

Số: 4469/HVBC&TT-HTQT  
V/v: Xin tổ chức đoàn công tác tại Nhật Bản

Hà Nội, ngày 05 tháng 10 năm 2018

*Kính gửi:*

- Ban Giám đốc
- Vụ Hợp tác quốc tế
- Vụ Tổ chức cán bộ

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Thực hiện Kế hoạch hợp tác quốc tế năm 2018, Học viện Báo chí và Tuyên truyền kính đề nghị Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh cho phép tổ chức đoàn cán bộ đi công tác tại Nhật Bản. Cụ thể như sau:

1. **Thời gian:** Từ ngày 11/11/2018 đến ngày 17/11/2018
2. **Mục đích:** Tham gia chương trình bồi dưỡng giảng viên về quản trị công và học tập mô hình đào tạo của Đại học Minh Trị
3. **Nội dung chương trình:** Chương trình gồm các bài giảng về chính trị học, hành chính công, chính sách công và quản lý tài chính công; các chuyến đi nghiên cứu thực tế tại các cơ quan trung ương và địa phương của Nhật Bản. (*Chương trình chi tiết kèm theo*)
4. **Thành phần:** 10 người là cán bộ, giảng viên các khoa, phòng của Học viện Báo chí và Tuyên truyền do PGS.TS. Trương Ngọc Nam, Giám đốc là trưởng đoàn. (có Danh sách đoàn kèm theo)
5. **Kinh phí**
  - PGS.TS. Trương Ngọc Nam, TS. Vũ Thanh Vân, PGS.TS. Nguyễn Xuân Phong, TS. Lưu Thúy Hồng và ThS. Nguyễn Thị Thu Hường được chi từ kinh phí thường xuyên theo phê duyệt Kế hoạch đoàn ra, đoàn vào năm 2018 của Học viện .
  - 5 cán bộ, giảng viên còn lại được Học viện chi trả tiền vé máy bay, lệ phí visa, tiền ăn và tiêu vật từ nguồn kinh phí phát triển sự nghiệp và được Đại học Minh trị tài trợ chỗ ở.
6. **Đề xuất của Học viện Báo chí và Tuyên truyền**

Đoàn cán bộ đi công tác tại Nhật Bản đã có trong Kế hoạch đoàn ra và đoàn vào năm 2018 được phê duyệt theo theo Quyết định số 19/QĐ-HVCTQG ngày 21/03/2018 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Học viện Báo chí và Tuyên truyền và Đại học Minh Trị đã ký kết Biên bản ghi nhớ hợp tác năm 2017 về hợp tác đào tạo và nghiên cứu. Theo đó, Đại học Minh Trị hỗ trợ Học viện Báo chí và Tuyên truyền bồi dưỡng năng lực cán bộ, giảng viên về chính sách công và quản trị công.

Việc tăng cường bồi dưỡng, nâng cao năng lực cán bộ, giảng viên về quản trị công và chính sách công phù hợp với định hướng tăng cường chất lượng đào tạo chuyên ngành chính sách công tại Học viện. Các giảng viên trong chương trình sẽ nghiên cứu về quản trị công mô hình Nhật Bản đồng thời tìm hiểu mô hình đào tạo của Đại học Minh Trị.

Vậy, Học viện Báo chí và Tuyên truyền kính đề nghị Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ra Quyết định cử đoàn cán bộ, giảng viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền đi công tác tại Nhật Bản theo nội dung và chương trình như trên.

*Trân trọng cảm ơn!*

*Nơi nhận:*

- Như Kính gửi;
- Lưu: VT, HTQT, TCCB.

