợp pháp cho Học viện và có thêm nhiều bài báo công bố chung với các đối tác nước ngoài.

9. Học viện cần thực hiện biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình giáo dục đại học và rà soát toàn bộ giáo trình trong Thư viện để bảo đảm sự phù hợp giữa giáo trình quy định trong đề cương chi tiết học phần với giáo trình trong Thư viện; đồng thời cần tăng kinh phí để cập nhật những giáo trình mới. Học viện cần tìm giải pháp để có thể mở rộng diện tích của Học viện theo đúng yêu cầu của tiêu chuẩn TCVN 3981-85.

10. Học viện cần đánh giá, phân tích hiệu quả phân bổ tài chính để bảo đảm phân bổ tài chính hợp lý cho nghiên cứu khoa học, học bổng khuyến khích học tập cho người học và đầu tư lớn hơn cho cơ sở vật chất, mở rộng phòng học, bổ sung tài liệu cho thư viện; cần có mức hỗ trợ kinh phí hợp lý hơn để khuyến khích cán bộ, giảng viên có công bố khoa học trên các tạp chí thuộc danh mục ISI.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Học viện cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Học viện. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Học viện cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

-----