

24.404.03

08

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH
HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

ĐẢNG CÔNG SẢN VIỆT NAM

Số: 2245 -BC/HVBC&TT

Hà Nội, ngày 6 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO

Sơ kết đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”

Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đã tạo ra cơ hội và thách thức mới cho ngành giáo dục trong việc xây dựng và phát triển hệ thống giáo dục và đào tạo trên môi trường mạng thời gian qua. Những tác động tích cực từ cuộc cách mạng này cũng đã giúp ngành giáo dục nói chung và Học viện Báo chí và Tuyên truyền nínu riêng ứng dụng công nghệ thông tin, online điện tử, kỹ thuật số trong công tác giáo dục và đào tạo mang lại hiệu quả thiết thực, nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng giảng dạy và phục vụ. Hơn nữa, thời gian gần đây, thế giới cũng như Việt Nam chịu ảnh hưởng nặng nề của sự bùng phát dịch Covid, nên việc thực hiện công tác chuyên môn, công tác giảng dạy của cán bộ và việc học tập, rèn luyện của sinh viên trên môi trường mạng là rất cần thiết và hữu ích.

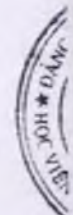
Trong thời gian 3 năm qua (từ năm 2018 đến nay) Học viện Báo chí và Tuyên truyền luôn quán triệt và thực hiện nghiêm túc đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” của Bộ giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1.1. Khái quát, đặc điểm tình hình chung

1.1.1. Thuận lợi

Học viện Báo chí và Tuyên truyền là một trường của Đảng với nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, cán bộ làm công tác tuyên giáo, công tác xây dựng Đảng; đào tạo đại học, sau đại học chuyên ngành báo chí, tuyên truyền và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn khác. Đây là điều



kiện thuận lợi tiên quyết trong quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học viên, sinh viên Học viện, cũng như trong quá trình thực hiện trên môi trường mạng như đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” của Bộ giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

Đồng thời, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc, tập thể cán bộ và toàn thể sinh viên Học viện, nhà trường đã có nhiều thuận lợi và nỗ lực, chủ động đổi mới mọi mặt công tác: công tác đào tạo - bồi dưỡng, công tác khảo thí và kiểm định chất lượng đào tạo, công tác khoa học, hợp tác quốc tế, công tác hành chính, hậu cần, công tác đầu tư xây dựng cơ bản, công tác thanh tra, thi đua khen thưởng...; luôn chú trọng đẩy mạnh mọi mặt liên quan đến giáo dục và đào tạo của Học viện bằng truyền thông qua môi trường mạng và xây dựng mạng lưới thông tin chính trị tư tưởng trên môi trường mạng trong Học viện.

Các hoạt động tuyên truyền về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng trên môi trường mạng được đẩy mạnh, hình thức phong phú, sinh động; Năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cán bộ làm công tác Đoàn, Hội được nâng lên, bước đầu phát huy hiệu quả trong tổ chức thực hiện giáo dục chính trị tư tưởng trên môi trường mạng.

1.1.2. Khó khăn

Hiện nay còn nhiều bất cập về công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến sinh viên thông qua môi trường mạng, Luật An ninh mạng, các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng internet, mạng xã hội nên chưa thực hiện được một cách triệt để.

Đội ngũ cán bộ, nhà giáo phụ trách công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng chưa được bồi dưỡng chuyên sâu, nên còn nhiều hạn chế.

Bên cạnh đó, còn một bộ phận sinh viên thiếu động cơ học tập rèn luyện đúng đắn; thiếu bản lĩnh dễ bị lôi kéo, tham gia tệ nạn xã hội,... Sử dụng mạng

xã hội chưa đúng mục đích, công tác truyền thông chưa đạt hiệu quả mong muốn...

1.1.3. Cơ cấu, tổ chức

- Tổ chức bộ máy của Nhà trường có 29 đơn vị trực thuộc Ban Giám đốc:

+ 19 đơn vị giảng dạy, nghiên cứu (17 Khoa, Viện, 1 Trung tâm TTKH, 1 Tạp chí).

+ 10 đơn vị chức năng (5 Ban, 1 Văn phòng, 2 Phòng, 2 Trung tâm).

- Hiện nay, Học viện có hơn 400 cán bộ viên chức, người lao động, trong đó 2/3 cán bộ là giảng viên.

- Học viện đang tổ chức đào tạo 42 chương trình trình độ đại học (36 chương trình đào tạo đại trà, 05 chương trình chất lượng cao, 01 chương trình liên kết quốc tế); 20 chương trình đào tạo thạc sĩ và 06 chương trình đào tạo nghiên cứu sinh; Hàng năm Học viện tuyển sinh khoảng 2000 sinh viên chính quy.