**GIÁM ĐỐC**



*PGS.TS. Trương Ngọc Nam*

## DANH SÁCH

### CÁN BỘ THAM GIA ĐOÀN CÔNG TÁC TẠI NHẬT BẢN

(Kèm theo Công văn số: 4462/HVBC&TT-HTQT ngày 05/10/2018)

1. PGS, TS. Trương Ngọc Nam, Giám đốc Học viện, ngạch giảng viên cao cấp, bậc 4, hệ số 7,28 (trưởng đoàn)
2. PGS, TS. Nguyễn Xuân Phong, Trưởng Khoa Chính trị học, ngạch giảng viên cao cấp, bậc 1, hệ số 6,20
3. PGS, TS. Trần Thanh Giang, Chánh văn phòng, ngạch giảng viên cao cấp, bậc 1, hệ số 6,20
4. PGS, TS. Nguyễn Thị Ngọc Hoa, Giám đốc Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, ngạch giảng viên cao cấp, bậc 1, hệ số 6,20
5. TS. Dương Thị Thục Anh, Phó trưởng Khoa Chính trị học, ngạch giảng viên cao cấp, bậc 1, hệ số 6,20
6. TS. Vũ Thanh Vân, Trưởng phòng Hợp tác quốc tế, ngạch giảng viên chính, bậc 1, hệ số 4,40
7. TS. Lưu Thuý Hồng, Phó trưởng Khoa Quan hệ quốc tế, ngạch giảng viên chính, bậc 1, hệ số 4,40
8. TS. Nguyễn Thị Kim Thu, Phó trưởng Khoa Kinh tế, ngạch giảng viên chính, bậc 1, hệ số 4,40
9. ThS. Nguyễn Thị Thu Hương, giảng viên Khoa Chính trị học, ngạch giảng viên, bậc 1, hệ số 3,66
10. ThS. Lưu Văn Thắng, giảng viên Khoa Chính trị học, ngạch giảng viên, bậc 3, hệ số 3,00

(Danh sách gồm có 10 người)

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT ĐOÀN CÔNG TÁC TẠI NHẬT BẢN**  
 (Kèm theo Công văn số:...../HVBC&TT-HTQT ngày 05/10/2018)

Thời gian	Dự kiến hoạt động	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ
11/11/2018 15:05	Đáp xuống sân bay Haneda (VN384)	Nagabatake (080-1258-5373) Văn phòng (03-3296-4621)	Khách sạn Soutetsu Fresa Inn Jimbocho
12/11/2018	Dự giờ tại Đại học Minh Trị cơ sở Surugadai	Nagabatake (080-1258-5373) Văn phòng (03-3296-4621)	Khách sạn Soutetsu Fresa Inn Jimbocho
13/11/2018	Dự giờ tại Đại học Minh Trị cơ sở Surugadai	Nagabatake (080-1258-5373) Văn phòng (03-3296-4621)	Khách sạn Soutetsu Fresa Inn Jimbocho
14/11/2018	Thăm quan các cơ quan chính quyền địa phương trong thủ đô (quận Ota...)	Nagabatake (080-1258-5373) Văn phòng (03-3296-4621)	Khách sạn Soutetsu Fresa Inn Jimbocho
15/11/2018	Thăm quan các cơ quan chính quyền địa phương trong thủ đô (quận Ota...)	Nagabatake (080-1258-5373) Văn phòng (03-3296-4621)	Khách sạn Soutetsu Fresa Inn Jimbocho
16/11/2018	Dự giờ tại Đại học Minh Trị cơ sở Surugadai	Nagabatake (080-1258-5373) Văn phòng (03-3296-4621)	Khách sạn Soutetsu Fresa Inn Jimbocho
17/11/2018	Xuất phát từ sân bay Haneda (VN385)		

Số 6514 -QĐ/HVCTQG

Hà Nội, ngày 01 tháng 11 năm 2018

**QUYẾT ĐỊNH**  
về việc cử đoàn cán bộ đi nước ngoài

Căn cứ Quyết định số 145-QĐ/TW ngày 08-8-2018 của Bộ Chính trị quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 446/QĐ-HVCTQG ngày 15-4-2004 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định về việc cử người ra nước ngoài;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Tổ chức - Cán bộ, Vụ trưởng Vụ Hợp tác quốc tế, Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền,

**GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN QUYẾT ĐỊNH**

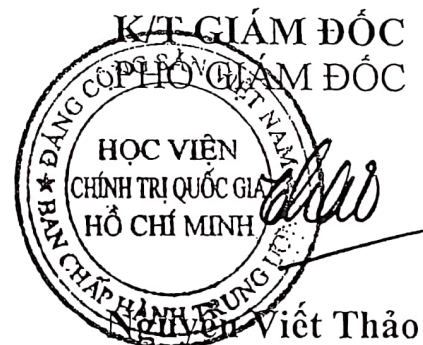
**Điều 1.** Cử đoàn 05 cán bộ Học viện có tên trong danh sách kèm theo do PGS, TS Trương Ngọc Nam, Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền, làm Trưởng đoàn đi công tác tại Nhật Bản, thời gian từ ngày 11-11-2018 đến ngày 17-11-2018.

