

16.03.11

Hà Nội, ngày 25 tháng 06 năm 2019

BÁO CÁO

Công tác đánh giá chất lượng đề thi, chất lượng dạy và học qua kết quả thi kết thúc học phần của sinh viên năm học 2018-2019

Để phục vụ cho kiểm tra công tác khảo thí năm học 2018 - 2019, Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã tiến hành nghiên cứu phổ điểm của một số môn và cho thấy kết quả như sau:

1. Ưu điểm

- Việc ra đề thi cơ bản có tính phân loại, đánh giá tương đối khách quan kết quả giảng dạy và học tập của sinh viên, cơ bản đáp ứng được chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ.

- Nội dung câu hỏi trong ngân hàng đề thi đảm bảo tính khoa học, chính xác, cập nhật, câu chữ rõ ràng, mạch lạc.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn đại cương kết quả thấp hơn các môn chuyên ngành. Kết quả trên 30% điểm dưới 5, phản ánh một phần các em chưa thật quan tâm học các môn đại cương, chưa có phương pháp học tập tốt.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn chuyên ngành kết quả cao hơn các môn đại cương. Kết quả từ điểm 5 trở lên, có nhiều điểm 7 - 8 phản ánh một phần các em đã nắm chắc kiến thức và biết vận dụng vấn đề đã học.

- Chất lượng giảng dạy các môn cơ bản đảm bảo được chuẩn đầu ra của chuyên ngành và môn học.

2. Hạn chế

- Ra đề thi một số học phần còn đơn giản, tính phân loại chưa cao

- Kết quả thi các môn tiểu luận, vấn đáp thường cao hơn thi viết nên tính phân loại thấp

- Một số môn thi chỉ đánh giá được mức độ ghi nhớ, chưa đánh giá được mức độ vận dụng và sáng tạo của sinh viên

- Chất lượng học tập của sinh viên các lớp đại cương còn thấp, do môn Tư tưởng Hồ Chí Minh học trước khi học các môn lý luận khác, sinh viên có thái độ không đúng với môn đại cương

- Chất lượng giảng dạy một số môn chưa cao, nặng về lý thuyết, một chiều, chưa khuyến khích được sinh viên tự học, liên hệ thực tiễn, vận dụng trong cuộc sống

- Một số lớp có sĩ số đông nên hiệu quả học tập không cao

3. Kiến nghị

- Học viên tổ chức cho giảng viên kỹ năng ra đề thi

- Tiếp tục mở các lớp tập huấn các phương pháp dạy học cho giảng viên để nâng cao chất lượng giảng dạy

- Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đại cương xếp học sau các môn lý luận chính trị

- Xếp sĩ số các lớp tín chỉ hợp lý

TM. BAN CHỦ NHIỆM KHOA

P.TRƯỞNG KHOA



TS. Lê Đình Năm

Hà Nội, ngày 20 tháng 06 năm 2020

BÁO CÁO

Công tác đánh giá chất lượng đề thi, chất lượng dạy và học qua kết quả thi kết thúc học phần của sinh viên năm học 2019-2020

Để phục vụ cho kiểm tra công tác khảo thí năm học 2019 - 2020, Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã tiến hành nghiên cứu phổ điểm của một số môn và cho thấy kết quả như sau:

1. Ưu điểm

- Việc ra đề thi cơ bản có tính phân loại, đánh giá tương đối khách quan kết quả giảng dạy và học tập của sinh viên, cơ bản đáp ứng được chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ.

- Nội dung câu hỏi trong ngân hàng đề thi đảm bảo tính khoa học, chính xác, cập nhật, câu chữ rõ ràng, mạch lạc.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn đại cương kết quả thấp hơn các môn chuyên ngành. Kết quả trên 30% điểm dưới 5, phản ánh một phần các em chưa thật quan tâm học các môn đại cương, chưa có phương pháp học tập tốt.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn chuyên ngành kết quả cao hơn các môn đại cương. Kết quả từ điểm 5 trở lên, có nhiều điểm 7 - 8 phản ánh một phần các em đã nắm chắc kiến thức và biết vận dụng vấn đề đã học.

- Chất lượng giảng dạy các môn cơ bản đảm bảo được chuẩn đầu ra của chuyên ngành và môn học.

2. Hạn chế

- Ra đề thi một số học phần còn đơn giản, tính phân loại chưa cao

- Kết quả thi các môn tiểu luận, vấn đáp thường cao hơn thi viết nên tính phân loại thấp

- Một số môn thi chỉ đánh giá được mức độ ghi nhớ, chưa đánh giá được mức độ vận dụng và sáng tạo của sinh viên

- Chất lượng học tập của sinh viên các lớp đại cương còn thấp, do môn Tư tưởng Hồ Chí Minh học trước khi học các môn lý luận khác, sinh viên có thái độ không đúng với môn đại cương

- Chất lượng giảng dạy một số môn chưa cao, nặng về lý thuyết, một chiều, chưa khuyến khích được sinh viên tự học, liên hệ thực tiễn, vận dụng trong cuộc sống

- Một số lớp có sĩ số đông nên hiệu quả học tập không cao

3. Kiến nghị

- Học viên tổ chức cho giảng viên kỹ năng ra đề thi

- Tiếp tục mở các lớp tập huấn các phương pháp dạy học cho giảng viên để nâng cao chất lượng giảng dạy

- Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đại cương xếp học sau các môn lý luận chính trị

- Xếp sĩ số các lớp tín chỉ hợp lý

TM. BAN CHỦ NHIỆM KHOA

P.TRƯỞNG KHOA



TS. Lê Đình Năm

Hà Nội, ngày 5 tháng 8 năm 2021

BÁO CÁO

Công tác đánh giá chất lượng đề thi, chất lượng dạy và học qua kết quả thi kết thúc học phần của sinh viên năm học 2020-2021

Để phục vụ cho kiểm tra công tác khảo thí năm học 2020 - 2021, Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã tiến hành nghiên cứu phổ điểm của một số môn và cho thấy kết quả như sau:

1. Ưu điểm

- Việc ra đề thi cơ bản có tính phân loại, đánh giá tương đối khách quan kết quả giảng dạy và học tập của sinh viên, cơ bản đáp ứng được chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ.

- Nội dung câu hỏi trong ngân hàng đề thi đảm bảo tính khoa học, chính xác, cập nhật, câu chữ rõ ràng, mạch lạc.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn đại cương kết quả thấp hơn các môn chuyên ngành. Kết quả trên 30% điểm dưới 5, phản ánh một phần các em chưa thật quan tâm học các môn đại cương, chưa có phương pháp học tập tốt.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn chuyên ngành kết quả cao hơn các môn đại cương. Kết quả từ điểm 5 trở lên, có nhiều điểm 7 - 8 phản ánh một phần các em đã nắm chắc kiến thức và biết vận dụng vấn đề đã học.

- Chất lượng giảng dạy các môn cơ bản đảm bảo được chuẩn đầu ra của chuyên ngành và môn học.

2. Hạn chế

- Ra đề thi một số học phần còn đơn giản, tính phân loại chưa cao

- Kết quả thi các môn tiểu luận, vấn đáp thường cao hơn thi viết nên tính phân loại thấp

- Một số môn thi chỉ đánh giá được mức độ ghi nhớ, chưa đánh giá được mức độ vận dụng và sáng tạo của sinh viên

- Chất lượng học tập của sinh viên các lớp đại cương còn thấp, do môn Tư tưởng Hồ Chí Minh học trước khi học các môn lý luận khác, sinh viên có thái độ không đúng với môn đại cương

- Chất lượng giảng dạy một số môn chưa cao, nặng về lý thuyết, một chiều, chưa khuyến khích được sinh viên tự học, liên hệ thực tiễn, vận dụng trong cuộc sống

- Một số lớp có sĩ số đông nên hiệu quả học tập không cao

3. Kiến nghị

- Học viên tổ chức cho giảng viên kỹ năng ra đề thi

- Tiếp tục mở các lớp tập huấn các phương pháp dạy học cho giảng viên để nâng cao chất lượng giảng dạy

- Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đại cương xếp học sau các môn lý luận chính trị

- Xếp sĩ số các lớp tín chỉ hợp lý

TM. BAN CHỦ NHIỆM KHOA

P.TRƯỞNG KHOA



TS. Lê Đình Năm

Hà Nội, ngày 25 tháng 6 năm 2022

BÁO CÁO

Công tác đánh giá chất lượng đề thi, chất lượng dạy và học qua kết quả thi kết thúc học phần của sinh viên năm học 2021-2022

Để phục vụ cho kiểm tra công tác khảo thí năm học 2021 - 2022, Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã tiến hành nghiên cứu phổ điểm của một số môn và cho thấy kết quả như sau:

1. Ưu điểm

- Việc ra đề thi cơ bản có tính phân loại, đánh giá tương đối khách quan kết quả giảng dạy và học tập của sinh viên, cơ bản đáp ứng được chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ.

- Nội dung câu hỏi trong ngân hàng đề thi đảm bảo tính khoa học, chính xác, cập nhật, câu chữ rõ ràng, mạch lạc.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn đại cương kết quả thấp hơn các môn chuyên ngành. Kết quả trên 30% điểm dưới 5, phản ánh một phần các em chưa thật quan tâm học các môn đại cương, chưa có phương pháp học tập tốt.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn chuyên ngành kết quả cao hơn các môn đại cương. Kết quả từ điểm 5 trở lên, có nhiều điểm 7 - 8 phản ánh một phần các em đã nắm chắc kiến thức và biết vận dụng vấn đề đã học.

- Chất lượng giảng dạy các môn cơ bản đảm bảo được chuẩn đầu ra của chuyên ngành và môn học.

2. Hạn chế

- Ra đề thi một số học phần còn đơn giản, tính phân loại chưa cao

- Kết quả thi các môn tiểu luận, vấn đáp thường cao hơn thi viết nên tính phân loại thấp

- Một số môn thi chỉ đánh giá được mức độ ghi nhớ, chưa đánh giá được mức độ vận dụng và sáng tạo của sinh viên

- Chất lượng học tập của sinh viên các lớp đại cương còn thấp, do môn Tư tưởng Hồ Chí Minh học trước khi học các môn lý luận khác, sinh viên có thái độ không đúng với môn đại cương

- Chất lượng giảng dạy một số môn chưa cao, nặng về lý thuyết, một chiều, chưa khuyến khích được sinh viên tự học, liên hệ thực tiễn, vận dụng trong cuộc sống

- Một số lớp có sĩ số đông nên hiệu quả học tập không cao

3. Kiến nghị

- Học viên tổ chức cho giảng viên kỹ năng ra đề thi

- Tiếp tục mở các lớp tập huấn các phương pháp dạy học cho giảng viên để nâng cao chất lượng giảng dạy

- Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đại cương xếp học sau các môn lý luận chính trị

- Xếp sĩ số các lớp tín chỉ hợp lý

TM. BAN CHỦ NHIỆM KHOA

P.TRƯỞNG KHOA



TS. Lê Đình Năm

Hà Nội, ngày 28 tháng 3 năm 2023

BÁO CÁO

Công tác đánh giá chất lượng đề thi, chất lượng dạy và học qua kết quả thi kết thúc học phần của sinh viên, kỳ 1 năm học 2022-2023

Để phục vụ cho kiểm tra công tác khảo thí năm học 2022 - 2023, Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã tiến hành nghiên cứu phổ điểm của một số môn và cho thấy kết quả như sau:

1. Ưu điểm

- Việc ra đề thi cơ bản có tính phân loại, đánh giá tương đối khách quan kết quả giảng dạy và học tập của sinh viên, cơ bản đáp ứng được chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ.

- Nội dung câu hỏi trong ngân hàng đề thi đảm bảo tính khoa học, chính xác, cập nhật, câu chữ rõ ràng, mạch lạc.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn đại cương kết quả thấp hơn các môn chuyên ngành. Kết quả trên 30% điểm dưới 5, phản ánh một phần các em chưa thật quan tâm học các môn đại cương, chưa có phương pháp học tập tốt.

- Qua biểu đồ kết quả thi của sinh viên các môn chuyên ngành kết quả cao hơn các môn đại cương. Kết quả từ điểm 5 trở lên, có nhiều điểm 7 - 8 phản ánh một phần các em đã nắm chắc kiến thức và biết vận dụng vấn đề đã học.

- Chất lượng giảng dạy các môn cơ bản đảm bảo được chuẩn đầu ra của chuyên ngành và môn học.

