

*

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

**BÁO CÁO KẾT QUẢ
HOẠT ĐỘNG TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP NĂM 2019 - 2020**

I. Các mục đích đặt ra về cơ bản đã đạt được

1. Công tác chỉ đạo

Có sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên và sát sao của Đảng ủy, Ban Giám đốc. Đội ngũ giảng viên là những người tâm huyết với nghề, có trách nhiệm trong công tác, sát sao, kiểm tra, đôn đốc sinh viên thực hiện nghiêm nội quy, chú trọng học tập, say mê nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

2. Công tác thực hiện

a. Thông tin truyền thông

Nhà trường đã cung cấp, trang bị cho sinh viên các kiến thức, kỹ năng, những hiểu biết cơ bản ban đầu về khởi nghiệp, ý tưởng khởi nghiệp; các kỹ năng hỗ trợ như: Kỹ năng phỏng vấn, kỹ năng xin việc... bằng các hình thức trực tuyến như đăng tải thông tin về hoạt động giáo dục khởi nghiệp trên website, fanpage của Học viện.

b. Tổ chức nói chuyện chuyên đề tư vấn hướng nghiệp

- Lồng ghép các chương trình hướng nghiệp cho SV vào tuần công dân đầu khóa học, các buổi sinh hoạt, giao lưu với khoa chuyên môn trong các hoạt động chào đón tân sinh viên (4 buổi). Trong quá trình học tập SV tham gia sinh hoạt chuyên đề tại các khoa chuyên môn, được thực tập thực tế do khoa tổ chức, được trang bị các kỹ năng mềm phục vụ cho quá trình học tập và phát triển nghề nghiệp trong tương lai.

- Trước khi SV tốt nghiệp, tổ chức thu thập thông tin của SV (100%) nắm bắt nhu cầu tìm kiếm việc làm của các em, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề

nghề nghiệp tương lai, giao lưu với doanh nghiệp, tổ chức cho doanh nghiệp phỏng vấn trực tiếp SV tại trường, tư vấn giới thiệu việc làm cho SV đã tốt nghiệp theo nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp hoặc thông tin việc làm đến SV bằng nhiều hình thức: điện thoại, email, website, facebook,...

- Tạo điều kiện cho SV đang học tập tại trường được giao lưu, trao đổi kinh nghiệm làm việc với cựu SV thành đạt và các chủ doanh nghiệp, qua đó tạo động lực để SV tự tin, có động lực phấn đấu theo đuổi mục tiêu nghề nghiệp mà mình đã lựa chọn thông qua việc chia sẻ câu chuyện thành công.

c. Hoạt động lồng ghép các nội dung tư vấn hướng nghiệp vào hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm

- Hoạt động này được triển khai với bốn kỹ năng là: Giao tiếp, làm việc nhóm, tự học, tự nhận thức, tìm việc và trả lời phỏng vấn tuyển dụng. Các kỹ năng mới được tiếp tục triển khai như: kỹ năng giải quyết xung đột, lập kế hoạch và quản lý thời gian, lắng nghe và học tập từ những lời phê bình, thuyết trình.

- Điểm mới ở đây là đã lồng ghép các nội dung tư vấn hướng nghiệp vào hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm nhằm giúp SV định hướng tốt hơn ngành nghề theo học. Qua hoạt động giảng dạy kỹ năng mềm, giúp SV học tập và rèn luyện những kiến thức, kỹ năng và thái độ.

II. Những thuận lợi, khó khăn, kết quả

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các đơn vị trong Nhà trường cùng phối hợp thực hiện.

- Có sự quan tâm thường xuyên của đội ngũ CBVC và cán bộ giảng dạy các khoa. Đội ngũ giảng viên tâm huyết với nghề, có trách nhiệm trong công tác, sát sao, kiểm tra, đôn đốc SV thực hiện nghiêm nội quy, chú trọng học tập, say mê nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Được sự ủng hộ của các cựu sinh viên và các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh quan tâm và tạo điều kiện.

2. Khó khăn

Qua quá trình thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp và giới thiệu việc làm cho SV Nhà trường đã gặp một số khó khăn như sau:

- Hoạt động định hướng nghề nghiệp cho SV trước khi vào trường kém hiệu quả, một bộ phận SV lựa chọn ngành học không phù hợp với sở thích, năng lực và mong muốn của bản thân dẫn đến SV chán học, học tập thụ động hoặc thậm chí bỏ học.

