

**BIÊN BẢN HỌP KHOA  
VỀ VIỆC SỬA ĐỔI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH LỊCH SỬ ĐẢNG**

**1. Thời gian, địa điểm**

Thời gian: 8 giờ ngày 06 tháng 8 năm 2018

Địa điểm: Văn phòng khoa Lịch sử Đảng, tầng 8 tòa A1

**2. Thành phần tham dự:**

- Ban chủ nhiệm khoa Lịch sử Đảng
- Các giảng viên khoa Lịch sử Đảng

**3. Chủ tọa, thư ký buổi họp:**

- Chủ tọa: TS. Phùng Thị Hiền
- Thư ký: TS. Phạm Thị Kim Oanh

**4. Nội dung buổi họp: Căn cứ Kế hoạch số 2872 và Hướng dẫn 3094**

- Phổ biến mục tiêu của chương trình đào tạo trình độ Đại học ngành Lịch sử Đảng cho những người làm công tác nghiên cứu, giảng dạy Lịch sử Đảng trong hệ thống giáo dục quốc dân và hệ thống trường Đảng của cả nước.

- Các nội dung liên quan đến rà soát, cập nhật chương trình đào tạo trình độ Đại học, ngành Lịch sử Đảng.

- Lấy ý kiến giảng viên khoa Lịch sử Đảng về điều chỉnh chương trình đào tạo và đề cương học phần ngành Lịch sử Đảng.

**5. Diễn biến buổi họp:**

- TS. Phùng Thị Hiền giới thiệu lý do, nội dung cuộc họp, yêu cầu các giảng viên cùng đưa ra ý kiến về việc thay đổi chương trình đào tạo.

- TS. Phùng Thị Hiền phổ biến các nội dung liên quan đến rà soát, cập

nhu cầu của người học và thị trường lao động. Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm đúng ngành cao.

- Cấu trúc chương trình bao gồm 130 tín chỉ (chưa bao gồm 12 tín chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng – an ninh) là phù hợp với thực tiễn ngành nghề, cần tạo điều kiện, phát huy khả năng tự học, tự cập nhật thông tin, kiến thức của sinh viên. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, lấy người học làm trung tâm, đẩy mạnh việc ứng dụng các mô hình lớp học đảo ngược, học qua trải nghiệm...

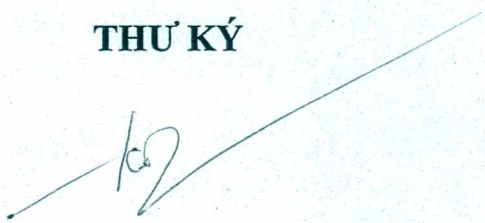
- Tiêm cận gần hơn với mục tiêu chiến lược trong chương trình đào tạo của nhà trường nên bổ sung một số môn tự chọn liên quan đến truyền thông và báo chí.

- Tiếp tục tăng cường các kỹ năng thực hành chuyên môn, kỹ năng ngoại ngữ, tin học. Rèn luyện khả năng thích nghi với môi trường làm việc thực tế của người học.

- Điều chỉnh mục tiêu cụ thể và thay đổi chuẩn đầu ra cho phù hợp với xu thế, đồng thời bổ sung ma trận chuẩn đầu ra CTĐT. Dựa trên CDR này, nội dung phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá của các học phần được điều chỉnh tương ứng.

Cuộc họp kết thúc lúc 11h cùng ngày./.

**THƯ KÝ**



**TS. Phạm Thị Kim Oanh**

**CHỦ TỌA**



**TS. Phùng Thị Hiền**

**BIÊN BẢN HỌP KHOA**  
**CÔNG BỐ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**1. Thời gian, địa điểm**

Thời gian: 8:00 ngày 12 tháng 9 năm 2018

Địa điểm: Văn phòng khoa Lịch sử Đảng, tầng 8 tòa A1

**2. Thành phần tham dự**

- BCN khoa Lịch sử Đảng
- Các giảng viên khoa Lịch sử Đảng

**3. Chủ tọa, thư ký buổi họp**

- Chủ tọa: TS. Phùng Thị Hiền - Trưởng khoa
- Thư ký: TS. Phạm Thị Kim Oanh

**4. Nội dung buổi họp**

- Thảo luận, điều chỉnh về chuẩn đầu ra (CDR) của chương trình đào tạo

**5. Diễn biến buổi họp**

- TS. TS Phùng Thị Hiền nêu lý do sửa đổi CDR của CTĐT là do yêu cầu chung của Bộ GD-ĐT, Học viện Báo chí và Tuyên truyền cũng như xuất phát từ nhu cầu thực tiễn của quá trình đào tạo và đảm bảo chất lượng đầu ra.