**Điều 2.** Kinh phí cho chuyến đi được trích từ nguồn kinh phí đoàn ra, đoàn vào năm 2018 của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng Học viện, Vụ trưởng Vụ Tổ chức - Cán bộ, Vụ trưởng Vụ Hợp tác quốc tế, Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền, thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các cán bộ có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3,
- Lưu: Vụ TCCB, VT.



**DANH SÁCH ĐOÀN CÁN BỘ**  
**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐI NHẬT BẢN**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 6514-QĐ/HVCTQG ngày 01 tháng 11 năm 2018  
của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh)

-----

1. PGS, TS Trương Ngọc Nam, Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền, ngạch giảng viên cao cấp, mã số V.07.01.01, hệ số 7,28; Trưởng đoàn;
2. PGS, TS Nguyễn Xuân Phong, Trưởng khoa Chính trị học, ngạch giảng viên cao cấp, mã số V.07.01.01, hệ số 6,20;
3. TS Vũ Thanh Vân, Trưởng phòng Hợp tác quốc tế, ngạch giảng viên chính, mã số V.07.01.02, hệ số 4,40;
4. TS Lưu Thúy Hồng, Phó Trưởng khoa Quan hệ quốc tế, ngạch giảng viên chính, mã số V.07.01.02, hệ số 4,40;
5. ThS Nguyễn Thị Thu Hương, giảng viên Khoa Chính trị học, mã số V.07.01.03, hệ số 3,66;

✓



Số: 4523 /QĐ-HVBC&TT

Hà Nội, ngày 10 tháng 10 năm 2018

## QUYẾT ĐỊNH

V/v cử đoàn cán bộ, giảng viên tham gia bồi dưỡng ở nước ngoài

### GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

Căn cứ Quyết định 2956/QĐ-HVCTQG ngày 27/6/2014 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Học viện Báo chí và Tuyên truyền;

Căn cứ Quy chế quản lý hoạt động hợp tác quốc tế của Học viện Báo chí và Tuyên truyền ban hành kèm theo Quyết định số 1216/QĐ-HVBC&TT ngày 04/4/2017 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền;

Căn cứ Quyết định số 19/QĐ-HVCTQG ngày 21/3/2018 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc phê duyệt kế hoạch và kinh phí đoàn ra, đoàn vào năm 2018;

Căn cứ Thư mời ngày 03/10/2018 của Đại học Minh Trị, Nhật Bản;  
Xét đề nghị của Trưởng ban Tổ Chức - Cán bộ,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Cử đoàn 11 cán bộ, giảng viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền do PGS.TS Trương Ngọc Nam, Giám đốc Học viện làm trưởng đoàn đi bồi dưỡng về quản trị công và học tập mô hình đào tạo của Đại học Minh Trị tại Nhật Bản, từ ngày 11/11/2018 đến ngày 17/11/2018 (có danh sách kèm theo).

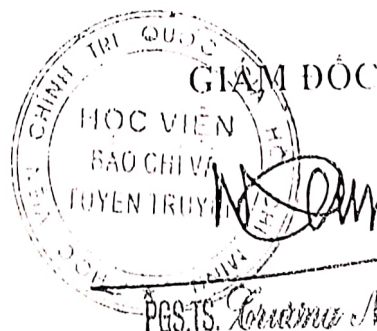
**Điều 2.** Kinh phí cho chuyến đi:

- Kinh phí của PGS.TS Trương Ngọc Nam, TS Vũ Thanh Vân, PGS.TS Nguyễn Xuân Phong, TS Lưu Thúy Hồng, ThS Nguyễn Thị Thu Hương được chi từ kinh phí thường xuyên theo phê duyệt kế hoạch đoàn ra năm 2018 của Học viện.
- PGS.TS Trần Thanh Giang, PGS.TS Nguyễn Thị Ngọc Hoa, TS Dương Thị Thục Anh, TS Nguyễn Thị Kim Thu, ThS Lưu Văn Thắng, ThS Phạm Lê Dạ Dương được Học viện Báo chí và Tuyên truyền chi tiền vé máy bay (đi và về), lệ phí visa, tiền ăn và tiền tiêu vật từ nguồn kinh phí phát triển sự nghiệp; Đại học Minh trị tài trợ chỗ ở.

