

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

VIỆN BÁO CHÍ

**H22.22.04.06**

**VĂN BẢN ĐỀ NGHỊ**

**ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Hà Nội, ngày 02 tháng 01 năm 2022

**TỜ TRÌNH**

**V/V ĐỀ NGHỊ ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH TRUYỀN THÔNG ĐẠI CHỨNG VÀ TRUYỀN THÔNG ĐA PHƯƠNG TIỆN**

*Kính gửi: - Ban Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền,*

*- Ban Quản lý Đào tạo*

- Căn cứ chương trình đào tạo ngành Truyền thông đại chúng, chuyên ngành Truyền thông đại chúng ứng dụng ban hành theo Quyết định số 4980-QĐ/HVBCTT-ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2018 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền;*
- Căn cứ chương trình đào tạo ngành Truyền thông đại chúng, chuyên ngành Sản phẩm truyền thông đại chúng ban hành theo Quyết định số 4981-QĐ/HVBCTT-ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2018 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền;*
- Căn cứ chương trình đào tạo ngành Truyền thông đa phương tiện, chuyên ngành Phát triển và ứng dụng Truyền thông đa phương tiện ban hành theo Quyết định số 4982-QĐ/HVBCTT-ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2018 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền;*
- Căn cứ chương trình đào tạo ngành Truyền thông đa phương tiện, chuyên ngành Sản phẩm truyền thông đa phương tiện ban hành theo Quyết định số 4983-QĐ/HVBCTT-ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2018 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền;*
- Căn cứ thực tế đào tạo của Viện Báo chí và nhu cầu học tập của sinh viên ngành Truyền thông đại chúng và Truyền thông đa phương tiện các khoá 38,39,40,41;*

Viện Báo chí đề nghị việc đổi mới chương trình đào tạo ngành Truyền thông đại chúng và ngành Truyền thông đa phương tiện như sau:

**1. Thực trạng đào tạo chương trình hiện hành**

Ngành Truyền thông đại chúng và ngành Truyền thông đa phương tiện bắt đầu mở mới và đào tạo từ năm 2018, cho đến nay đã đào tạo được 4 khoá 38,39,40,41. Theo quyết định tại thời điểm 2018, Học viện ban hành hai chương trình với hai chuyên ngành là Sản phẩm truyền thông đại chúng và Truyền thông đại chúng ứng dụng; Sản phẩm truyền thông đa phương tiện và Phát triển và ứng dụng Truyền thông đa phương tiện.

Tuy nhiên, do một số lý do liên quan đến văn bản ban hành chương trình, Viện chỉ được phép lựa chọn đào tạo theo 01 chương trình. Các khoá 38,39,40,41 đang đào tạo chương trình ngành TTĐC theo nội dung chương trình chuyên ngành *Sản phẩm truyền thông đại chúng* chuyên ngành *Sản phẩm truyền thông đa phương tiện* và chuyên ngành *Sản phẩm truyền thông đa phương tiện*.

### **1.1. Đánh giá thành công**

- Dù mới mở ngành nhưng tuyển sinh tốt, điểm đầu vào cao trong top đầu của trường, chứng minh nhu cầu học tập của người học rất lớn.
- Sinh viên ngành TTĐC và TTĐPT năng động, sáng tạo, có kết quả học tập mặt bằng chung cao, nhiều cá nhân/nhóm sinh viên đoạt nhiều thành tích học tập rèn luyện tốt, đoạt nhiều giải thưởng về báo chí – truyền thông.
- Nhiều đơn vị tuyển dụng, đơn vị liên kết nhận sinh viên đến thực tập, thực tế, cộng tác viên có phản hồi tích cực về sinh viên ngành TTĐC và TTĐPT. Nhiều em ngay từ khi là sinh viên đã là cộng tác viên tích cực và được tuyển dụng tại các cơ quan, đơn vị báo chí truyền thông.
- Dù có nhiều khó khăn do ngành mới, thiếu nhân sự, giáo trình... nhưng đội ngũ giảng viên đã nỗ lực trong đào tạo, xuất bản giáo trình và tài liệu giảng dạy, phối hợp liên kết các đơn vị truyền thông/tuyển dụng, mời giảng viên thỉnh giảng, lắng nghe phản hồi của sinh viên để hoàn thiện hơn chương trình và đáp ứng tốt hơn nguyện vọng của sinh viên...

### **1.2. Đánh giá hạn chế và nguyên nhân**

- Ngành mới mở nên có rất nhiều khó khăn, thách thức:
  - + Giảng viên trong tình trạng phải vừa dạy vừa điều chỉnh, hoàn thiện đề cương môn học; Thiếu nhân sự nên áp lực công việc quá lớn, tình trạng phải mời ngoài nhiều và trực môn nhiều dẫn đến có những sai sót hoặc chưa triển khai hiệu quả công tác giảng dạy;
  - + Chưa có nhiều giáo trình của ngành để giảng viên và sinh viên tham khảo.
  - + Việc phối hợp, liên kết với các đơn vị thuộc nhiều lĩnh vực của ngành TTĐC và TTĐPT chưa thuận lợi như các ngành đã có lịch sử đào tạo lâu năm.
- Một số môn học trong thực tế đào tạo cho thấy có sự trùng lặp về kiến thức, kỹ năng do việc giảng dạy của các giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng chưa có nhiều kinh nghiệm để tạo thành hệ thống, sự thống nhất cao và phân chia các chuyên đề/khối kiến thức liên kết giữa các môn.
- Nhiều giảng viên thỉnh giảng chưa bám sát yêu cầu và quản trị môn học tốt như mong muốn

- Do covid dẫn đến nhiều hoạt động thực tế, thực tập, học tập của sinh viên bị ảnh hưởng.
- Một số phản hồi, mong muốn, nguyện vọng về điều chỉnh, thay đổi môn học, khung chương trình của sinh viên các khoá 38,39,40,41 không thể hoặc chưa thể thực hiện ngay lập tức do vướng cơ chế đào tạo hoặc các lý do khách quan.

## **2. Những bất cập cần đổi mới so với yêu cầu:**

Trong thực tế đào tạo cũng như phân đánh giá hạn chế nêu trên có một số bất cập cần được điều chỉnh về chương trình:

- Nếu đào tạo riêng theo chuyên ngành sẽ bị bó hẹp, không có tính tổng hợp cao về kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, không đáp ứng được nhu cầu tuyển dụng một cách tốt nhất.
- Một số môn học trong thực tế đào tạo cho thấy có sự trùng lặp về kiến thức, kỹ năng do việc giảng dạy của các giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng chưa có nhiều kinh nghiệm để tạo thành hệ thống, sự thống nhất cao và phân chia các chuyên đề/khối kiến thức liên kết giữa các môn.
- Một số phản hồi, mong muốn, nguyện vọng về điều chỉnh, thay đổi môn học, khung chương trình của sinh viên các khoá 38,39,40,41

Vi vậy, Viện Báo chí đề nghị Ban Giám đốc, Ban Quản lý đào tạo xem xét, phê duyệt việc đổi mới chương trình đào tạo ngành Truyền thông đại chúng và ngành Truyền thông đa phương tiện áp dụng cho khoá 42, theo tinh thần chỉ đào tạo chung theo ngành, không đào tạo theo chuyên ngành để phù hợp với thực tiễn, nhu cầu xã hội cũng như mong muốn, nguyện vọng của sinh viên.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

**T/M VIỆN BÁO CHÍ**  
**Viện trưởng**



**Đỗ Thị Thu Hằng**