Trong chiến lược phát triển Học viện Báo chí và Tuyên truyền đến năm 2035 và tầm nhìn 2050, Học viện xác định sứ mạng của mình là “nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực lý luận chính trị, tư tưởng - văn hóa, báo chí, truyền thông và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn khác.”

Các giá trị cốt lõi mà Học viện Báo chí và Tuyên truyền cam kết bao gồm: Đoàn kết, Dân chủ, Đổi mới, Chất lượng và Công hiến.

Dựa trên sứ mạng, tầm nhìn chung của Học viện, BCN Khoa và các giảng viên

đóng góp ý kiến và thống nhất về chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Lịch sử Đảng như sau:

**- Kiến thức khoa học cơ bản**

1. Nắm vững và có khả năng vận dụng được các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

2. Vận dụng sáng tạo tri thức và phương pháp của một số ngành khoa học xã hội và nhân văn gắn với ngành học.

3. Hiểu và vận dụng những kiến thức cơ bản của khoa học tự nhiên được trang bị trong chương trình

4. Hiểu và phân tích những nội dung cốt lõi và đặc trưng của một số ngành khoa học xã hội và nhân văn.

5. Vận dụng đúng đắn vào việc nghiên cứu, giải quyết những vấn đề lý luận và thực tiễn giảng dạy thuộc lĩnh vực chuyên ngành, hoặc lĩnh vực xã hội và nhân văn, vai trò đặc thù của chúng trong đời sống xã hội.

**- Kiến thức ngành**

6. Phân tích kiến thức lịch sử chung của Việt Nam và thế giới, về phương pháp luận sử học để nghiên cứu, trình bày lịch sử chuyên ngành một cách đúng đắn, sáng tạo.

**- Kiến thức chuyên ngành**

7. Phân tích kiến thức chuyên sâu về lịch sử đấu tranh và xây dựng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

8. Vận dụng kiến thức và phương pháp lịch sử để phân tích, lý giải, góp phần nhận thức đúng và giải quyết những vấn đề của Lịch sử Đảng đương đại.

9. Làm tốt việc nghiên cứu, giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam phục vụ hệ thống đào tạo và phục vụ xã hội.

**- Kỹ năng chung**

10. Có kỹ năng nhìn nhận vấn đề và đưa ra giải pháp cho từng vấn đề từ các góc độ mới, khung tham chiếu mới, không rập khuôn, máy móc.

11. Có khả năng phân tích, sử dụng các minh chứng và bằng chứng để đưa ra quan điểm cá nhân về vấn đề nghiên cứu.

12. Có kỹ năng tìm kiếm, sưu tầm tài liệu từ các nguồn khác nhau, phân tích nội dung văn bản; hình thành các giả thuyết khoa học; thực hiện các phương pháp nghiên cứu định

tính, định lượng; sử dụng các phần mềm để phân tích số liệu thống kê; kiểm định giả thuyết; ứng dụng nghiên cứu trong thực tiễn.

13. Có kỹ năng phân tích đa chiều; nhìn nhận vấn đề trong chính thể logic; xác định mối tương quan giữa các vấn đề và thứ tự ưu tiên của vấn đề trong hệ thống.

14. Có khả năng tự học và học tập suốt đời; thu thập và tổng hợp tài liệu, quản lý thời gian, thích ứng với sự thay đổi...

15. Có khả năng thuyết trình, giao tiếp hiệu quả giữa các cá nhân, giao tiếp bằng văn bản hoặc email.

16. Kỹ năng nghe, nói, đọc viết đạt trình độ B1 theo khung tham chiếu chuẩn của Châu Âu (tương đương 4.0 IELTS); sử dụng được tin học văn phòng cơ bản phù hợp công việc chuyên môn.

17. Có khả năng thành lập nhóm, xây dựng và triển khai kế hoạch làm việc của nhóm, chấp nhận sự khác biệt vì mục tiêu chung; thay đổi nhóm để thích ứng với hoàn cảnh.

18. Có khả năng ra quyết định, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kiểm tra các hoạt động trong trường, trong lớp phụ trách.

19. Nhận thức được các mục tiêu, chiến lược, đối tác của cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp; thích ứng với yêu cầu công việc phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

20. Đánh giá được bối cảnh lịch sử, văn hóa dân tộc và bối cảnh toàn cầu hóa đối với giáo dục nói chung, nghiên cứu, giảng dạy lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nói riêng từ đó có những thích ứng kịp thời nhằm phát triển nghề nghiệp chuyên môn.

**- Kỹ năng chuyên biệt cho ngành Lịch sử Đảng**

21. Có khả năng phân tích, đánh giá, phản biện các quan điểm, tư tưởng, sự kiện chính trị - xã hội theo chủ trương, đường lối của Đảng.