**Điều 3.** Trưởng ban Tổ chức - Cán bộ, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài vụ, các đơn vị liên quan và các cán bộ, giảng viên có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu TC, VT.



PGS.TS. Trương Ngọc Nam

Số: 5552-BC/HVBC&TT-HTQT

Hà Nội, ngày 17 tháng 12 năm 2018

**BÁO CÁO**  
**Đoàn công tác tại Đại học Minh Trị (Nhật Bản)**

**Kính gửi:** - Ban Giám đốc  
- Vụ Hợp tác quốc tế  
Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Được sự đồng ý của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tại Quyết định số 6514-QĐ/HVCTQG ngày 1 tháng 11 năm 2018, Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã cử 5 cán bộ đi công tác tại Đại học Minh Trị (Nhật Bản). Học viện xin báo cáo về kết quả công tác như sau.

**1. Thời gian:** từ ngày 11/11 đến ngày 17/11/2018

**2. Mục đích:**

- Tham gia chương trình bồi dưỡng giảng viên về quản trị công tại Đại học Minh Trị
- Thảo luận chương trình hợp tác với Đại học Minh Trị năm 2019 trên cơ sở cụ thể hóa nội dung Biên bản ghi nhớ hợp tác ký kết năm 2017

**3. Thành phần:**

Đoàn công tác gồm 5 cán bộ, giảng viên do PGS.TS. Trương Ngọc Nam, Giám đốc Học viện là trưởng đoàn.

**4. Nội dung chương trình bồi dưỡng**

Khóa bồi dưỡng giảng viên của Học viện Báo chí và Tuyên truyền về quản trị công gồm 5 bài giảng và 2 chuyên nghiên cứu thực tế tại địa phương và các cơ quan liên quan (có Chương trình chi tiết kèm theo). Các bài giảng do các giáo sư của Khoa Quản trị công, Đại học Minh Trị giảng dạy kết hợp giữa lý thuyết chung và nghiên cứu trường hợp. Cụ thể như sau:

• **Bài giảng “Kết hợp logic đánh giá trong quy trình chính sách”**

Nội dung chính của bài giảng gồm: tư duy đánh giá hoặc tư duy logic trong quy trình chính sách và trường hợp nghiên cứu “Đánh giá chương trình ở thành phố Toyooka” (nghiên cứu về đánh giá có sự tham gia để cải thiện chính sách ở chính quyền địa phương).



Bài giảng đã đưa ra khái niệm về “đánh giá”, “đánh giá chính sách” và các phương pháp đánh giá chính sách. Theo đó, đánh giá là sự xác định có hệ thống về giá trị, tầm quan trọng của sự việc căn cứ vào dữ kiện và số liệu khách quan.

Tư duy đánh giá cần được tích hợp vào tất cả các khâu của quy trình chính sách từ nghiên cứu vấn đề, hoạch định chính sách, ban hành chính sách đến thực thi và đánh giá chính sách. Tương ứng với đó là 5 loại hình đánh giá: (1) Đánh giá nhu cầu: trong bước xác định ưu tiên chính sách; (2) Đánh giá lý thuyết: trong bước xác định lựa chọn chính sách; (3) Đánh giá quá trình: trong bước triển khai, thực hiện; (4) Đánh giá tác động/kết quả đầu ra: khi kết thúc chương trình, chính sách và (5) Đánh giá chi phí: khi kết thúc chương trình, chính sách.

Trên cơ sở khung lý thuyết về đánh giá chính sách, bài giảng đã đưa ra trường hợp nghiên cứu thực tế của thành phố Toyooka, tỉnh Hyogo (Diện tích: 700 km<sup>2</sup>; Dân số: 88.000). Thành phố đã sử dụng 3 cách đánh giá: đánh giá lý thuyết, đánh giá quá trình và đánh giá kết quả đầu ra để xem xét tác động của chính sách đối với địa phương.