2. Hạn chế

- Ra đề thi một số học phần còn đơn giản, tính phân loại chưa cao

- Kết quả thi các môn tiểu luận, vấn đáp thường cao hơn thi viết nên tính phân loại thấp

- Một số môn thi chỉ đánh giá được mức độ ghi nhớ, chưa đánh giá được mức độ vận dụng và sáng tạo của sinh viên

- Chất lượng học tập của sinh viên các lớp đại cương còn thấp, do môn Tư tưởng Hồ Chí Minh học trước khi học các môn lý luận khác, sinh viên có thái độ không đúng với môn đại cương

- Chất lượng giảng dạy một số môn chưa cao, nặng về lý thuyết, một chiều, chưa khuyến khích được sinh viên tự học, liên hệ thực tiễn, vận dụng trong cuộc sống

- Một số lớp có sĩ số đông nên hiệu quả học tập không cao

3. Kiến nghị

- Học viên tổ chức cho giảng viên kỹ năng ra đề thi

- Tiếp tục mở các lớp tập huấn các phương pháp dạy học cho giảng viên để nâng cao chất lượng giảng dạy

- Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh đại cương xếp học sau các môn lý luận chính trị

- Xếp sĩ số các lớp tín chỉ hợp lý

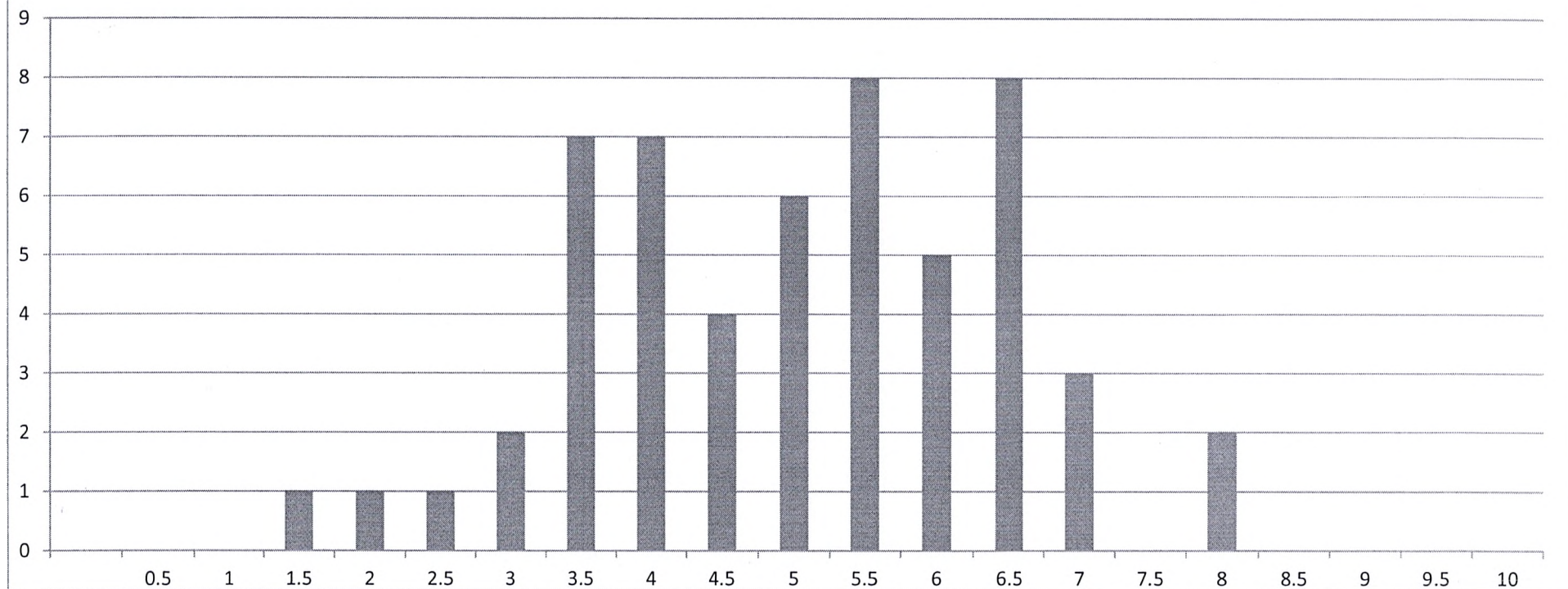
TM. BAN CHỦ NHIỆM KHOA

P.TRƯỞNG KHOA



TS. Lê Đình Năm

phổ điểm môn TTHCM, lớp K41.2



Tổng số bài thi: 55

Điểm trung bình: 4.52

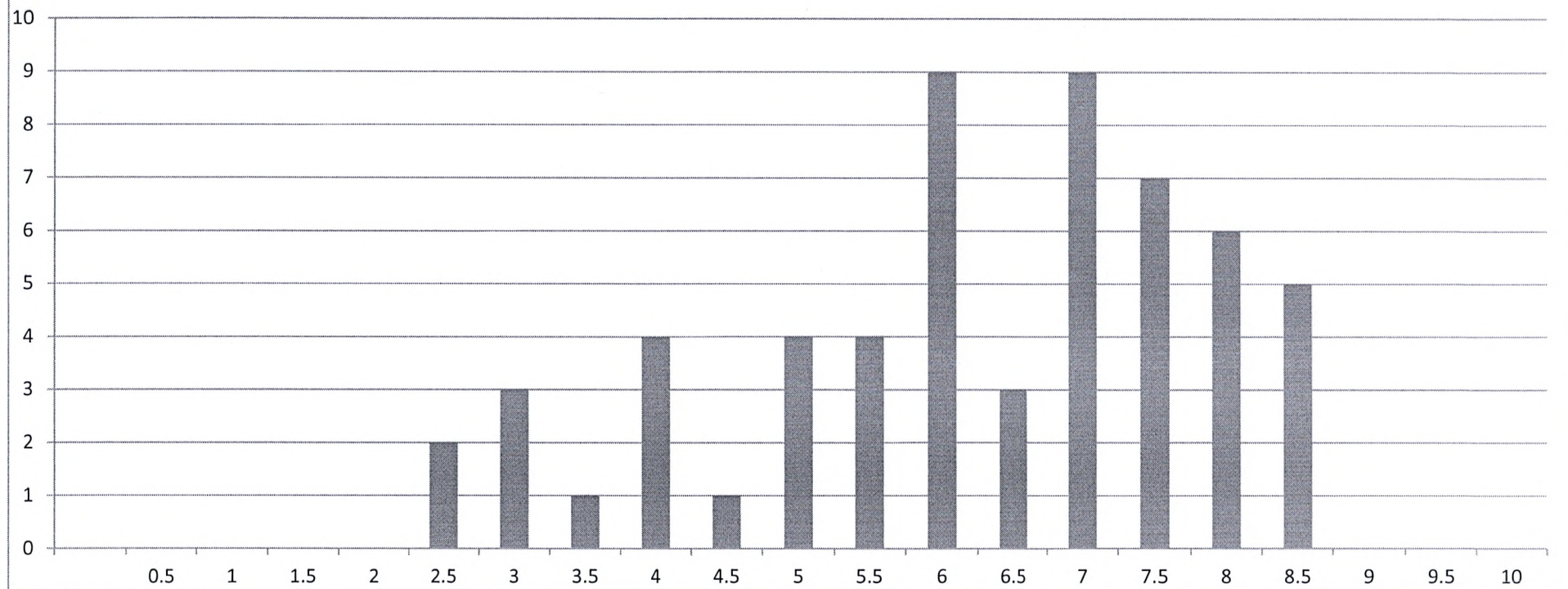
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K41.8



Tổng số bài thi: 58

Điểm trung bình: 5.99

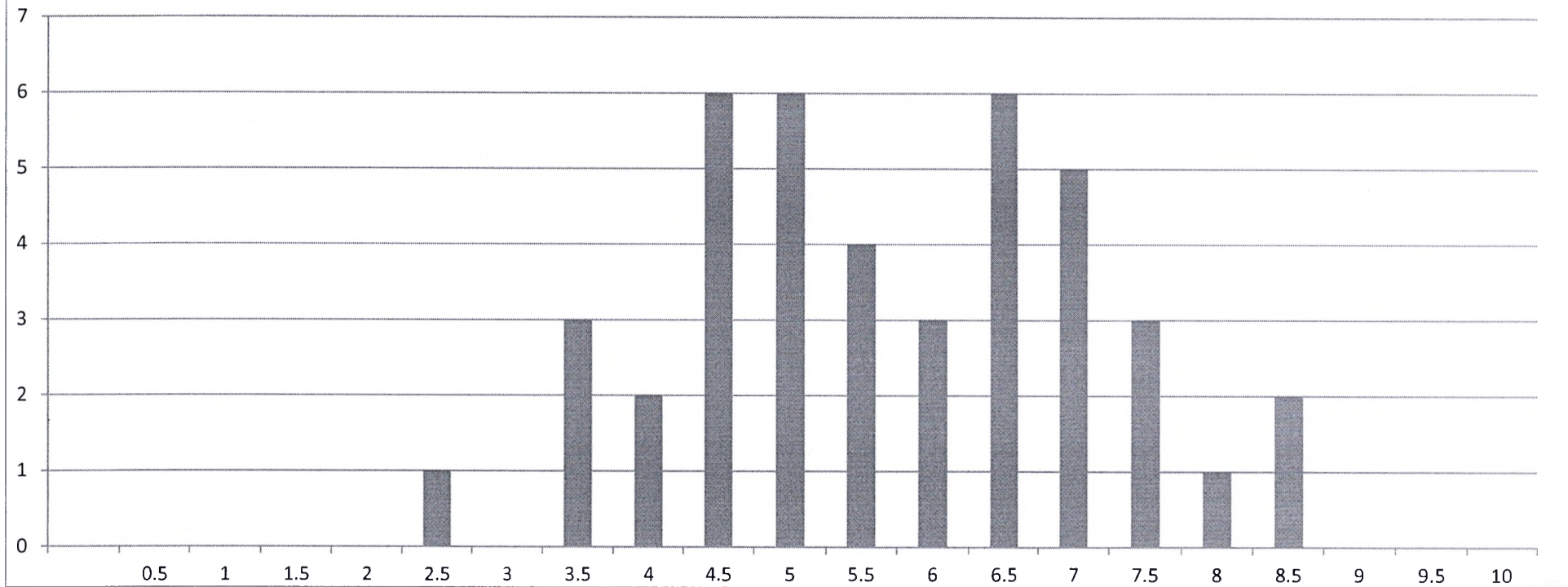
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K41.10 (CLC)



Tổng số bài thi: 42

Điểm trung bình: 5.1

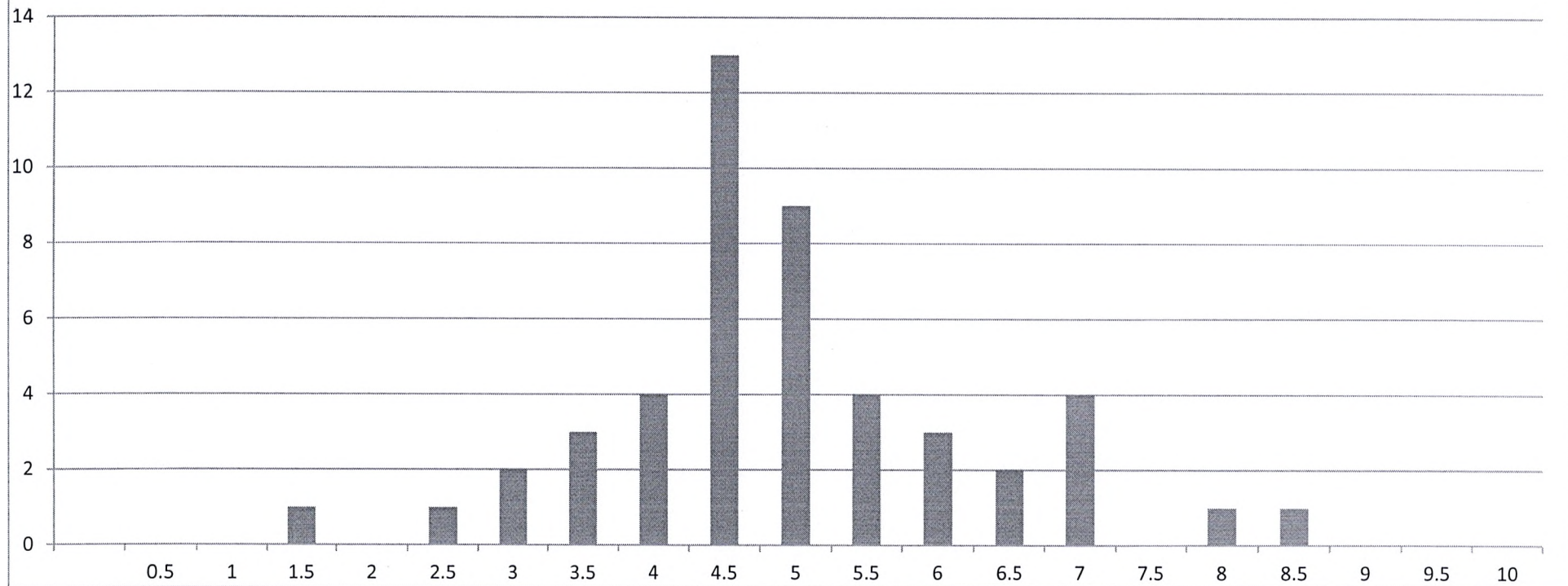
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K42.5