- Còn nhiều SV coi nhẹ việc định hướng nghề nghiệp, tức là các em vẫn chưa hiểu và trả lời được câu hỏi như: Bản thân thật sự mong muốn điều gì từ ngành học? Sau khi tốt nghiệp sẽ làm được gì? Ở vị trí việc làm nào? Công việc thực tế sẽ như thế nào? Làm thế nào để có một công việc phù hợp? Cần tích lũy những kiến thức, kỹ năng gì để phục vụ cho quá trình tìm kiếm việc làm phù hợp với chuyên ngành đào tạo...

- Cần có sự phối hợp từ nhiều bộ phận, khoa chuyên môn để xây dựng chương trình hướng nghiệp cho SV theo hướng ngày càng đa dạng, thiết thực, phù hợp với nhu cầu ngày càng cao của thị trường lao động.

- Một bộ phận SV quá đề cao bản thân, đặt cho mình những mục tiêu nghề nghiệp quá xa xôi, thiếu thực tế dẫn đến thiếu tích lũy cho bản thân những kiến thức, kỹ năng cần thiết, phù hợp với công việc trong tương lai.

3. Kết quả

Với việc khảo sát SV đã bước đầu thu thập được những thông tin sau:

- 90% chọn ngành theo học chủ yếu phù hợp với sở thích và năng lực của bản thân, do sự tư vấn của thầy cô, bạn bè và do ngành nghề dễ kiếm được việc làm sau tốt nghiệp.

- Hầu hết SV đều chưa được học qua các kỹ năng mềm trước khi vào học tại trường.

- Hầu hết các em đều chưa ghi được cụ thể mong muốn công việc trong tương lai như thế nào, mà chỉ bày tỏ ước mơ trong tương lai là tìm được công việc phù hợp với ngành học.

- Dựa vào những thông tin ban đầu này Học viện có cơ sở để tư vấn SV, giúp SV có thêm sự yêu thích, cố gắng theo đuổi ước mơ nghề nghiệp và tích cực tham gia vào các hoạt động khi vào học tại trường.

III. Kết luận

- Qua quá trình xây dựng, triển khai và tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho SV, Nhà trường nhận thấy rằng việc định hướng nghề nghiệp của SV hiện nay ngày càng trở nên quan trọng hơn, các hoạt động tư vấn hướng nghiệp đã triển khai đến SV trong năm học 2019 - 2020 đã phần nào giúp các em có được những kết quả tích cực trong quá trình học tập và rèn luyện như:

- Nhận ra mục đích, động cơ học tập của bản thân. Từ đó, có thái độ học tập tích cực hơn, yêu thích nghề nghiệp đã chọn, có kế hoạch học tập kiến thức chuyên môn và rèn luyện các kỹ năng, tay nghề phù hợp.

- Có ý thức cầu tiến và xác định được những kiến thức, kỹ năng cần thiết mà bản thân cần chuẩn bị trong quá trình học tập tại trường để phục vụ cho công việc trong tương lai.

- Được trau dồi, học hỏi kinh nghiệm thực tế từ những người đi trước hoặc từ các hoạt động sản xuất kinh doanh. Qua đó, giúp các em có sự đối chiếu, so sánh những kiến thức đã học, kỹ năng đã tích lũy được với yêu cầu thực tế của thị trường lao động.

- Với sự chia sẻ nhiệt tình của cựu SV, chủ doanh nghiệp, của các cán bộ quản lý tại các doanh nghiệp và giáo viên của Nhà trường trong tất cả các hoạt động trên đã giúp SV có sự định hướng đúng đắn, sát với thực tế về công việc trong tương lai. Để các em không còn lúng túng hoặc định hướng nghề nghiệp xa rời thực tế đối với chuyên ngành mà các em đang được đào tạo.

- Từ mục đích đến kết quả đạt được từ các hoạt động tư vấn hướng nghiệp đã triển khai đến SV trong năm học 2019 - 2020, Nhà trường mong muốn sẽ tiếp tục triển khai và thực hiện tốt hơn nữa các hoạt động đã thực hiện bước đầu có hiệu quả.

Nơi nhận

- Ban Giám đốc (để bc)
- Các đơn vị trong Học viện
- Lưu VT, P.CTCT&HTSV

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Tuyên