

## **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

### **Về rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra chương trình đào tạo Ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước**

Thực hiện kế hoạch đánh giá, điều chỉnh chương trình đào tạo ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước trình độ đại học năm 2022. Khoa Xây dựng Đảng tổ chức họp chuyên môn vào hồi 14h00 ngày ... tháng ... năm 2022 tại Văn phòng khoa Xây dựng Đảng, Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

Thành phần:

Chủ trì: PGS, TS. Trần Thị Hương – Trưởng khoa.

Thư ký: ThS. Trương Thị Duyên

Tham dự: Cán bộ, giảng viên Khoa Xây dựng Đảng có mặt đầy đủ 11/11 người.

Mục đích: Rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước.

#### **NỘI DUNG CUỘC HỌP**

##### **1. PGS, TS. Trần Thị Hương phổ biến yêu cầu cuộc họp**

- Trên cơ sở khảo sát nhu cầu, lấy ý kiến của các bên liên quan. Ban Chủ nhiệm Khoa đã báo cáo Giám đốc Học viện và được sự đồng ý về chủ trương để thực hiện quy trình rà soát, điều chỉnh, cải tiến chương trình đào tạo ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước theo hướng đào tạo theo ngành, không chia thành các chuyên ngành.

- Việc thực hiện rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra chương trình đào tạo sẽ là căn cứ để tiếp tục thực hiện quy trình đánh giá, điều chỉnh chương trình khung, chương trình chi tiết ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước.

- Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo gồm 3 nội dung: chuẩn đầu ra về kiến thức, chuẩn đầu ra về kỹ năng, chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách

nhiệm, đáp ứng yêu cầu của Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với bậc đại học. Các chuẩn đầu ra phải được diễn đạt một cách khái quát, khoa học, gắn với các thang bậc của trình độ nhận thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm, có thể đo lường được. Lưu ý cụ thể hóa các yêu cầu, đề xuất của các bên liên quan về năng lực của sinh viên tốt nghiệp ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước thành các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

## **2. Các ý kiến thảo luận**

- *TS. Lê Văn Hội*: Chuẩn đầu ra chương trình 2020 đang chia theo 2 chuyên ngành là Công tác tổ chức và Giảng viên Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, cần được nhóm gộp các CDR theo chuyên ngành thành CDR của ngành và diễn đạt khái quát, đồng thời mở rộng hơn, vì đào tạo theo ngành sẽ bao quát nhiều nội dung của công tác xây dựng Đảng, xây dựng Chính quyền nhà nước.

- *TS. Nguyễn Thọ Ánh*: việc chia ra các CDR về kiến thức chung, kiến thức ngành và chuyên ngành có phần khiên cưỡng, có thể khiến người đọc hiểu rằng chuẩn đầu ra về kiến thức chung là do các học phần thuộc khối kiến thức đại cương đóng góp; chuẩn đầu ra về kiến thức ngành do các học phần thuộc khối kiến thức ngành; và chuẩn đầu ra về kiến thức chuyên ngành có vai trò của các học phần chuyên ngành. Thực tiễn triển khai đào tạo cho thấy ngay cả các học phần kiến thức chuyên ngành vẫn tiếp tục thực hiện những nhiệm vụ của chuẩn đầu ra thuộc kiến thức chung – tất nhiên ở mức độ nâng cao, chuyên sâu hơn. Đề xuất không phân chia thành các nhóm chuẩn đầu ra về kiến thức như chương trình 2020 mà để chung là Chuẩn đầu ra về kiến thức, và cần có sự mô tả khái quát hơn.

- *TS. Nguyễn Thị Ngọc Loan*: 6 chuẩn đầu ra về kiến thức của chương trình 2020, lại được chia tách thành các kiến thức chung, kiến thức ngành và chuyên ngành là quá khái quát, chưa tường minh về các yêu cầu kiến thức cần đạt được của cử nhân ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước. Đề xuất tăng thêm số lượng các chuẩn đầu ra về kiến thức, khoảng 10 chuẩn đầu ra, và diễn đạt mang tính khái quát, khoa học hơn.

- ThS. Trương Thị Duyên: Các chuẩn đầu ra về kỹ năng trong chương trình theo chuyên ngành hiện nay chưa thể hiện rõ những kỹ năng chuyên biệt cho ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, cần diễn đạt lại đảm bảo tính khái quát hơn. Cần nhắc về các chuẩn đầu ra kỹ năng chung như Ngoại ngữ, Tin học có nên đưa vào và tính là chuẩn đầu ra về kỹ năng không. trong khi Ngoại ngữ và Tin học là yêu cầu mang tính tổng hợp cả về kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ, trách nhiệm. Nên tách thành mục riêng và quy định rõ mức độ cần đạt được, ví dụ Ngoại ngữ cần có chứng chỉ bậc 3 trong Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; Tin học cần có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản theo quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

- ThS. Phùng Văn Hải: Chuẩn đầu ra về Năng lực tự chủ và trách nhiệm nên điều chỉnh theo hướng gắn với yêu cầu về năng lực nhận diện, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng theo tinh thần Nghị quyết 35.