Tổng số bài thi: 48

Điểm trung bình: 4.48

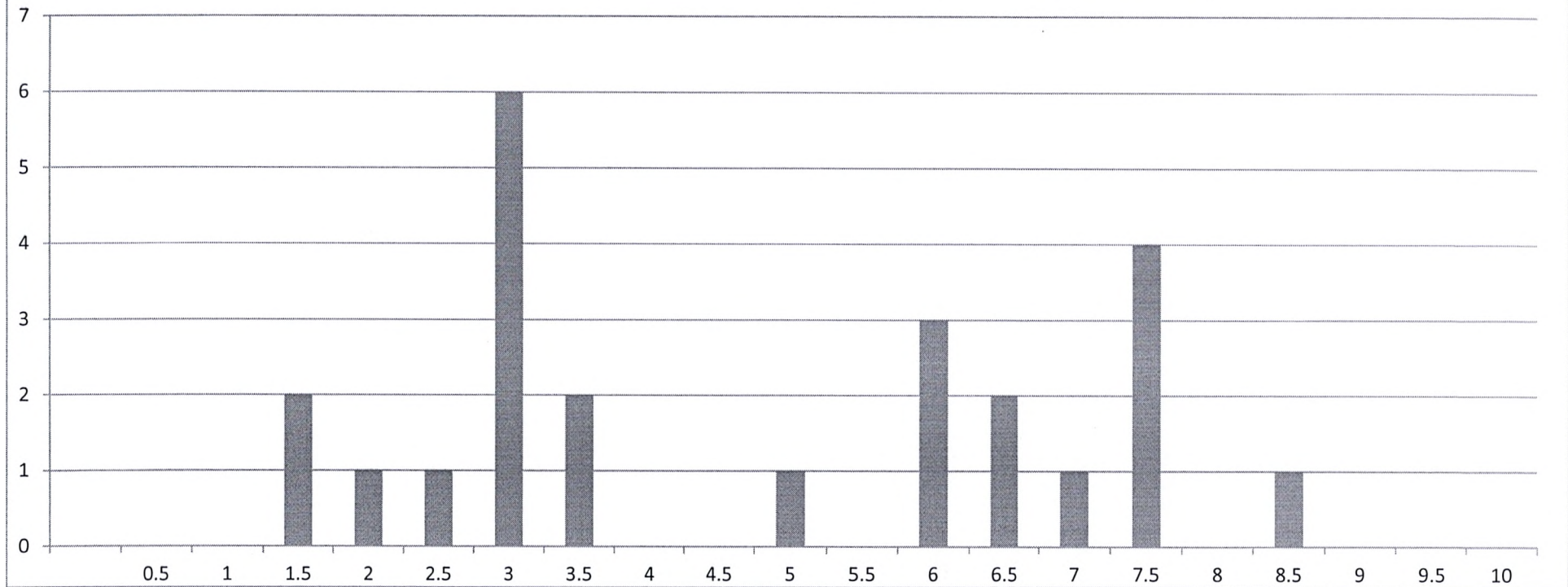
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về đoàn kết lớp TTHCM K40



Tổng số bài thi: 24

Điểm trung bình: 3.93

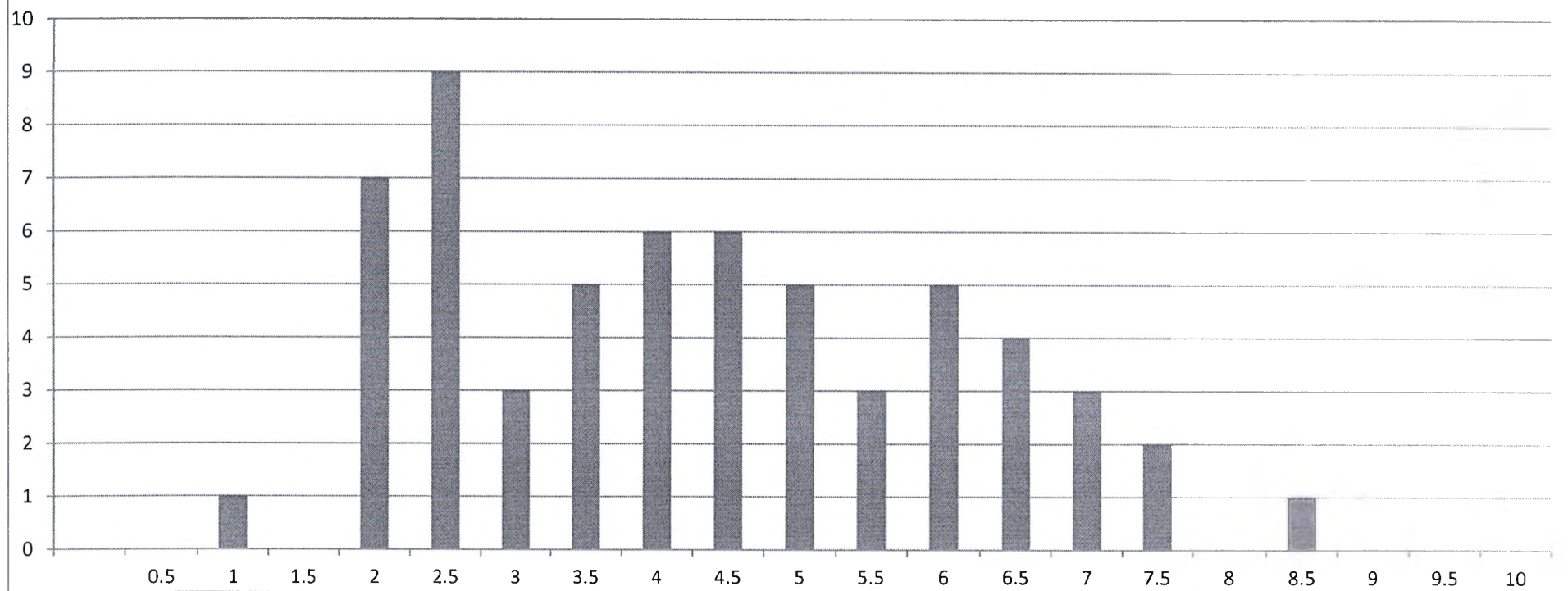
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp TC1 K40



Tổng số bài thi: 60

Điểm trung bình: 3.72

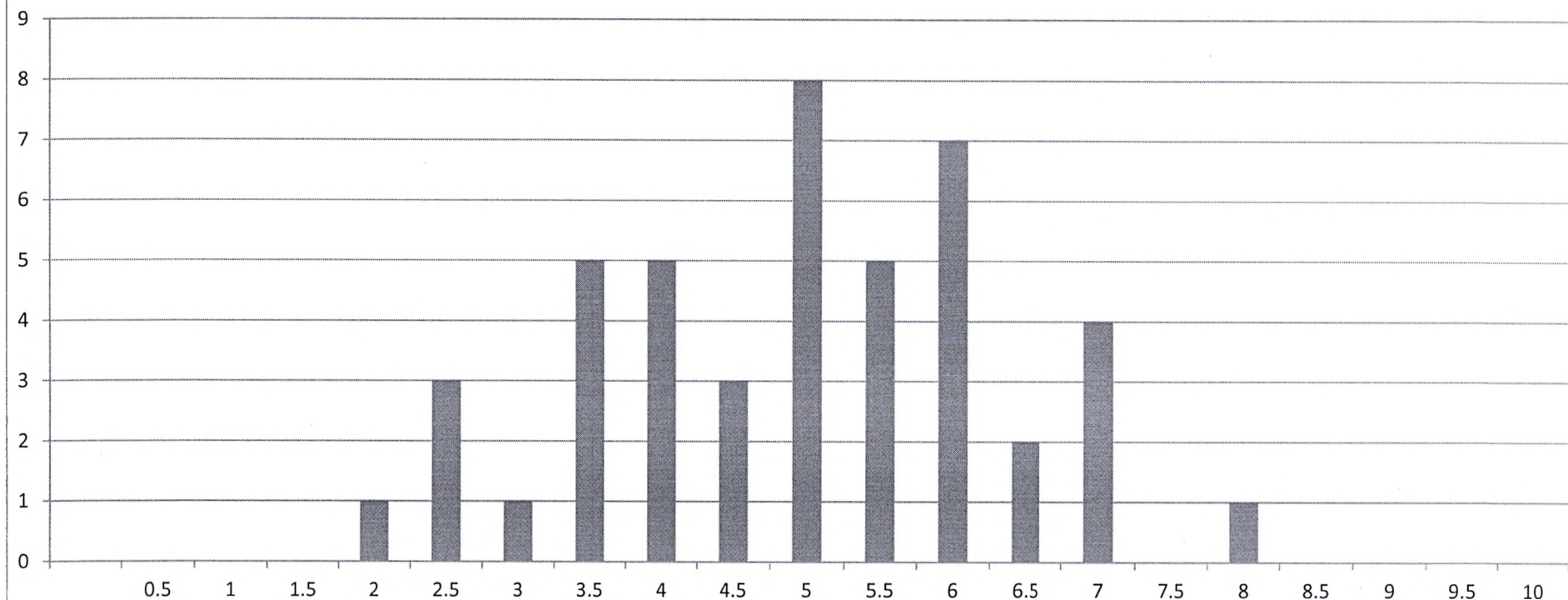
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp TC6 K40



Tổng số bài thi: 45

Điểm trung bình: 4.63

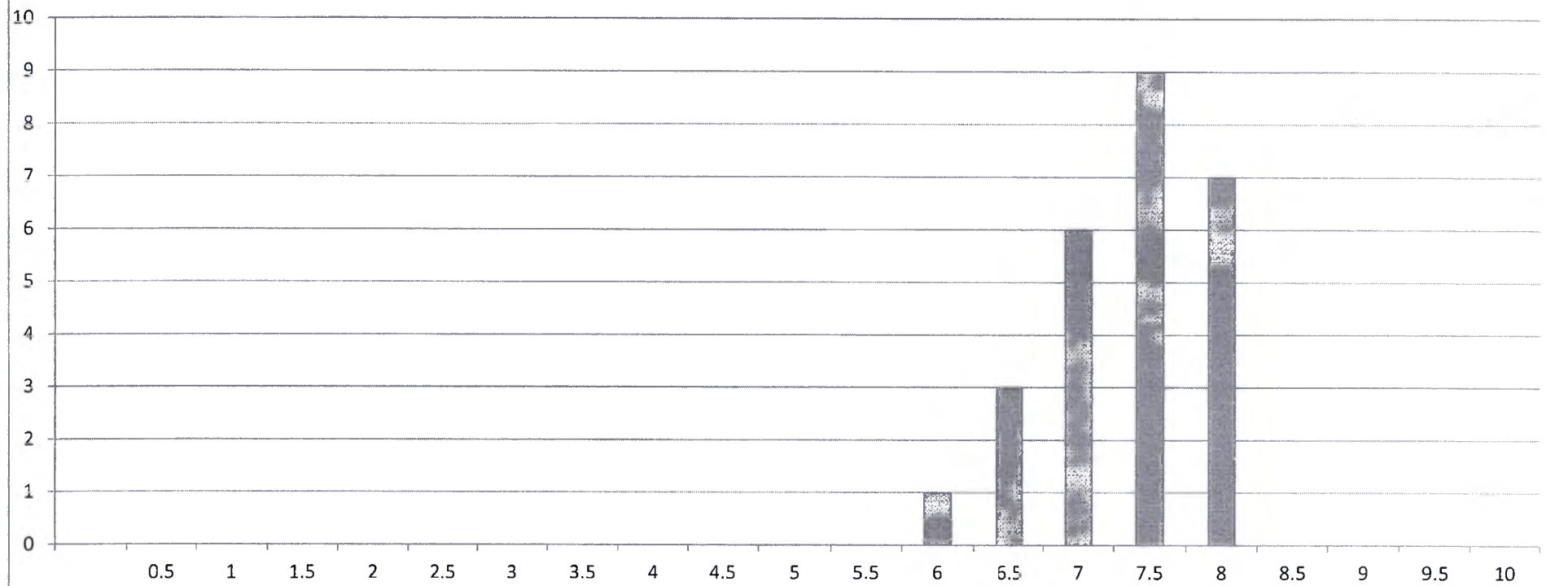
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về đoàn kết lớp TTHCM K37