1.1.4. Cơ sở vật chất trường lớp các điều kiện phục vụ dạy và học.

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng
1	Phòng học	92
2	Phòng được trang bị máy chiếu	80
3	Phòng được trang bị hệ thống âm thanh	69
4	Phòng diễn giải	01
5	Hội trường C > 600 chỗ ngồi	01
6	Hội trường D > 200 chỗ ngồi	01
7	Phòng học trực tuyến	01
8	Phòng thực hành máy tính	07
9	Trường quay	01
10	Phòng thực hành báo chí	01
11	Phòng lab	04
12	Phòng bảo vệ luận văn, luận án	03
13	Phòng họp nhà A1	03

- Công thông tin điện tử Học viện Báo chí và Tuyên truyền:

<https://ajc.hcma.vn/Pages/default.aspx>.

- Trung tâm Thông tin khoa học gồm nhiều phòng chức năng với hàng ngàn đầu sách. Website điện tử của Trung tâm đã đi vào phục vụ nhu cầu đọc, tra cứu, thu thập thông tin của cán bộ, giảng viên, sinh viên và học viên.

- Khu Ký túc xá gồm 4 nhà cao tầng có sức chứa 1.500 sinh viên, học viên trong nước và quốc tế. Tại đây có nhà ăn tập thể sinh viên, sân vận động tạo điều kiện cho hoạt động vui chơi, giải trí và các hoạt động ngoại khóa của sinh viên. Nhà trường đang hoàn thiện dự án xây dựng khu nhà 12 tầng với sức chứa 1.200 người để phục vụ sinh viên.

1.2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Kết quả tham mưu cho cấp trên ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo

+ Xây dựng đề án, hoàn thiện và đưa vào hoạt động hệ thống phần mềm đào tạo, khoa học, thư viện,... Sinh viên đăng ký học tập trên cổng thông tin điện tử của Học viện.

+ Xây dựng đề án và thành lập Ban Truyền thông học viện và bộ phận Truyền thông thuộc Phòng Công tác chính trị và Hỗ trợ sinh viên chịu trách nhiệm mọi mặt về công tác truyền thông học viện, trong đó có công tác truyền thông giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên trên môi trường mạng.

+ Xây dựng đề án, triển khai và áp dụng hiệu quả phương pháp giảng dạy trực tuyến, đặc biệt là trong những đợt bùng phát dịch Covid.

+ Hàng năm xây dựng và triển khai *Tuần sinh hoạt công dân HSSV* bám sát Công văn hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, luôn coi trọng và triển khai các chuyên đề về giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, an ninh mạng,...

- Kết quả ban hành các văn bản chỉ đạo, điều hành: kế hoạch, chương trình, công văn chỉ đạo...

+ Tuyên truyền, giới thiệu rộng rãi tới toàn thể cán bộ, sinh viên Học viện trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>), <http://thinhvuongvietnam.com/>, ...

+ Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng theo tinh thần Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị luôn được nhà trường coi trọng, các công trình khoa học được đăng tải trên chuyên mục Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng (<https://ajc.hcma.vn/ba-cong-khai/pages/bao-ve-nen-tang-tu-tuong>

cua-dang.aspx). Thường xuyên cập nhật đăng tải các bài có tính chất giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cho thanh niên, sinh viên như: Phát huy trách nhiệm của thanh niên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; Thanh niên với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng; Đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ mới...

+ Đoàn Thanh niên Học viện trước các sự kiện chính trị, Mùa hè xanh tình nguyện,... tham gia nhiệt huyết, được đăng tải, triển khai trên môi trường mạng: (https://www.facebook.com/DTN.AJC/?ref=page_internal) và luôn có hàng nghìn lượt like/share,...

II. Kết quả triển khai thực hiện

2.1. Công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

Quán triệt thực hiện đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” thời gian qua tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã đạt được nhiều thành tích và hiệu quả cao. Học viện đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn sinh viên khai thác, sử dụng thông tin đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại; tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng bảo đảm đúng quy định, lành mạnh và hữu ích. Ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của sinh viên Học viện được khẳng định bằng sự nỗ lực, cố gắng để trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam (hàng năm, Học viện kết nạp hàng trăm sinh viên vào Đảng).

2.2. Công tác phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng

Theo phương châm tập trung đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ “cơ bản, hệ thống, thực tiễn, hiện đại”; chú trọng công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Huy động các nguồn lực bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất phục vụ tốt nhiệm vụ chính trị, như bài phát biểu tại Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh lần thứ III, nhiệm kỳ 2020-2025: *Hiện đại hóa*

cơ sở vật chất, kỹ thuật của Học viện, trong đó tập trung triển khai dự án “Xây dựng mô hình quản trị thông minh tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh”; xây dựng “Trung tâm chia sẻ tri thức quốc tế”, tăng cường trao đổi, chia sẻ tri thức, phối hợp nghiên cứu và chuyển giao các kết quả nghiên cứu khoa học, phục vụ đào tạo, bồi dưỡng theo chuẩn mực quốc tế, chất lượng cao, có tính lan tỏa lớn, mở rộng hợp tác với bên ngoài, thu hút nhân tài và tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên Học viện làm việc trong môi trường quốc tế.