22. Soạn và giảng bài Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam bằng phương pháp, phương tiện hiện đại.

23. Có khả năng tham gia các đề tài nghiên cứu về Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

24. Kỹ năng xử lý tình huống cụ thể trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn và các nhiệm vụ khác trong quá trình công tác.

**➤ Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

25. Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn được đào tạo.

26. Có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao.

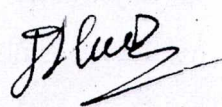
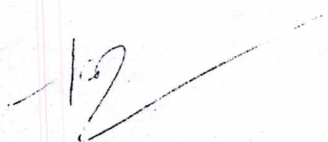
27. Có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.

28. Tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

Cuộc họp kết thúc vào lúc 9h30 cùng ngày./.

**THỦ KÝ**

**CHỦ TỌA**



**TS. Phạm Thị Kim Oanh**

**TS. Phùng Thị Hiền**

**BÁO CÁO TỔNG HỢP Ý KIẾN*****Về việc việc đánh giá, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo  
theo học chế tín chỉ ngành Lịch sử Đảng***

Cuộc họp với các đơn vị liên kết đào tạo về việc đánh giá, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo tín chỉ ngành Lịch sử Đảng do Khoa Lịch sử Đảng tổ chức thu hút sự tham gia đóng góp ý kiến trực tiếp và gián tiếp (bằng tham luận) của nhiều chuyên gia, giảng viên và cơ quan tuyển dụng.

Khoa Lịch sử Đảng xin tổng hợp các ý kiến tiêu biểu như sau:

- Theo TS. Phùng Thị Hiền (Trưởng khoa Lịch sử Đảng), việc chuyển sang đào tạo tín chỉ ngành Lịch sử Đảng là phù hợp với xu thế thời đại, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng tốt cho các cơ quan. Tuy vậy, công tác đào tạo ngành Lịch sử Đảng vẫn còn gặp những trở ngại. Để xây dựng được một cơ sở đào tạo đa phương tiện thì điều quan trọng nhất là tính kết nối của tất cả các cơ sở liên kết đào tạo.

- TS. Nguyễn Mạnh Hà (Viện Lịch sử Đảng) cho rằng: Mục tiêu của chương trình đào tạo, mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể đảm bảo tính khoa học, khả thi, mô tả rõ chuẩn đầu ra; Đảm bảo tính khoa học, đáp ứng được yêu cầu đề ra.

- PGS.TS. Vũ Quang Hiền (Trường KHXH&NV) đánh giá cao hoạt động giảng dạy của Khoa Lịch sử Đảng, đồng thời cho rằng nội dung chương trình đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, hệ thống, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội đất nước hiện nay.

- PGS. TS. Trần Thị Thu Hương (Viện Lịch sử Đảng) nêu ý kiến rằng đối với một sinh viên ngành Lịch sử Đảng, thứ cần nhất là tình yêu nghề và khát vọng. Chính vì thế, Khoa LSD cần chú trọng tới yếu tố “thái độ”, “phẩm chất” cho sinh viên. Nếu có kỹ năng tốt mà không có một thái độ tốt, thì sinh viên cũng khó có thể phát huy kỹ năng đó trong tương lai.

- PGS.TS. Nguyễn Danh Tiên (Viện Lịch sử Đảng) cho rằng Chương trình xây dựng công phu, chất lượng tốt, đáp ứng yêu cầu đề ra. Nội dung chương trình đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo ngành Lịch sử Đảng.

- TS. Phùng Thị Hiền (Trưởng khoa Lịch sử Đảng) cho rằng: Với số lượng lớn sinh viên ngành Lịch sử Đảng đang học tập, Học viện Bảo chí và Tuyên truyền đang đặt ra vấn đề đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo để gắn nhà trường với những thay đổi ngoài xã hội. Nhìn lại thời gian qua, chương trình đào tạo của sinh viên cần quan tâm đúng mức, một cơ chế đồng bộ từ nhà trường, gắn lý thuyết với thực hành ngành Lịch sử Đảng. Ngoài ra, khi sinh viên là học sinh phổ thông vào học đại học phần đông chưa am hiểu về nghề, đăng ký thi theo cảm tính do đó việc đào tạo kỹ năng ngành Lịch sử Đảng cần phải bắt đầu ngay từ năm thứ nhất.

### 3. Kết luận

Tổng hợp ý kiến từ các chuyên gia, TS. Phùng Thị Hiền (Trưởng Khoa Lịch sử Đảng) đã đưa ra kết luận như sau:

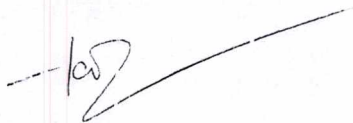
- Cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa người học - nhà trường và cơ quan tuyển dụng để nâng cao hiệu quả đào tạo, phương pháp giảng dạy cần tiếp tục đổi mới theo hướng hiện đại, hệ thống trang thiết bị thực hành phải được trang bị đầy đủ.