Tổng số bài thi: 26

Điểm trung bình: 7.35

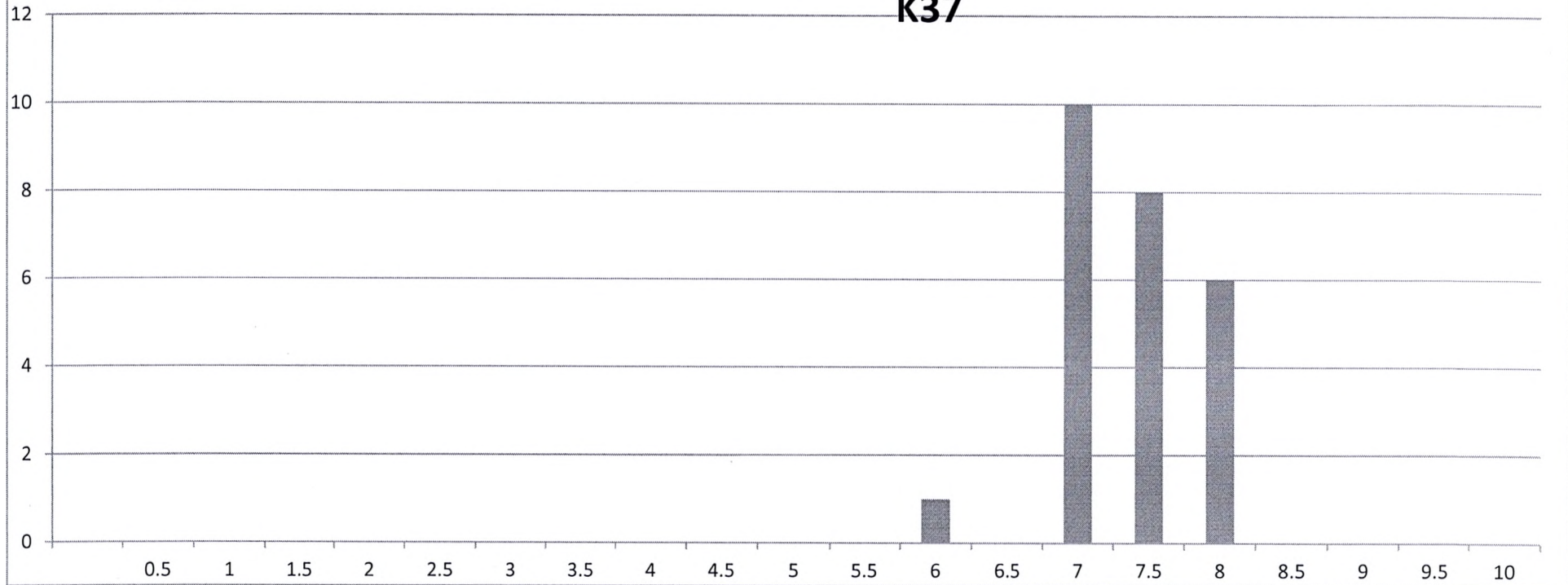
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về nhân văn, đạo đức, văn hóa lớp TTHCM
K37



Tổng số bài thi: 25

Điểm trung bình: 7.08

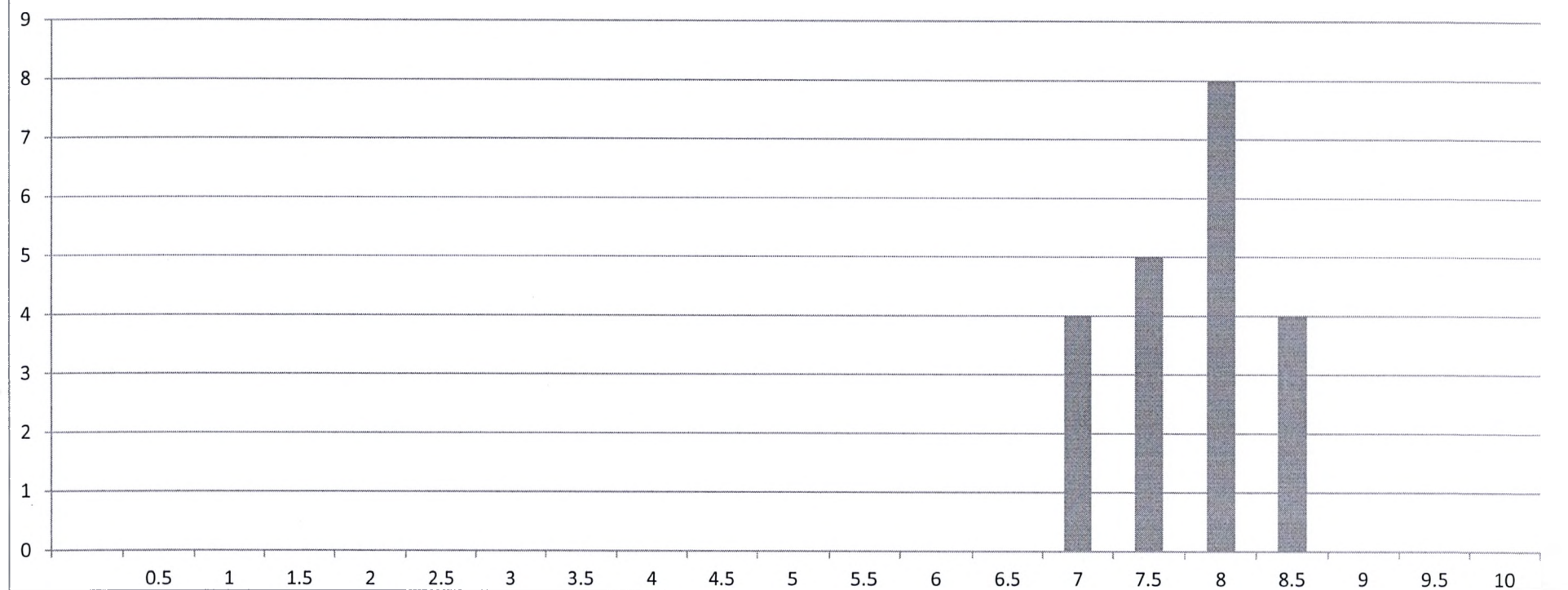
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM về giáo dục, TTHCMK37, Hk2(2020-2021)



Tổng số bài thi: 21

Điểm trung bình: 7.79

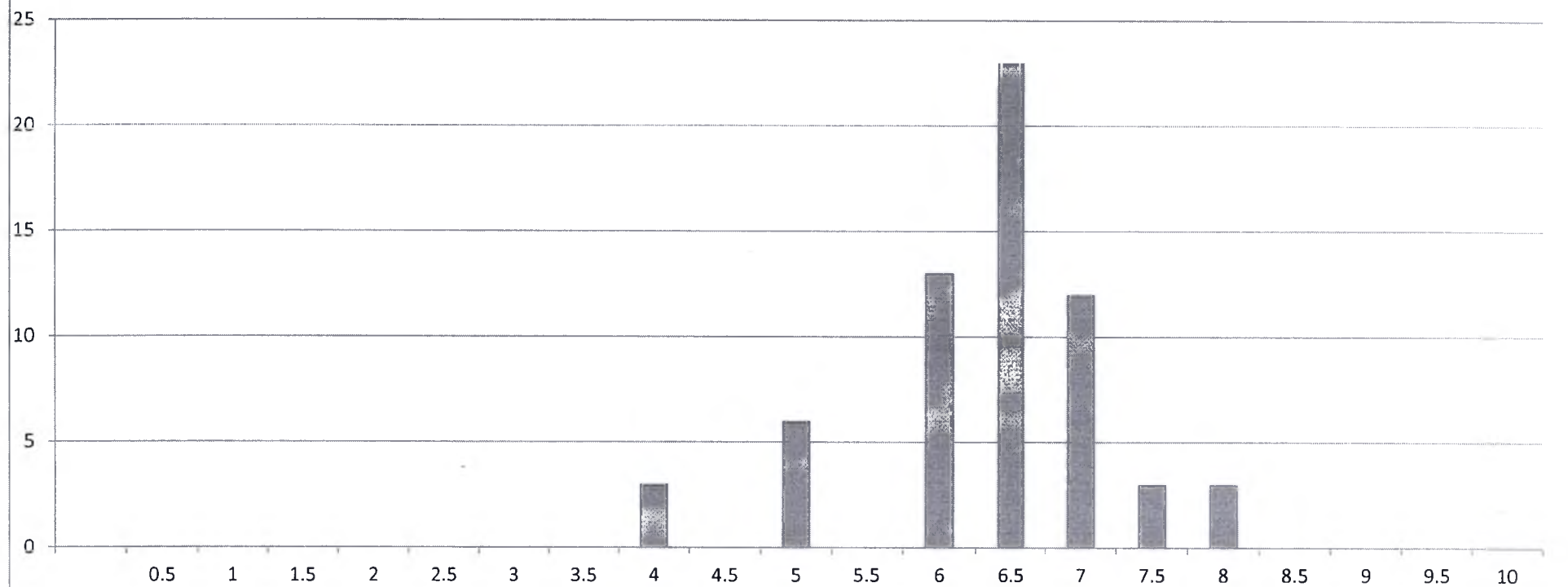
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, TC1-K40, HK2 (2020-2021)



Tổng số bài thi: 63

Điểm trung bình: 6.06

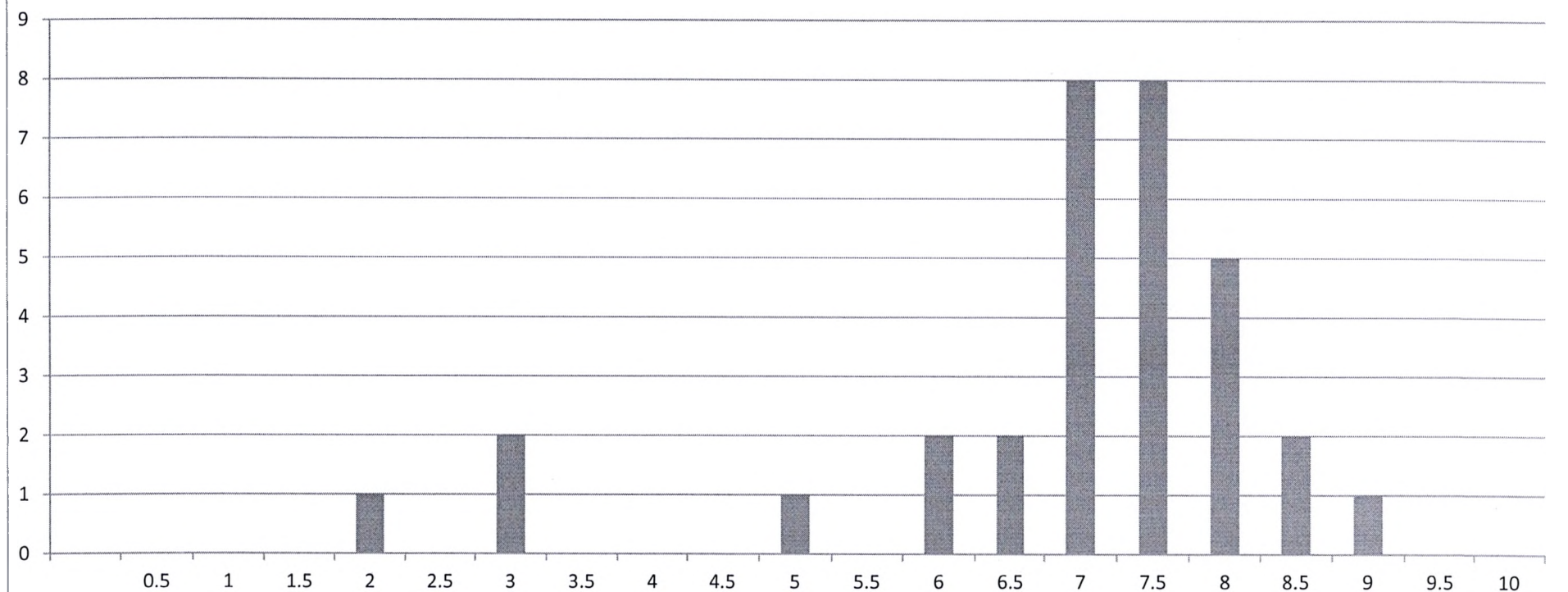
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, lớp TN đợt BS, HK2(2020-2021)