Thành phố Toyooka đã sử dụng 3 phương pháp đánh giá: (1) Cách đánh giá cùng tham gia: tiến hành đánh giá với sự tham gia của các bên liên quan; (2) Thu thập dữ liệu định lượng thông qua khảo sát xã hội thường niên và (3) Thu thập dữ liệu định tính: đánh giá lý thuyết, đánh giá quá trình.

Thành phố đã gắn kết người dân và các bên liên quan trong quá trình đánh giá bằng việc tổ chức các hội thảo có sự tham gia của người dân, nhân viên chính quyền địa phương và doanh nghiệp... Thông qua việc đánh giá cùng tham gia, thái độ và suy nghĩ của nhân viên chính quyền địa phương và người dân có sự thay đổi. Nhân viên hiểu rằng việc sử dụng tiền như thế nào là quan trọng, không chỉ là việc có được tiền để thực hiện dự án.

- ***Bài giảng “Lãnh đạo và quản trị tốt: Nâng cao năng lực quản trị và cải cách của chính phủ”***

Bài giảng đưa ra các phẩm chất thiết yếu của nhà lãnh đạo tốt, tầm quan trọng của lãnh đạo trong quản lý thảm họa và mô hình đào tạo lãnh đạo tại trường Matsushita (có slide bài giảng kèm theo.)

Bài giảng cho rằng 6 phẩm chất thiết yếu của nhà lãnh đạo giỏi bao gồm: (1) Lãnh đạo cần xem xét vấn đề trên phạm vi rộng, vĩ mô (tầm nhìn); (2) Lãnh đạo cần chủ động và không thụ động và có thể thúc đẩy hoạt động tích cực (Chủ động); (3) Lãnh đạo cần có nguyên tắc hành động và giữ vững niềm tin này (bền bỉ); (4) Lãnh đạo cần phân quyền cho cấp dưới và tin tưởng khả năng đạt được kết quả của cấp dưới (kiên trì); (5) Lãnh đạo phải chuẩn bị phương án dự phòng cho định hướng tương lai và cần sẵn sàng trước những

thay đổi (Nhìn xa) và (6) Lãnh đạo phải có khả năng thuyết phục và năng lực hùng biện để thuyết phục những người đi theo và những người phản đối mình (Thuyết phục).

Bài giảng cũng trình bày mô hình đào tạo của Trường Chính quyền Matsushita do Matsushita Konosuke – người sáng lập tập đoàn Panasonic – thành lập. Trường tuyển chọn 20 học viên xuất sắc mỗi năm là những người có kinh nghiệm thực tế để đào tạo thành những nhà lãnh đạo tương lai cho đất nước. Trong 5 năm đào tạo, học viên học về khoa học xã hội và nghiên cứu chính sách trong 2 năm và thực hiện các nghiên cứu, dự án độc lập trong 3 năm còn lại ở trong nước hoặc nước ngoài. Học viên được nhận trợ cấp hàng tháng và ngân sách nghiên cứu.

Từ khi thành lập năm 1973, trường đã góp phần đào tạo nhiều cá nhân xuất sắc, trong số đó có 24 người trở thành đại biểu Hạ viện, 10 người trở thành đại biểu Thượng viện, 2 người trở thành Thống đốc, 6 người trở thành thị trưởng...

- ***Bài giảng “Quản lý tài chính công và nâng cao hiệu quả tài chính của chính phủ”***

Bài học nhằm giúp học viên tìm hiểu tầm quan trọng của các thể chế ngân sách và cách thức cải tổ chúng để duy trì kỷ luật tài chính và tạo đà cho tăng trưởng kinh tế và tham khảo những cải cách hiện nay của Nhật Bản để rút ra bài học. Bài giảng đề cập đến 5 nội dung chính: Kinh tế chính trị về thâm hụt ngân sách; Các thể chế tài chính; Cải cách trên thế giới; Vấn đề thể chế ở Nhật Bản và Kinh tế học Abe và các vấn đề tài chính.