- Tiếp tục đầu tư nhân lực và vật lực để đổi mới chương trình một cách cơ bản, vừa đáp ứng nhu cầu hiện tại vừa mang tính hiện đại, lâu dài.

- Tăng cường sự hợp tác với các cơ quan trọng các khâu: nghiên cứu khoa học; tham gia giảng dạy lý thuyết, thực hành; hướng dẫn khoa học.

- Nâng cao hiệu quả thực hành, thực tập của sinh viên khi tổ chức cho sinh viên đi thực tập tại các cơ quan, tổ chức, gắn liền lý thuyết với thực hành.

**THƯ KÝ**



**TS. Phạm Thị Kim Oanh**

**CHỦ TỌA**



**TS. Phùng Thị Hiền**



**BIÊN BẢN HỌP TỔ ĐƯỜNG LỐI CM CỦA ĐCSVN  
V/v RÀ SOÁT SỬA ĐỔI ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**1. Thời gian, địa điểm**

Thời gian: 9h00 ngày 15 tháng 9 năm 2018

Địa điểm: Văn phòng khoa Lịch sử Đảng

**2. Thành phần tham dự**

- Các giảng viên Tổ Đường lối cách mạng của Đảng CSVN
- Chủ tọa: TS. Vũ Ngọc Lương
- Thư ký: TS. Nguyễn Thị Hào

**3. Nội dung buổi họp**

Rà lại việc sửa đổi đề cương chi tiết các môn học ngành Lịch sử Đảng và Đường lối cách mạng của Đảng CSVN (Lập kế hoạch nhiệm vụ để phù hợp với những thay đổi của CTĐT)

**4. Diễn biến buổi họp**

- T.S Vũ Ngọc Lương: Tiếp tục triển khai rà soát các đề cương
- + Kiểm tra sự phù hợp giữa CDR của môn học với CDR của chương trình
- + Kiểm tra sự phù hợp giữa CDR của từng tuần học với CDR của môn học
- + Kiểm tra thời gian phân tích bổ sung hay chưa, yêu cầu các giảng viên điều chỉnh lại hợp lý hoặc sửa lại kỹ thuật do tính nhầm tổng thời lượng
- + Kiểm tra mức độ hợp lý của các phương pháp Giảng dạy, các phương pháp kiểm tra, đánh giá
- + Yêu cầu các giảng viên bổ sung thêm các gợi ý nội dung đối với các hình thức kiểm tra bằng tiểu luận.

Cuộc họp kết thúc lúc 11h30 cùng ngày./.

**THƯ KÝ**



**Nguyễn Thị Hào**

**CHỦ TỌA**



**Vũ Ngọc Lương**

**BIÊN BẢN HỌP TỔ BỘ MÔN LỊCH SỬ  
RÀ SOÁT SỬA ĐỔI ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**1. Thời gian, địa điểm**

Thời gian: 7h00 ngày 15 tháng 9 năm 2018

Địa điểm: Văn phòng khoa Lịch sử Đảng

**2. Thành phần tham dự**

- Các giảng viên thuộc tổ Lịch sử
- Chủ tọa: TS. Phùng Thị Hiền
- Thư ký: TS. Phạm Thị Kim Oanh

**3. Nội dung buổi họp**

Rà lại việc sửa đổi đề cương chi tiết các môn học ngành Lịch sử (Lập kế hoạch nhiệm vụ để phù hợp với những thay đổi của CTĐT)

**4. Diễn biến buổi họp**

- T.S Phùng Thị Hiền: Tiếp tục triển khai rà soát các đề cương
- + Kiểm tra sự phù hợp giữa CDR của môn học với CDR của chương trình
- + Kiểm tra sự phù hợp giữa CDR của từng tuần học với CER của môn học
- + Kiểm tra thời gian phân tích bổ sung hay chưa, yêu cầu các giảng viên điều chỉnh lại hợp lý hoặc sửa lại kỹ thuật do tính nhầm tổng thời lượng
- + Kiểm tra mức độ hợp lý của các phương pháp giảng dạy, các phương pháp kiểm tra, đánh giá
- + Yêu cầu các giảng viên bổ sung thêm một số nội dung đối với các hình thức kiểm tra bằng tiểu luận.

Cuộc họp kết thúc lúc 9h00 cùng ngày./.

Thư ký



**Phạm Thị Kim Oanh**

Chủ tọa



**Phùng Thị Hiền**