- TS. Đỗ Minh Tuấn: Các chuẩn đầu ra về kỹ năng cần được luận giải theo các kỹ năng cần có của ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước.

Các ý kiến thảo luận, thống nhất điều chỉnh các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước gồm 17 chuẩn đầu ra, trong đó có 11 chuẩn đầu ra về kiến thức, 3 chuẩn đầu ra về kỹ năng, 3 chuẩn đầu ra về năng lực tự chủ và trách nhiệm. Các yêu cầu về năng lực Ngoại ngữ, Tin học được tách thành mục riêng. Các chuẩn đầu ra được diễn đạt lại cụ thể như sau:

CĐR	2020	2022
<b>Kiến thức</b>	<p>- Kiến thức chung</p> <p><b>PLO 1.</b> Hiểu các kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p> <p><b>PLO 2.</b> Hiểu và vận dụng các</p>	<p><b>PLO 1.</b> Có kiến thức cơ bản, hệ thống về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.</p> <p><b>PLO 2.</b> Hiểu được một cách hệ thống các kiến thức nền tảng về</p>

kiến thức về các lĩnh vực khoa học xã hội nhân văn có liên quan đến ngành học như chính trị, pháp luật, xây dựng Đảng, phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn và tin học cơ bản.

- *Kiến thức ngành*

**PLO 3.** Vận dụng kiến thức cơ bản về một số ngành học liên quan bao gồm: khoa học lãnh đạo, nhà nước và pháp luật, quan hệ quốc tế, truyền thông và vận động nhằm phát hiện, phân tích và giải quyết những vấn đề lý luận và thực tiễn xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước.

**PLO 4.** Vận dụng các kiến thức lý luận và thực tiễn về xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước vào hoạt động nghiên cứu và thực hành xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước.

- *Kiến thức chuyên ngành*

+ Kiến thức chuyên ngành Giảng viên Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước:

**PLO 5a:** Vận dụng các kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước để lựa chọn, thuyết minh và triển

các lĩnh vực khoa học xã hội nhân văn có liên quan đến ngành học.

**PLO 3.** Hiểu được các vấn đề có tính quy luật trong hoạt động chính trị, pháp luật, quan hệ quốc tế, truyền thông và vận động để phân tích, giải quyết những vấn đề lý luận và thực tiễn về xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước Việt Nam.

**PLO 4.** Nắm chắc đặc điểm của hệ thống chính trị Việt Nam và chức năng, nhiệm vụ của từng thành tố trong hệ thống chính trị; phân tích được các nguyên tắc tổ chức, bộ máy và hoạt động của Đảng trong thực tiễn.

**PLO 5.** Hiểu rõ nội dung xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ, vận dụng để phân tích, nhận diện và xử lý các vấn đề liên quan đến nội dung công tác xây dựng Đảng.

**PLO 6.** Xác định được nội dung, phương thức Đảng lãnh đạo hệ thống chính trị và các lĩnh vực đời sống xã hội; nội dung và công cụ Nhà nước quản lý các lĩnh vực đời sống xã hội.

**PLO 7.** Nắm chắc tiêu chuẩn đảng viên, các quan điểm của Đảng về xây dựng đội ngũ cán

	<p>khai các hoạt động nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước.</p> <p><b>PLO 5b:</b> Vận dụng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước và phương pháp giảng dạy Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước vào lập kế hoạch, thiết kế bài giảng và thực hành giảng dạy Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước.</p> <p>+ Kiến thức chuyên ngành Công tác tổ chức :</p> <p><b>PLO 6a:</b> Vận dụng các kiến thức về tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; Giao tiếp trong thực thi công vụ; Công vụ, công chức vào nghiên cứu, phân tích, luận giải, góp phần nhận thức đúng và giải quyết những vấn đề đó trong thực tiễn.</p> <p><b>PLO 6b:</b> Vận dụng các kiến thức chuyên sâu liên quan đến các quy định (nguyên tắc, nội dung, quy trình) trong công tác tổ chức, cán bộ và bảo vệ chính trị nội bộ vào tổ chức thực hiện và đánh giá hiệu quả trong thực tiễn.</p>	<p>bộ; nội dung, nguyên tắc bảo vệ chính trị nội bộ.</p> <p><b>PLO 8.</b> Hiểu rõ nội dung, phương thức thực hiện công tác tư tưởng và công tác dân vận của Đảng:</p> <p><b>PLO 9.</b> Phân tích được các giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng; xây dựng đội ngũ đảng viên và cán bộ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với hệ thống chính trị và công tác dân vận.</p> <p><b>PLO 10.</b> Hiểu được một cách hệ thống các ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật của Việt Nam; các nội dung và nguyên tắc kiểm tra, giám sát và thực thi quyền lực Nhà nước, quản lý và phát triển nguồn nhân lực hành chính.</p> <p><b>PLO 11.</b> Xác định được bản chất, đặc điểm, chức năng, các yếu tố cấu thành nền hành chính nhà nước; Phân tích được quá trình ban hành và tổ chức thực hiện quyết định hành chính Nhà nước, nội dung cải cách hành chính nhà nước giai đoạn hiện nay.</p>
<b>Kỹ năng</b>	- <i>Kỹ năng chung</i>	<b>PLO 12.</b> Kỹ năng nhận diện, phân