Bài giảng đã lý giải nguyên nhân thâm hụt ngân sách chính phủ Nhật Bản và những giải pháp của chính quyền Abe nhằm thúc đẩy tăng trưởng kinh tế. Trong những năm 1990, Nhật Bản có tăng trưởng ngân sách trong khi các quốc gia OECD bị thâm hụt ngân sách. Từ 1995, Nhật Bản bị thâm hụt ngân sách nghiêm trọng trong khi các quốc gia OECD khác có xu hướng giảm bớt thâm hụt.

Tình trạng thâm hụt ngân sách xảy ra do 3 nguyên nhân: (1) Áo tưởng tài chính khi các chính trị gia đưa ra những số liệu thống kê lạc quan hơn thực tế hoặc đưa ra những lời hứa tranh cử hấp dẫn; (2) Vấn đề lợi ích nhóm xảy ra khi những người có lợi từ một chính sách hướng đích cụ thể thường không phải là người phải trả cho chính sách đó và (3) Thiết chế ngân sách thiếu chặt chẽ và bị nhiều bên khác nhau chi phối, đặc biệt là khi bộ trưởng bộ tài chính không có đủ uy tín, năng lực để giữ vững các quy định, nguyên tắc xây dựng và triển khai ngân sách.

Bài giảng cho rằng, các bộ trưởng muốn tối đa hoá chi tiêu trong khi bộ trưởng bộ tài chính muốn kiểm soát chi tiêu. Hiện nay bộ trưởng tài chính Nhật có quyền lực yếu và đây là lý do Nhật Bản có thâm hụt tài chính. Các chính trị gia luôn tìm cách chi phối quá trình ngân sách và bộ trưởng bộ tài chính khó có thể kiểm soát được các ảnh hưởng. Bên cạnh đó, khi các giả định tài chính là lạc quan thì chính phủ có xu hướng chi tiêu nhiều hơn. Do đó, các đánh giá tài chính nên do các tổ chức kiểm toán độc lập thực hiện.

- **Bài giảng “Sự tham gia của cộng đồng tại chính quyền địa phương”**

Tại Nhật Bản, cộng đồng địa phương ngày càng có vai trò quan trọng hơn trong việc cung cấp các dịch vụ thiết yếu. Chính phủ đưa ra các chính sách nhưng không trực tiếp cung cấp dịch vụ. Dịch vụ do các tổ chức tư nhân, tổ chức phi chính phủ hoặc tổ chức cộng đồng cung cấp. Cộng đồng địa phương có vai trò quan trọng trong việc tổ chức các sự kiện văn hóa, thể thao; giữ gìn vệ sinh môi trường sống; hỗ trợ tín dụng và sinh kế; cung cấp dịch vụ giữ trẻ. Bên cạnh đó, cộng đồng địa phương góp phần gìn giữ bản sắc văn hóa và sự gắn kết của cộng đồng địa phương.

Xu hướng gia tăng vai trò của cộng đồng địa phương là do 2 nguyên nhân. Khối chính phủ và khối tư nhân ngày càng lớn lên nhưng vẫn không đủ khả năng để cung cấp toàn bộ dịch vụ cho người dân. Điều này là bởi vì chính phủ có hạn chế về nguồn lực con người, tài chính và chính phủ phải tuân theo chính sách. Trong khi đó, khối tư nhân có hạn chế về vốn và bị ràng buộc bởi lợi nhuận.

Bài giảng đã đưa ra trường hợp thành phố Yokohama: cách Tokyo 230 km về phía nam; dân số 3,7 triệu người - là cộng đồng đông nhất ở Nhật Bản. Nhiều người sống ở thành phố này có việc làm ở thành phố Tokyo. Dân số tăng nhanh nên chính quyền thành phố không có đủ nguồn lực để cung cấp đủ dịch vụ cho người dân.

Khi có con, vợ hoặc chồng phải ở nhà để trông con do không có đủ nhà trẻ và không nhờ được người trông trẻ. Ở Nhật Bản, đàn ông thường đi làm và vợ ở nhà chăm sóc gia đình. Người mẹ ở nhà trông con và thường cảm thấy cô đơn vì không có bạn bè, bố mẹ ở xa và chồng phải làm việc rất vất vả. Việc làm mẹ rất thách thức trong khi người mẹ trẻ chưa có kinh nghiệm chăm sóc con cái. Khi bị căng thẳng, người phụ nữ có thể ngược đãi con.