Tổng số bài thi: 32

Điểm trung bình: 5.37

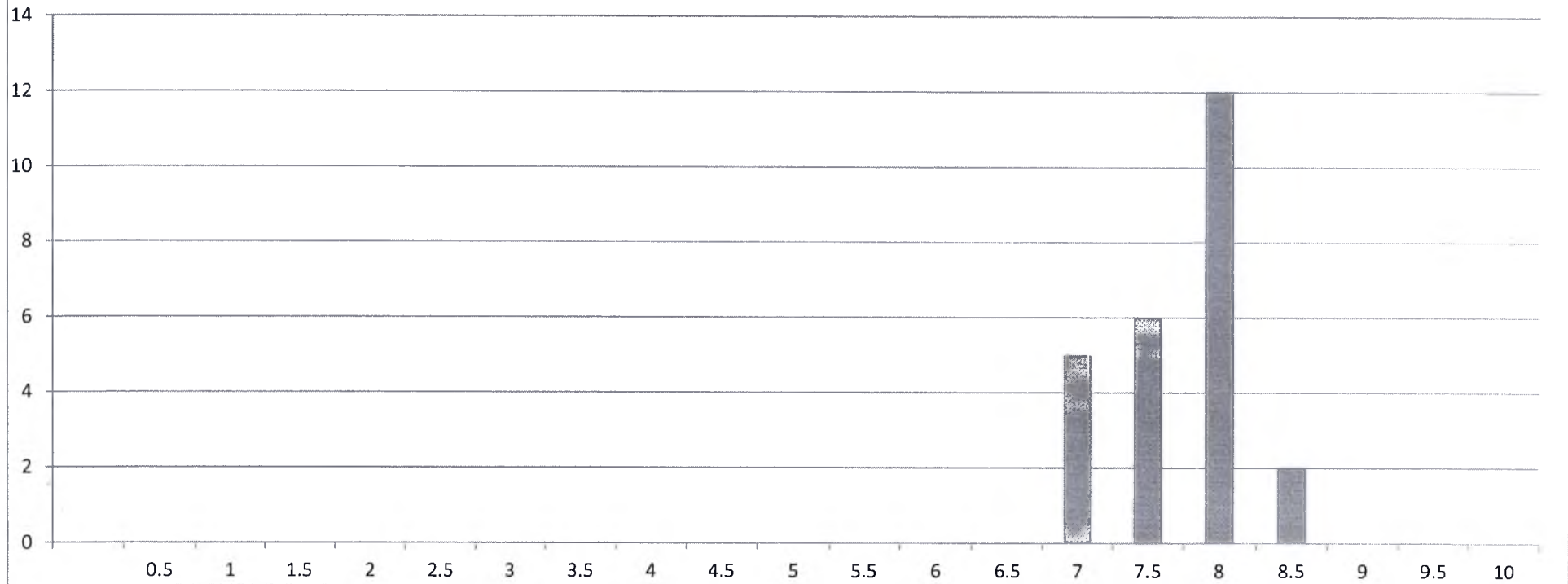
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn THGDTTHCM, Lớp TTHCMK37, HK1(2020-2021)



Tổng số bài thi: 25

Điểm trung bình: 7.72

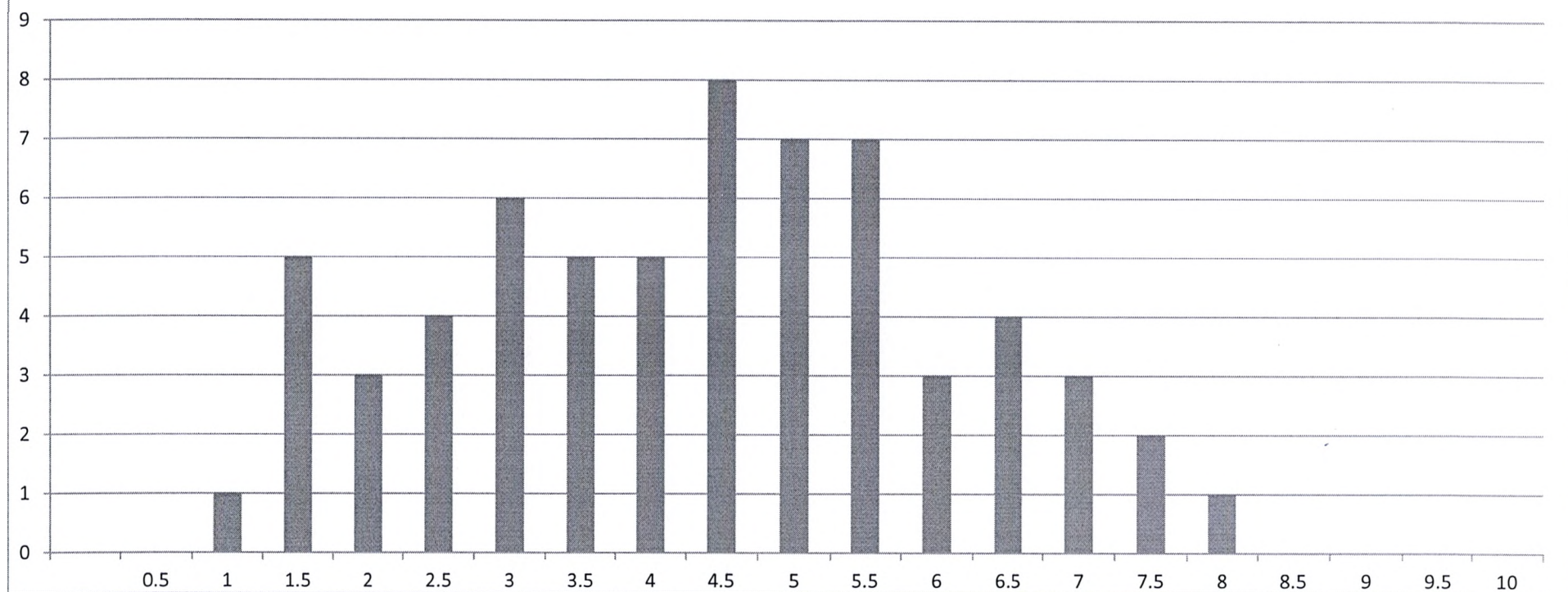
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp TC2-K40, Hk1(2020-2021)



Tổng số bài thi: 64

Điểm trung bình: 4.14

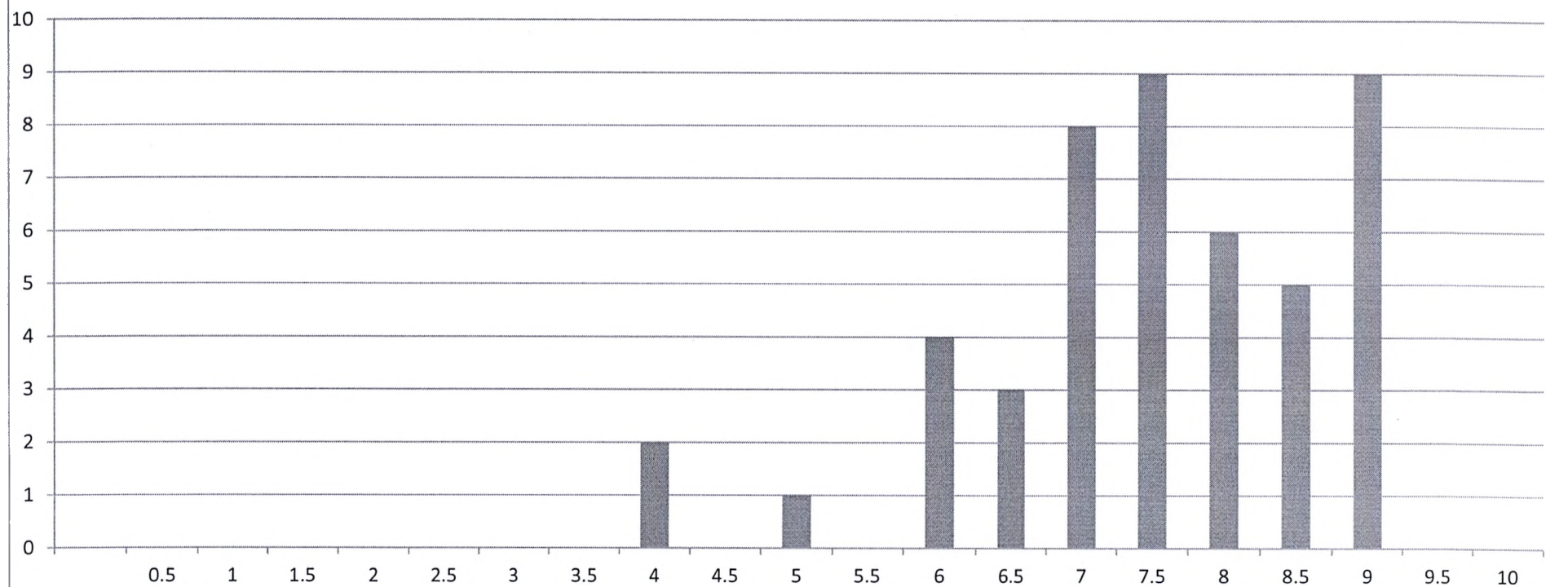
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM, Lớp TC1-K41, HK2 (2021-2022)



Tổng số bài thi: 47

Điểm trung bình: 6.76

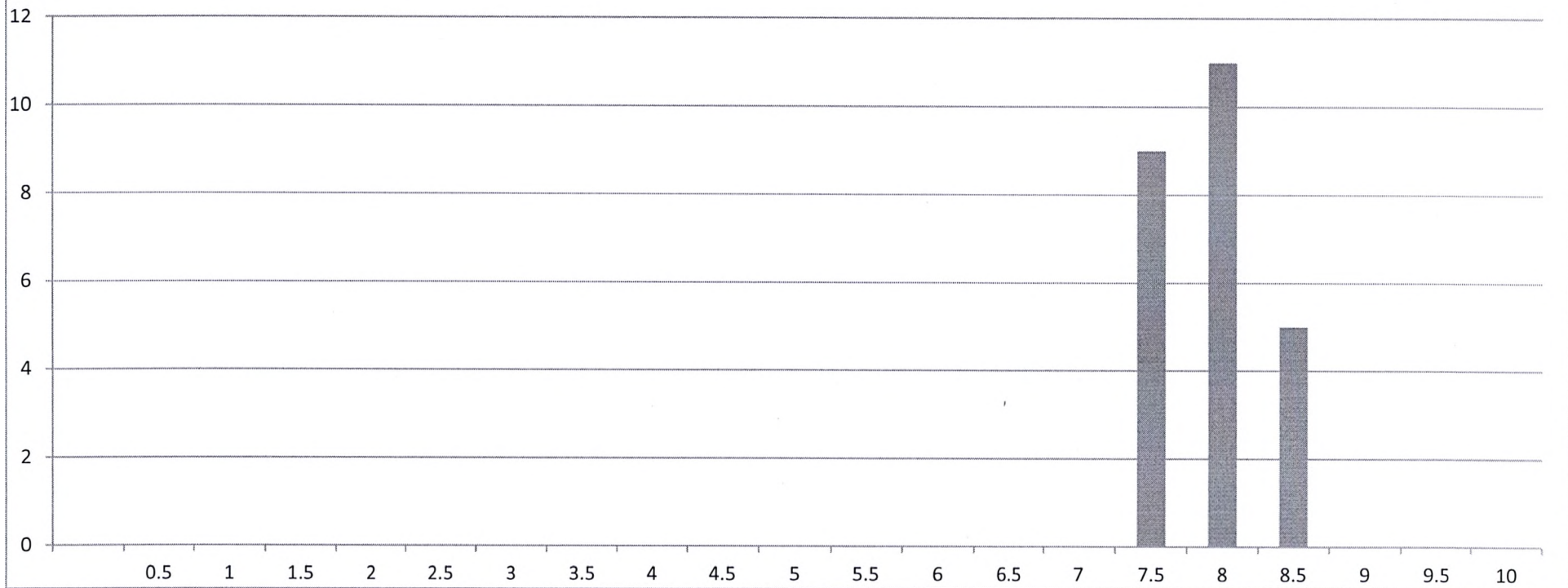
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp HL,CTĐ,HV lớp riêng, HK2 (2021-2022)



Tổng số bài thi: 25

Điểm trung bình: 7.07

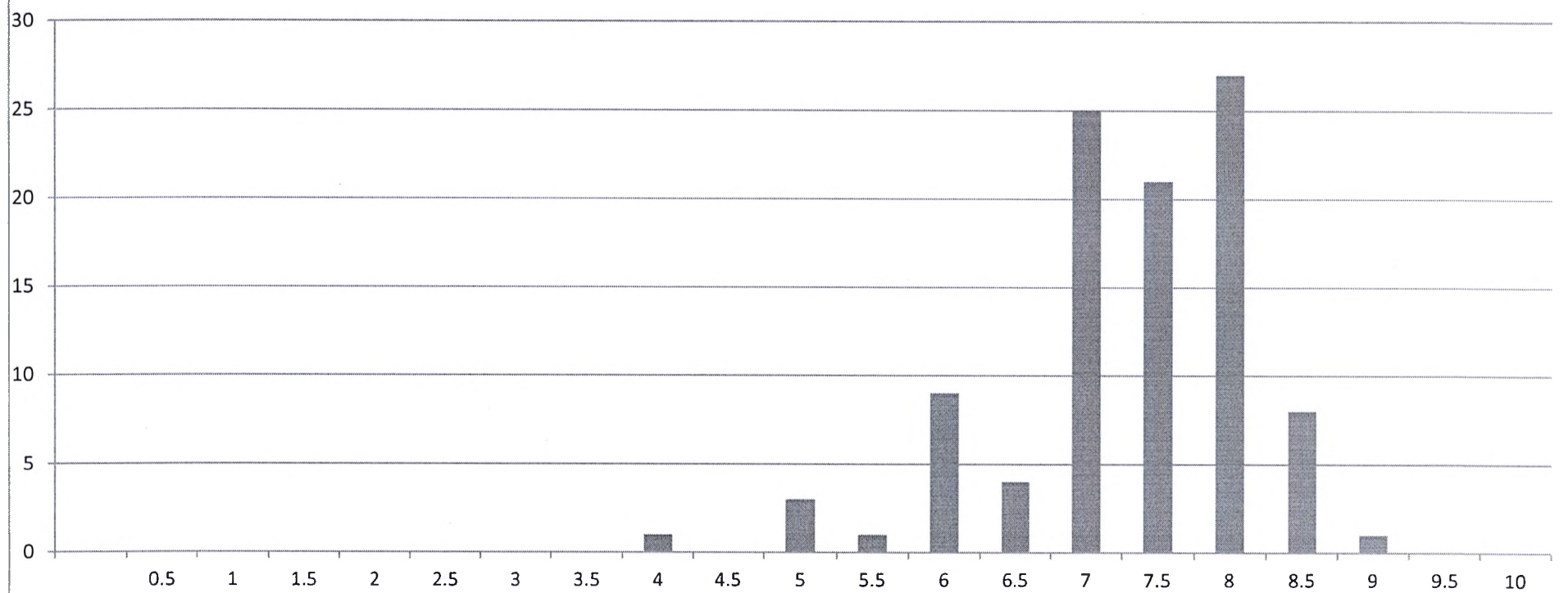
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TC5-K41, HK2(2021-2022)