Học viện Báo chí và Tuyên truyền là đơn vị trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh cũng đang chuẩn bị các tiền đề, nguồn nhân lực và các điều kiện khác cần thiết để thực hiện ý kiến chỉ đạo như trên của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Ngoài ra, để phù hợp với tình hình thực tế Học viện luôn trú trọng công tác đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, kỹ thuật, công nghệ phục vụ cho công tác giáo dục tư tưởng chính trị trên môi trường mạng được hiệu quả cao nhất trong điều kiện có thể, như nâng cấp phần mềm đào tạo, cải tạo nâng cấp mạng internet, hệ thống wifi,... trên bình diện toàn bộ khu Hành chính và khu Ký túc xá Học viện đảm bảo cán bộ và sinh viên làm việc trực tiếp trên môi trường mạng trong quá trình thực hiện công tác giáo dục, học tập và rèn luyện.

2.3. Việc xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng

Cần phải khẳng định công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng là nhiệm vụ chính trị thường xuyên của nhà trường, phải được tổ chức thực hiện hiệu quả, tránh làm hình thức. Trên tinh thần đó Học viện không ngừng xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

Trước hết là sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao, thường xuyên và kịp thời của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện về quán triệt thực hiện nghiêm chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước, các nội quy, quy chế, công văn chỉ đạo của cấp trên, của Bộ giáo dục và Đào tạo; Phòng Công tác chính trị và Hỗ trợ sinh viên là đơn vị trực thuộc Giám đốc Học viện luôn tu

vấn, giúp việc cho Giám đốc Học viện trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng sinh viên và trong công tác truyền thông để triển khai trên môi trường mạng, cũng như xây dựng đội ngũ công tác viên, thể hiện:

Nhà trường đã thành lập Ban truyền thông Học viện với các thành phần chủ chốt gồm: Ban Giám đốc, cán bộ lãnh đạo các đơn vị, các cán bộ chuyên trách truyền thông có trình độ, năng lực.

Học viện có các chủ trương triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng sinh viên trên môi trường mạng thông qua lồng ghép vào bài giảng của cán bộ giảng dạy, định hướng các hoạt động của Đoàn Thanh niên và các hoạt động chính trị khác của Đảng và Nhà nước, như: các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng Đại hội Đảng các cấp, hưởng ứng, chào mừng Bầu cử đại biểu Quốc hội và đại biểu HĐND các cấp,...; Đoàn Thanh niên Học viện cũng thành lập Ban truyền thông của Đoàn, các Câu lạc bộ sinh viên mà thành phần nòng cốt là những sinh viên ưu tú đảm nhiệm, là cầu nối quan trọng trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên Học viện trên môi trường mạng.

Học viện tiến hành triển khai Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”. Đã thành lập Ban Chỉ đạo, Tổ giúp việc Đề án 35: nhóm chuyên gia; nhóm sinh viên nòng cốt; các đồng chí cấp trường trực thuộc HV; ngoài ra các khoa đã cử SV tham gia nhóm SV nòng cốt. Các sinh viên tham gia được chọn lựa có phẩm chất đạo đức tốt, có bản lĩnh chính trị vững vàng, am hiểu công nghệ thông tin để tham buổi tập huấn.

Các hoạt động đã được tiến hành đồng bộ, liên tục và đạt được kết quả cao. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng của Học viện được triển khai đồng bộ và hiệu quả đến sinh viên.

2.4. Việc nâng cao năng lực đội ngũ, cán bộ nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng

Đảng ủy – Ban Giám đốc Học viện luôn động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ giảng viên đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và hoàn thiện kiến thức về trình độ cao cấp lý luận chính trị và các chứng chỉ nghiệp vụ khác: sư phạm, tin học, ngoại ngữ,... đáp ứng yêu cầu thực tiễn đặt ra, đảm bảo hiệu quả, chất lượng trong công tác giáo chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

2.5. Sự phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác quản lý, giáo chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng

Học viện phối hợp với các đơn vị bên ngoài triển khai tuyên truyền mạnh mẽ về Luật An ninh mạng, các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên internet. Xây dựng, phát triển các trang thông tin nhóm (group, confession) trên mạng xã hội cho sinh viên; kết nối tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của Học viện với các trang thông tin khác có số đông sinh viên nhà trường tham gia. Đồng thời xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa Nhà trường với sinh viên thông qua internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: email, điện thoại, tin nhắn viễn thông,...