Trong bối cảnh đó, một số phụ nữ cảm thấy khó khăn đã lập ra nhóm để hỗ trợ lẫn nhau. Họ lập ra một trung tâm nhỏ cho cha mẹ và trẻ em gặp nhau ở một phố mua sắm ở Yokohama (2000). Trẻ em 0-3 tuổi và cha mẹ có thể thoải mái đến trung tâm để vui chơi với nhau. Trung tâm mở cửa miễn phí. Sau đó chính quyền thành phố đã nghiên cứu mô hình và chính quyền trung ương sau đó đã căn cứ vào đó để xây dựng thành chính sách hỗ trợ.

- **Bài giảng “Phương pháp dạy học tích cực”**

Bài giảng trình bày khái niệm, mục đích và cách thức triển khai phương pháp dạy học tích cực ở Nhật Bản. Phương pháp này nhằm giúp sinh viên có thể học được nhiều kiến thức hơn. Các phương pháp dạy học tích cực bao gồm: trò chơi trí tuệ, thảo luận nhóm, bài tập nhóm, thuyết trình và tranh luận của sinh viên.

Đối với các học viên Cao học của Khoa Quản trị công, Đại học Minh Trị, các giáo sư sử dụng các trường hợp nghiên cứu, câu hỏi và vấn đề thực tế để kích thích tư duy của

học viên. Phương pháp này giúp học viên liên hệ lý thuyết với thực tiễn và tìm kiếm giải pháp cho những vấn đề thực tế.

- ***Nghiên cứu thực tế tại các địa phương***

Bên cạnh các bài giảng tại Khoa Quản trị công sau đại học, đoàn giảng viên của Học viện đi thực tế tại Ủy ban nhân dân thành phố Kokubunji, Trung tâm Chăm sóc người già thành phố Kokubunji, Ủy ban nhân dân thành phố Chiba, Trung tâm Năng lượng sạch thành phố Chiba và Trường Tự chủ địa phương của Bộ Nội vụ Nhật Bản.

Chuyến nghiên cứu thực tế tại các địa phương giúp thành viên trong đoàn tìm hiểu tình hình kinh tế, xã hội và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương. Các vấn đề nổi lên hiện nay trong xã hội Nhật Bản bao gồm: xu hướng già hóa của nền dân số, việc bảo đảm phúc lợi cho người nghỉ hưu và người già, vai trò của các cơ quan địa phương trong việc cung cấp các dịch vụ công...

## **5. Nội dung hợp tác giữa Học viện và Đại học Minh Trị**

Trong khuôn khổ chuyến học tập, đoàn Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã đến thăm xã giao hiệu trưởng Đại học Minh Trị, thảo luận với giáo sư Akira Nakamura – cố vấn đặc biệt của hiệu trưởng và làm việc với ban lãnh đạo Khoa Quản trị công, Đại học Minh Trị. Hai bên đã thảo luận và thống nhất các nội dung sau đây:

Thứ nhất, hai bên khẳng định cam kết hợp tác theo tinh thần của Biên bản ghi nhớ hợp tác ký kết năm 2017. Theo đó, Đại học Minh Trị tiếp tục giúp Học viện đào tạo, bồi dưỡng giảng viên về quản trị công và chính sách công. Học viện giúp Đại học Minh Trị truyền thông và quảng bá hình ảnh tại Việt Nam.

Thứ hai, trong năm 2019, Đại học Minh Trị sẽ cử đoàn chuyên gia sang Học viện làm việc và giảng dạy chuyên đề về quản trị công cho giảng viên Học viện trong quý II. Trong quý IV, Học viện sẽ cử đoàn giảng viên sang Đại học Minh Trị bồi dưỡng nâng cao về quản trị công và nghiên cứu thực tế tại các cơ quan trung ương.