Tổng số bài thi: 100

Điểm trung bình: 6.82

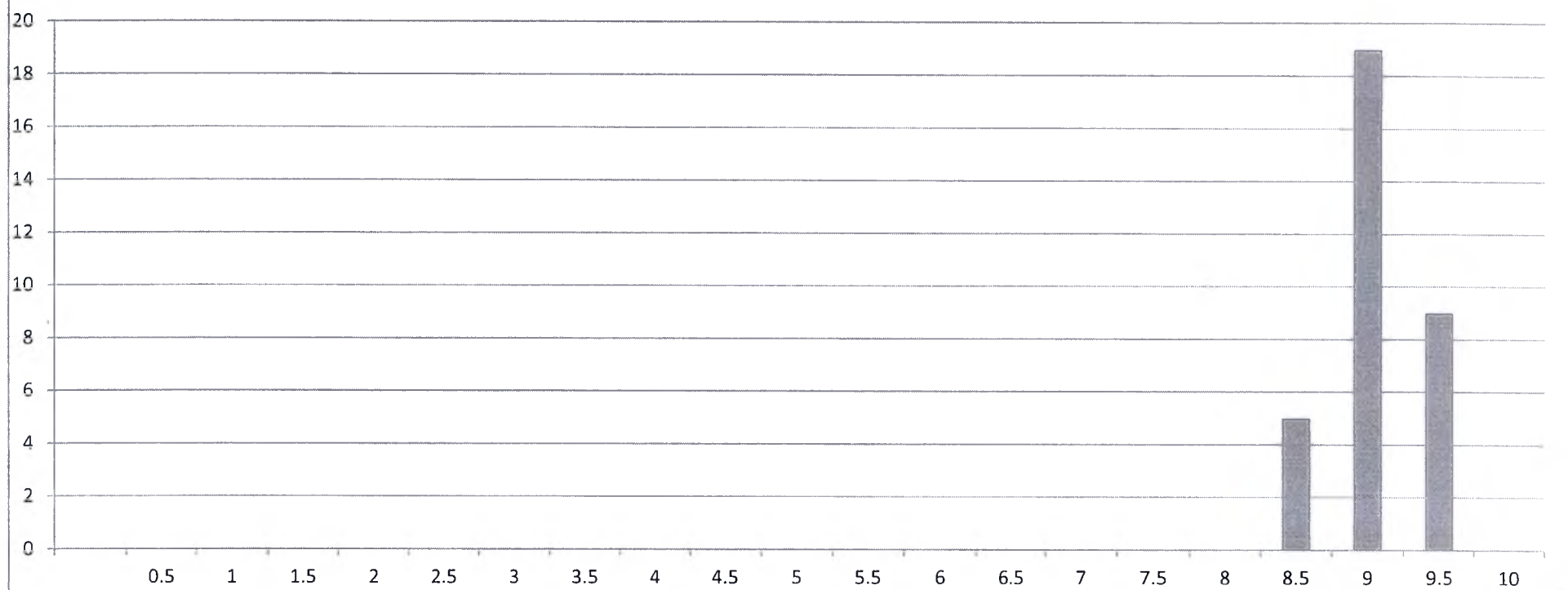
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn Thực tế CTXH, Lớp TTHCMK39, Hk1(2021-2022)



Tổng số bài thi: 33

Điểm trung bình: 8.79

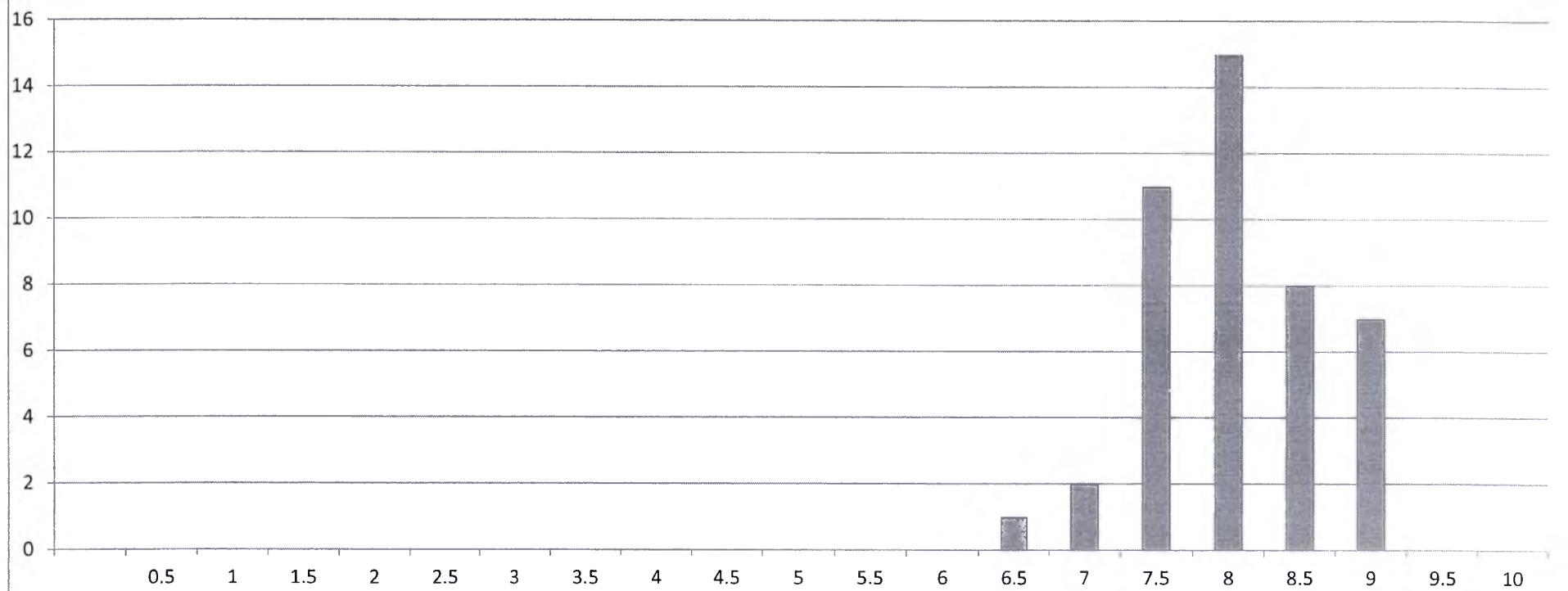
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp QHQT CLC, HK1, (2021-2022)



Tổng số bài thi: 44

Điểm trung bình: 8.05

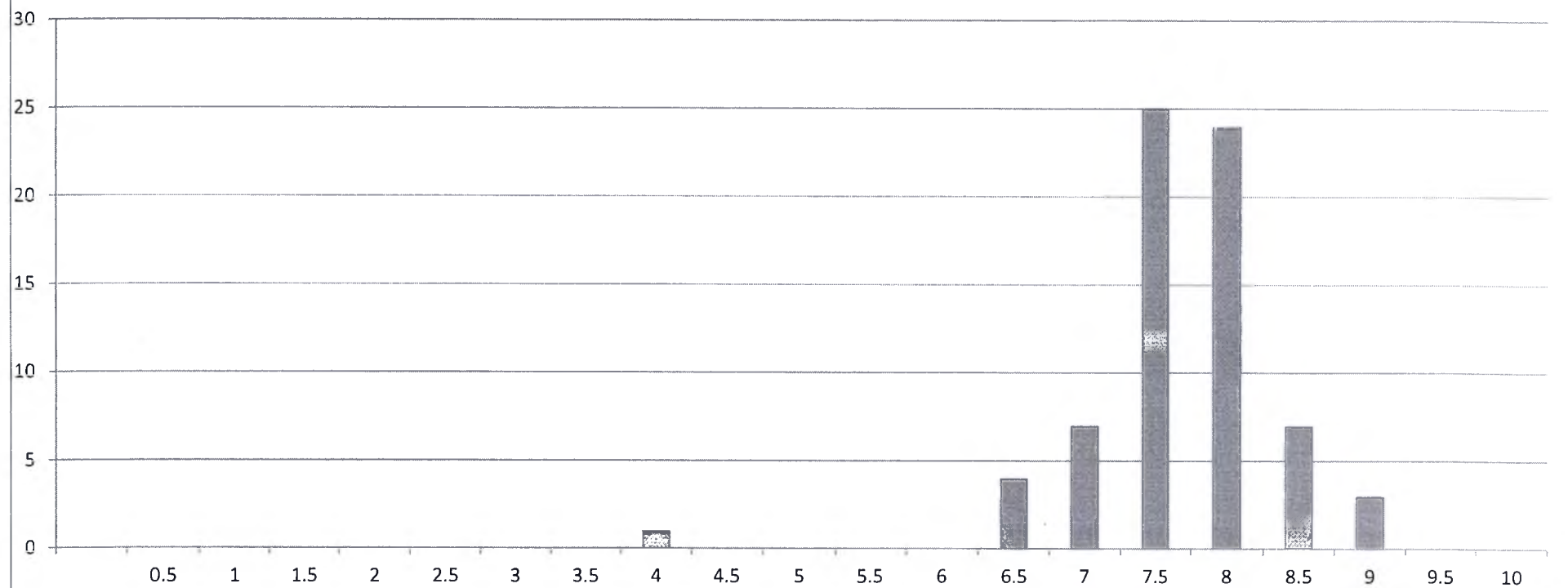
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp TC6-K41, HK1(2021-2022)



Tổng số bài thi: 71

Điểm trung bình: 7.57

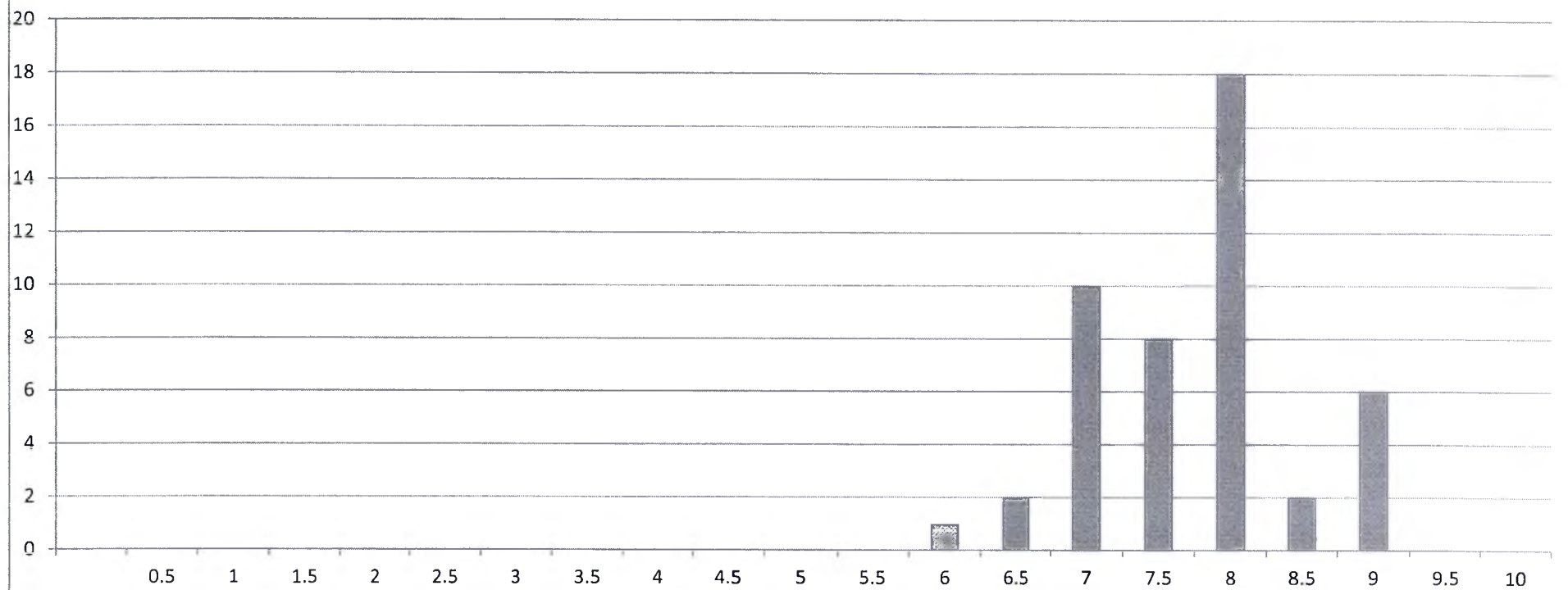
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp TC7-K40, Hk1(2021-2022)