Học viện có các biện pháp khuyến khích sinh viên tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do các trường quản lý: giảng dạy online, triển khai phát hành công văn trên Website, fanpage, chia sẻ, like thông tin trên mạng, trên facebook; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong Học viện và các cơ quan chức năng để nắm bắt tình hình tư tưởng của sinh viên trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh. Công tác truyền thông, công tác tuyển sinh, công tác Đoàn Thanh niên,... đều có trang fanpage, các nhóm zalo để triển khai online một cách thuận tiện, nhanh chóng và hiệu quả.

Như vậy, những năm vừa qua, làm việc công tác chuyên môn và thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng trên môi trường mạng đối với sinh viên đã được Học viện triển khai một cách đồng bộ. Luôn có sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị trong và ngoài Học viện, cùng với sự tương tác của sinh viên

Học viện đã tạo nên khối thống nhất trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng sinh viên trên môi trường mạng.

III. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm

Trên cơ sở quán triệt thực hiện Đề án số 3296 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, được sự quan tâm, tạo điều kiện của cơ quan bộ, ngành các cấp, đồng thời có sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy-Ban Giám đốc, công tác triển khai Đề án tạo Học viện Học viện Báo chí và Tuyên truyền thực hiện một cách nghiêm túc, hiệu quả trên môi trường mạng.

Công quản lý đào tạo, công tác giảng dạy chuyển sang hình thức học tín chỉ đáp ứng yêu cầu của Giáo dục và Đào tạo, cũng như Học viện áp dụng hệ thống các phần mềm quản lý đào tạo, khoa học, tài chính,... trong công tác giáo dục đào tạo đã tạo điều kiện thuận lợi cho công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên trên môi trường mạng.

Sự phối hợp đồng bộ của các đơn vị trong và ngoài Học viện tạo thuận lợi cho công tác tuyên truyền, quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng.

Đội ngũ đội ngũ đội ngũ, cán bộ nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng luôn có ý thức học tập nâng cao trình độ, đổi mới cách thức, biện pháp tuyên truyền, giảng dạy, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng để đảm bảo mang lại chất lượng, hiệu quả cao nhất.

Sinh viên Học viện luôn có ý thức cao về ngôi trường mình đang học - Học viện Báo chí và Tuyên truyền là trường Đảng, bản thân các em luôn có ý thức phấn đấu trong học tập và rèn luyện để đủ điều kiện kết nạp Đảng, xứng đáng là người đảng viên Đảng Công sản Việt Nam. Vì vậy, sinh viên Học viện luôn có ý thức và sự tương tác tích cực trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng của nhà trường trên môi trường mạng.

3.2. Khó khăn, hạn chế

- Điều kiện cơ sở vật chất còn chưa đủ, chưa đồng bộ đáp ứng công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng của nhà trường trên môi trường mạng.

- Đội ngũ cán bộ nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo chính trị tư tưởng trên môi trường mạng chưa được đào tạo chuyên sâu về các kỹ năng giáo dục chính trị tư tưởng trên môi trường mạng, mà chủ yếu hiện nay là tự đào tạo và tự trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.

- Về phía sinh viên, đặc biệt các em ở vùng sâu vùng xa, gia đình hoàn cảnh khó khăn,... còn nhiều hạn chế khi học tập và tương tác trên môi trường mạng.

IV. Phương hướng, giải pháp triển khai trong thời gian tới

4.1. Phương hướng

Tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền tinh hoa văn hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên toàn Học viện; giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam cho sinh viên.

Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên Học viện nhằm tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống phát triển toàn diện; có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng sống, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ nói chung và sinh viên Học viện.

4.2. Các giải pháp

Một là, tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng các nội dung đã nêu rõ trong Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hai là, đổi mới việc phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng như Đề án của Bộ nêu rõ, Học viện cần tiếp tục xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý; xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý;

Ba là, tiếp tục xây dựng, phát triển và nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên Học viện trên môi trường mạng.

Bốn là, tăng cường công tác thanh tra, thi đua khen thưởng

Công tác thanh tra đảm bảo các quy chế, quy định pháp luật và triển khai một cách toàn diện, giải quyết khiếu nại, tố cáo,... thanh tra, kiểm tra, giám sát nâng cao chất lượng quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên Học viện trên môi trường mạng nhằm kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý hành vi vi phạm, góp phần nâng cao ý thức, chất lượng quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên.

Năm là, Tăng cường hơn nữa sự phối hợp giữa Học viện với các cơ quan chức năng ở Trung ương và địa phương trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên Học viện trên môi trường mạng.

V. Đề xuất, kiến nghị của đơn vị

Bộ Giáo dục và Đào tạo nên có các khóa tập huấn chuyên sâu về công tác nghiệp vụ, kỹ năng về lĩnh vực này cho các trường.

Nơi nhận:

- BGD (đề báo cáo);
- Bộ GD và ĐT;
- Lưu VT, CTCT&HTSV.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Phạm Minh Sơn