Thứ ba, hai bên xem xét và khảo sát các điều kiện để thành lập Trung tâm nghiên cứu ASEAN của Đại học Minh Trị đặt tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Đây là cơ chế để tăng cường quan hệ hợp tác giữa hai nhà trường và giúp Đại học Minh Trị quảng bá hình ảnh tại Việt Nam.

Thứ tư, Khoa Quản trị công sau đại học sẽ giúp Khoa Chính trị học xây dựng chương trình đào tạo hoặc chuyển giao một phần chương trình đào tạo của Khoa Quản trị công nhằm tăng tính liên thông của chương trình đào tạo hai bên. Đây là nền tảng để hai bên tiến tới trao đổi giảng viên và sinh viên.

## **6. Đánh giá kết quả đoàn công tác và định hướng tiếp theo**

Đoàn bồi dưỡng giảng viên về quản trị công tại Đại học Minh Trị đã thành công tốt đẹp, đạt được các mục tiêu và yêu cầu đề ra. Chương trình bồi dưỡng giúp giảng viên

Học viện tiếp cận mô hình đào tạo quản trị công của Đại học Minh Trị; tăng cường kiến thức về quản trị công và chính quyền địa phương của Nhật Bản và làm quen tác phong làm việc nghiêm túc, kỷ luật của các giáo sư Nhật Bản.

Trên cơ sở chuyển bồi dưỡng giảng viên về quản trị công, Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền yêu cầu:

Thứ nhất, Khoa Chính trị học hệ thống hóa các chuyên đề và tài liệu bồi dưỡng của Đại học Minh Trị và tổ chức biên dịch, phổ biến đến toàn bộ các giảng viên trong khoa và các khoa liên quan. Kết quả của chuyển bồi dưỡng cần được sử dụng trong nghiên cứu và giảng dạy tại Khoa Chính trị học.

Khoa Chính trị học cần áp dụng phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích sự chủ động của sinh viên; tăng cường giảng dạy lý thuyết kết hợp với nghiên cứu thực tế, đặc biệt cho các lớp sau đại học đồng thời khai thác, sử dụng các trường hợp nghiên cứu cụ thể trong giảng dạy.

Thứ hai, Khoa Quan hệ quốc tế nghiên cứu và xây dựng đề án xây dựng Trung tâm nghiên cứu ASEAN của Đại học Minh Trị đặt tại Học viện để trình cấp có thẩm quyền xem xét. Đề án cần xem xét tính khả thi, bám sát chức năng, nhiệm vụ của đơn vị và bảo đảm cam kết với đối tác.

Thứ ba, Ban Hợp tác quốc tế tiếp tục hoàn thiện Đề án Nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu quản trị công hợp tác với Đại học Minh Trị, đưa dự án vào chiều sâu hơn nữa đồng thời hướng dẫn, quản lý Khoa Chính trị học và Khoa Quan hệ quốc tế triển khai các nhiệm vụ như đã giao trên đây.

## 7. Kiến nghị, đề xuất:

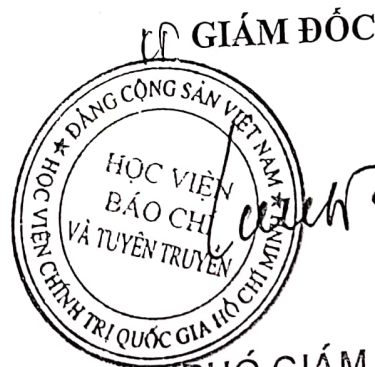
Học viện Báo chí và Tuyên truyền trân trọng cảm ơn Ban Giám đốc, Vụ Hợp tác quốc tế Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã cho phép và tạo điều kiện để Học viện triển khai chương trình bồi dưỡng tại Nhật Bản.

Học viện Báo chí và Tuyên truyền kính đề nghị Ban Giám đốc tiếp tục ủng hộ Học viện triển khai đề án Nâng cao năng lực giảng dạy và nghiên cứu quản trị công của Học viện Báo chí và Tuyên truyền năm 2019 trong khuôn khổ chương trình hợp tác với Đại học Minh Trị.

**Trân trọng!**

Nơi nhận:

- Như Kính gửi;
- Ban Giám đốc
- Các thành viên
- Lưu: VT, HTQT



PHÓ GIÁM ĐỐC  
PGS.TS. Lưu Văn An