Tổng số bài thi: 47

Điểm trung bình: 7.74

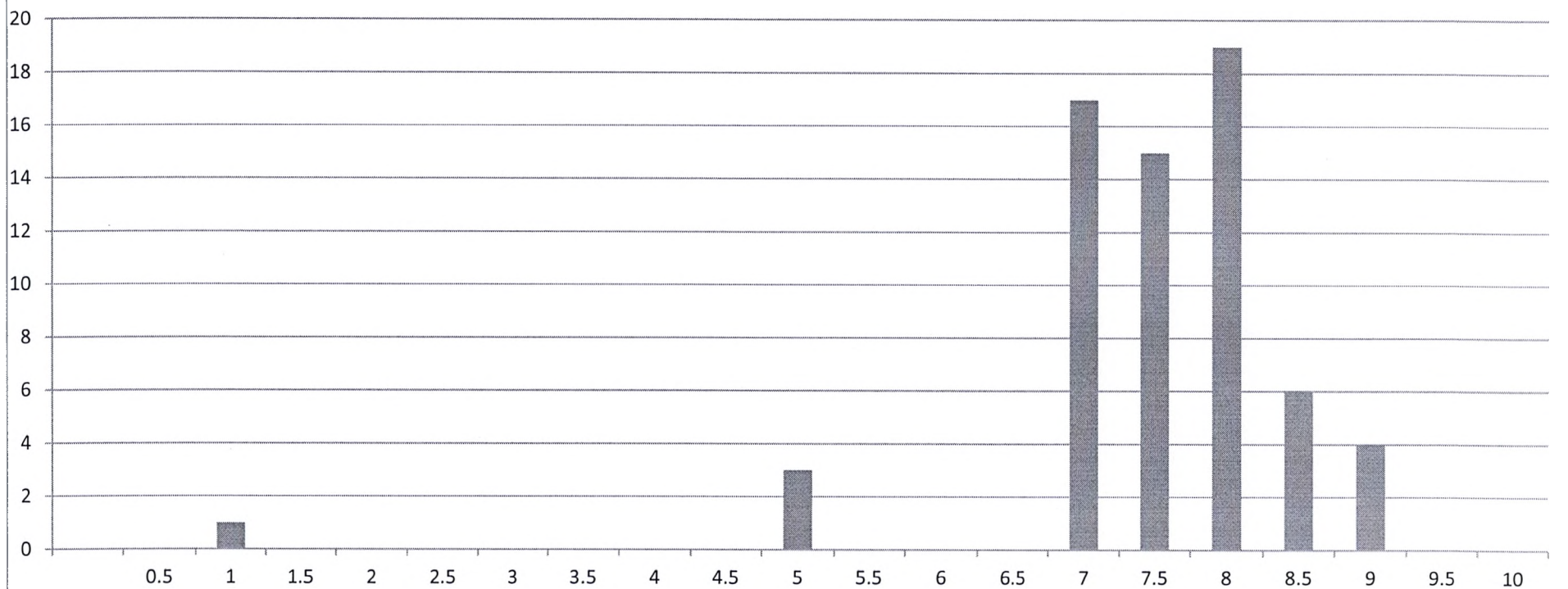
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp TC10-K41, HK2(2021-2022)



Tổng số bài thi: 65

Điểm trung bình: 7.37

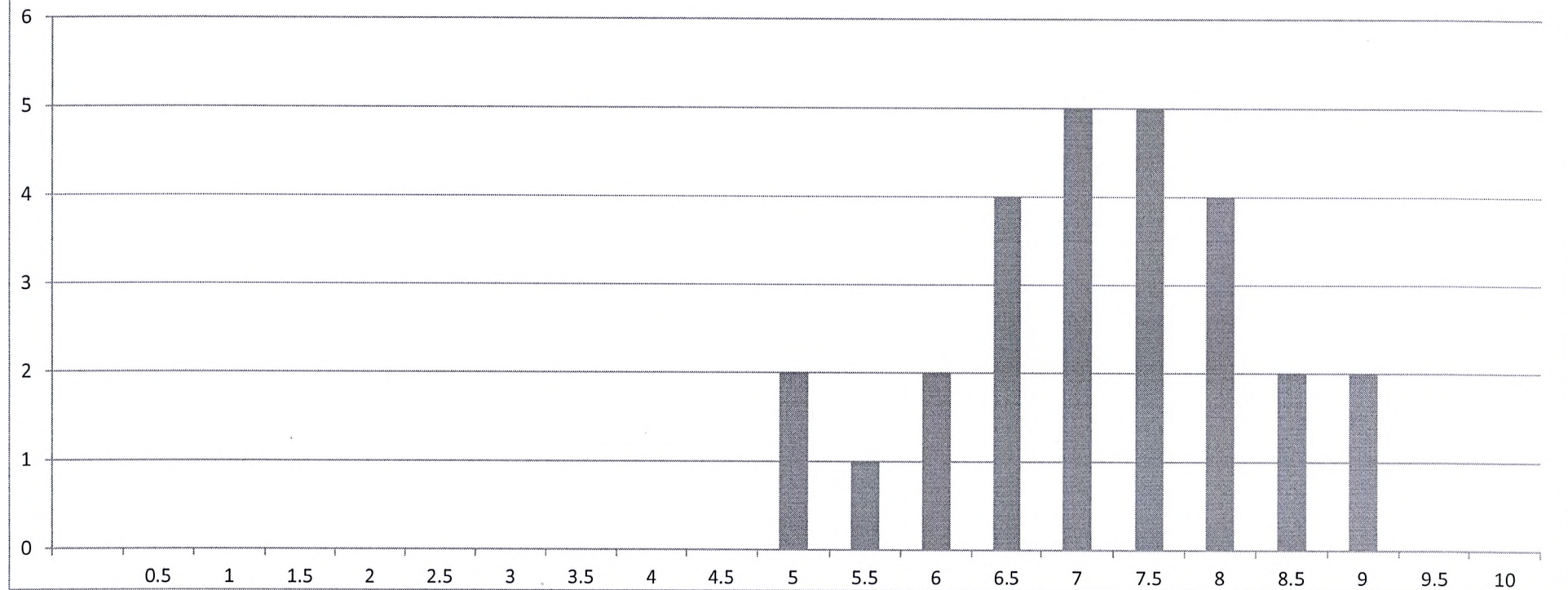
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp Học lại tự nguyện 1, HK1(2021-2022)



Tổng số bài thi: 27

Điểm trung bình: 6.89

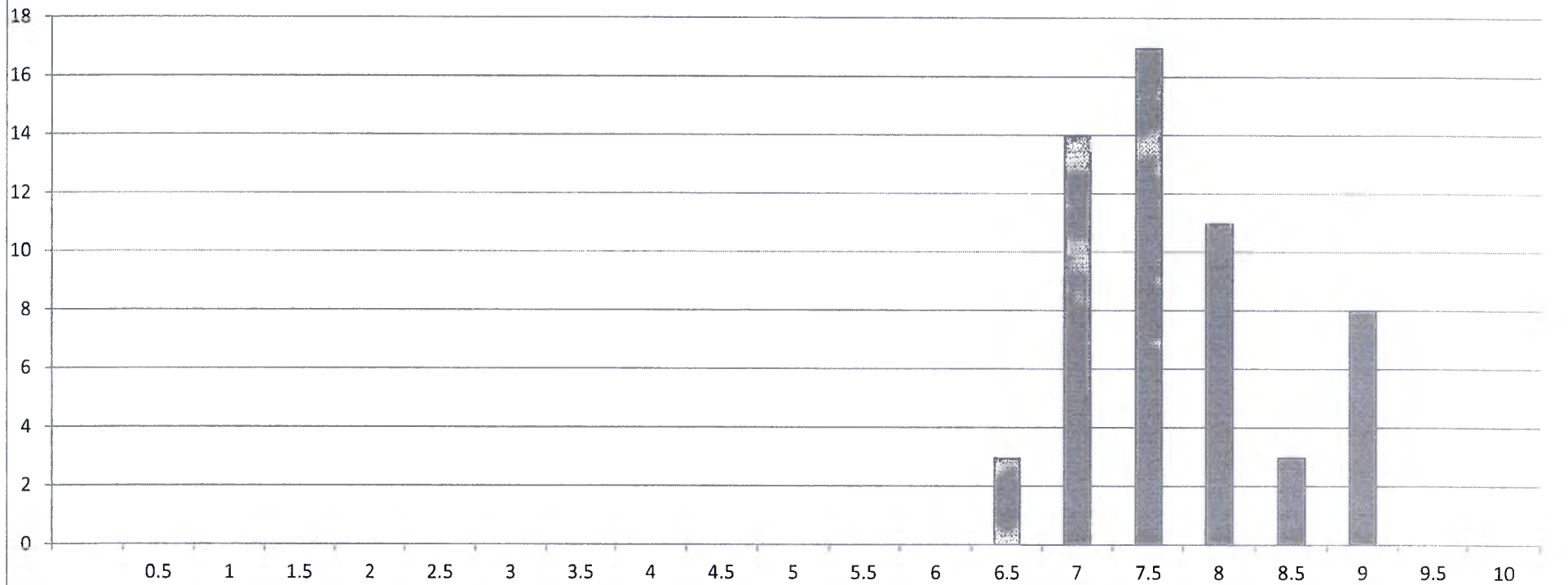
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp TC5-K40, Hk1, (2021-2022)



Tổng số bài thi: 56

Điểm trung bình: 7.69

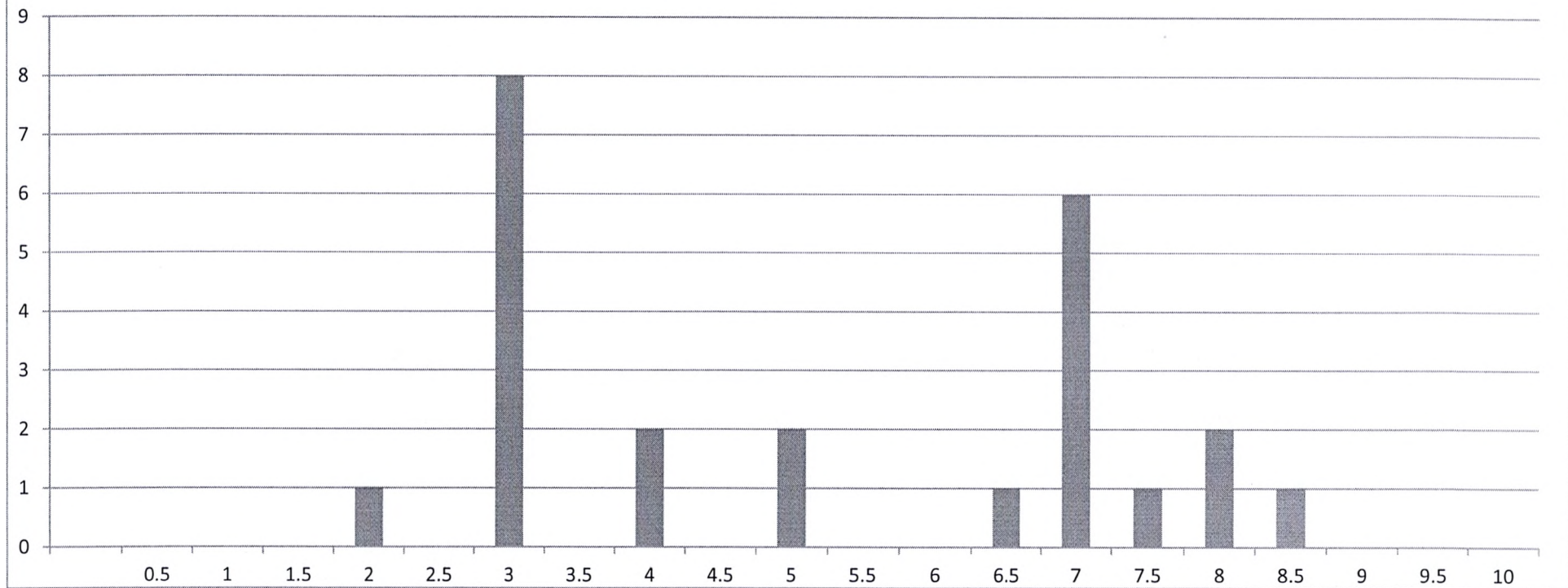
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM VỀ ĐLĐT+CNXH_TH03055_K83.1