<p><b>PLO 7:</b> Kỹ năng giao tiếp, phân tích, phân biện và tư duy sáng tạo.</p> <p><b>PLO 8:</b> Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ bậc 3/6 theo yêu cầu trong thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT về Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc sử dụng cho Việt Nam.</p> <p><b>PLO 9:</b> Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông ở trình độ cơ bản theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT theo mô tả trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin - <i>Kỹ năng chuyên ngành</i></p> <p><b>PLO 10:</b> Kỹ năng lựa chọn, thuyết minh và triển khai nghiên cứu đề tài khoa học trong lĩnh vực Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước.</p> <p><b>PLO 11:</b> Kỹ năng lập kế hoạch, thiết kế bài giảng và thực hành giảng dạy Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước.</p> <p><b>PLO 12:</b> Kỹ năng nghiên cứu, phân tích, luận giải và giải quyết những vấn đề liên quan đến tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; Giao tiếp trong thực thi công vụ: Công vụ, công chức.</p> <p><b>PLO 13:</b> Kỹ năng tổ chức thực</p>	<p>tích và xử lý các tình huống công tác Đảng, xây dựng chính quyền Nhà nước.</p> <p><b>PLO 13.</b> Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp trực tiếp và gián tiếp, sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin phục vụ công việc chuyên môn.</p> <p><b>PLO 14.</b> Kỹ năng lập kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức thực hiện, điều phối, quản lý các nguồn lực và đánh giá hiệu quả công việc.</p>
---	---

	hiện và đánh giá hiệu quả việc các quy định (nguyên tắc, nội dung, quy trình) trong công tác tổ chức, cán bộ và bảo vệ chính trị nội bộ.	
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>	<p><b>PLO 14:</b> Năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm.</p> <p><b>PLO 15:</b> Năng lực tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ thuộc ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước và có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp</p> <p><b>PLO 16:</b> Năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lý, đánh giá công việc hoặc tổ chức trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của ngành.</p>	<p><b>PLO 15.</b> Nhận diện, phân tích, kiên quyết đấu tranh phân bác các quan điểm sai trái, thù địch của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, bảo vệ sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội dưới sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước.</p> <p><b>PLO 16.</b> Năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, khả năng dẫn dắt, định hướng, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm.</p> <p><b>PLO 17.</b> Năng lực tự học tập, nghiên cứu, tích lũy và phát triển kiến thức và kinh nghiệm.</p>
		<p>Tách thành mục riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình độ Ngoại ngữ: Người học khi tốt nghiệp phải đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)</li> <li>- Trình độ Tin học: Người học</li> </ul>

		khi tốt nghiệp phải có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản theo quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.
--	--	---

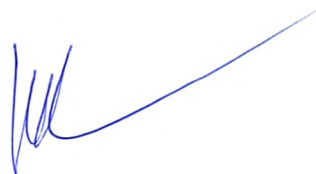
### 3. Kết luận

- Thông qua nội dung các chuẩn đầu ra chương trình đào tạo: Biều quyết nhất trí: 100%.

- Chuẩn đầu ra là căn cứ để tiếp tục dự thảo các học phần trong chương trình đào tạo ngành Xây dựng Đảng. Yêu cầu các giảng viên của Khoa tiếp tục nghiên cứu, tham khảo chương trình đào tạo của các cơ sở đào tạo cùng ngành, tổng hợp ý kiến phản hồi của các bên liên quan để đề xuất dự thảo cấu trúc, thời lượng từng khối kiến thức, từng học phần trong chương trình khung đào tạo ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, chuẩn bị cho cuộc họp chuyên môn về rà soát, cải tiến chương trình đào tạo, dự kiến được tổ chức sau 1 tuần.

Cuộc họp kết thúc vào 17h30 cùng ngày.

**THƯ KÝ**



**ThS. Trương Thị Duyên**

**TRƯỞNG KHOA**



**PGS, TS. Trần Thị Hương**