Tổng số bài thi: 24

Điểm trung bình: 4.98

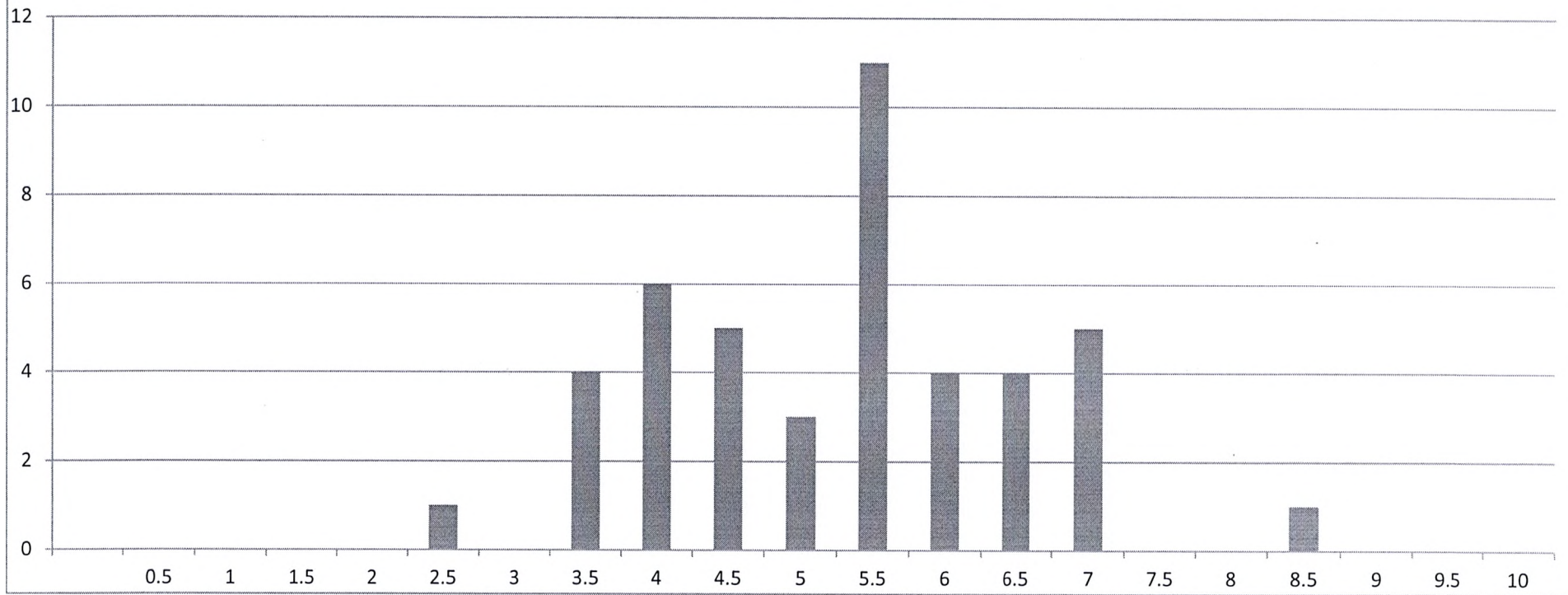
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn Tư tưởng HCM_TH51001_TT-MKT (CLC)K39A1



Tổng số bài thi: 44

Điểm trung bình: 5.16

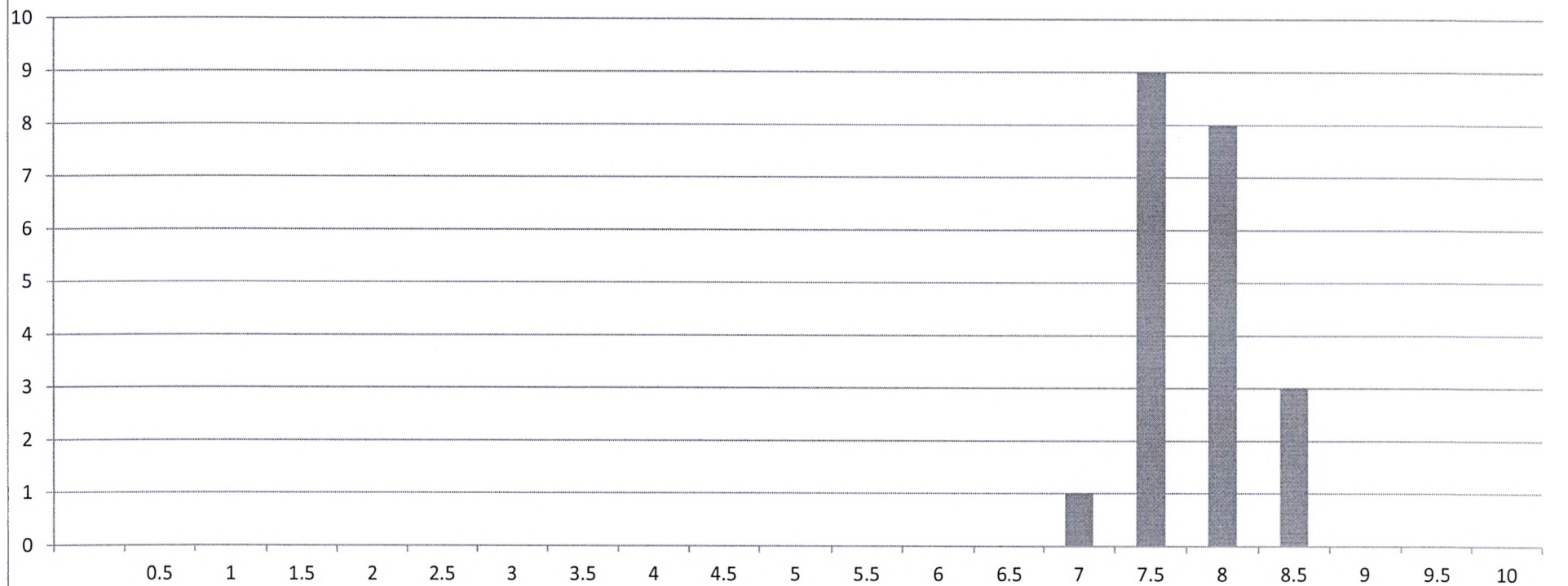
GIẢNG VIÊN

Lê Thi Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn



Tổng số bài thi: 21

Điểm trung bình: 7.81

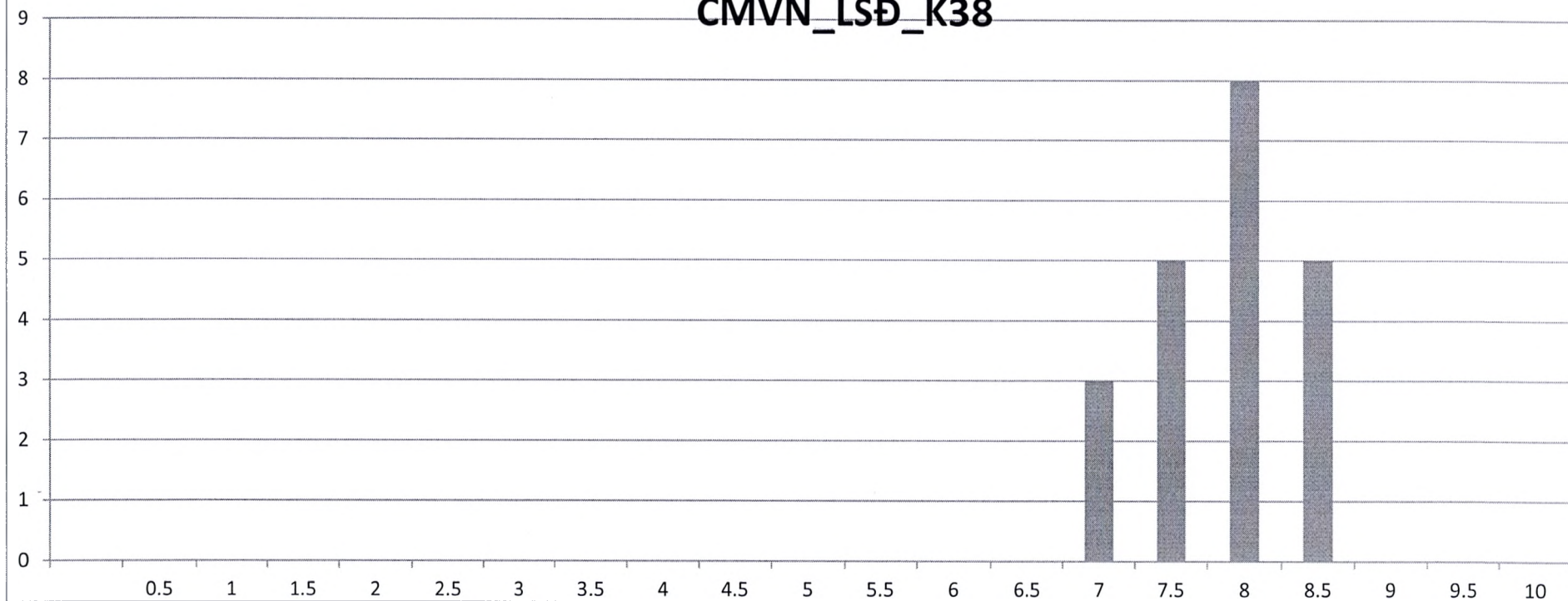
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn Những luận điểm sáng tạo của HCM về
CMVN_LSD_K38



Tổng số bài thi: 21

Điểm trung bình: 7.5

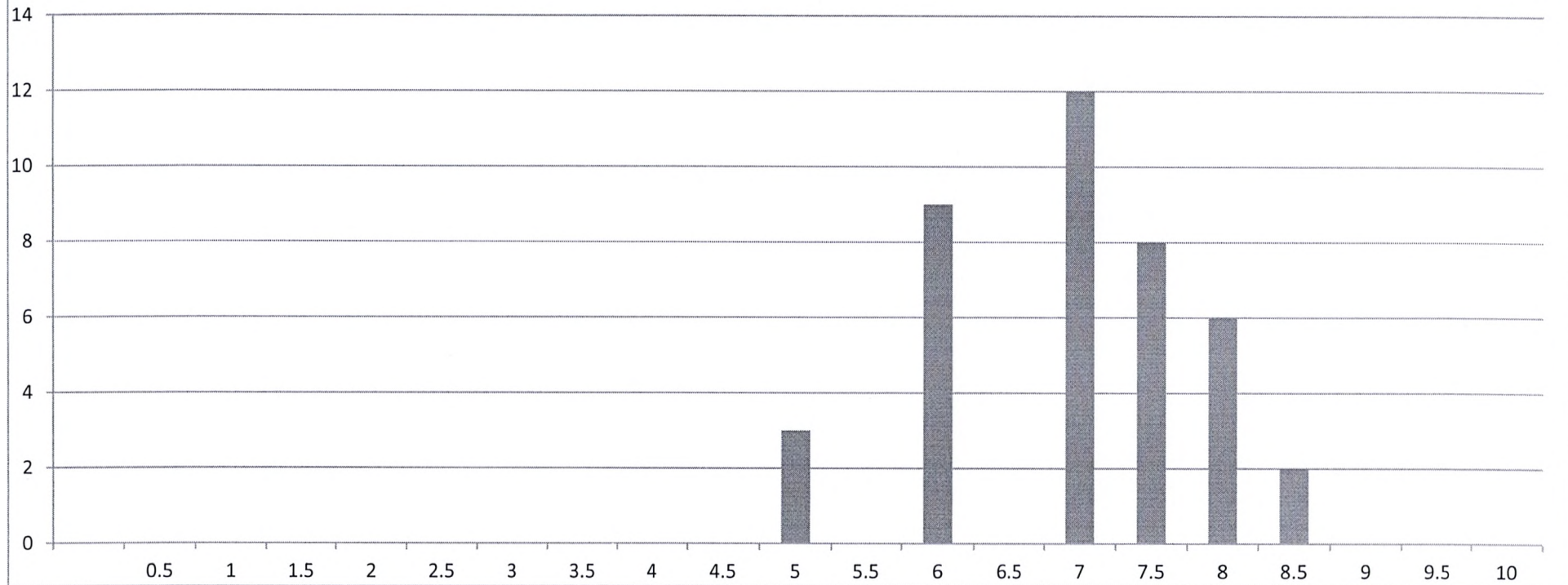
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_KT&QLKT (CLC)_K40



Tổng số bài thi: 40

Điểm trung bình: 6.62

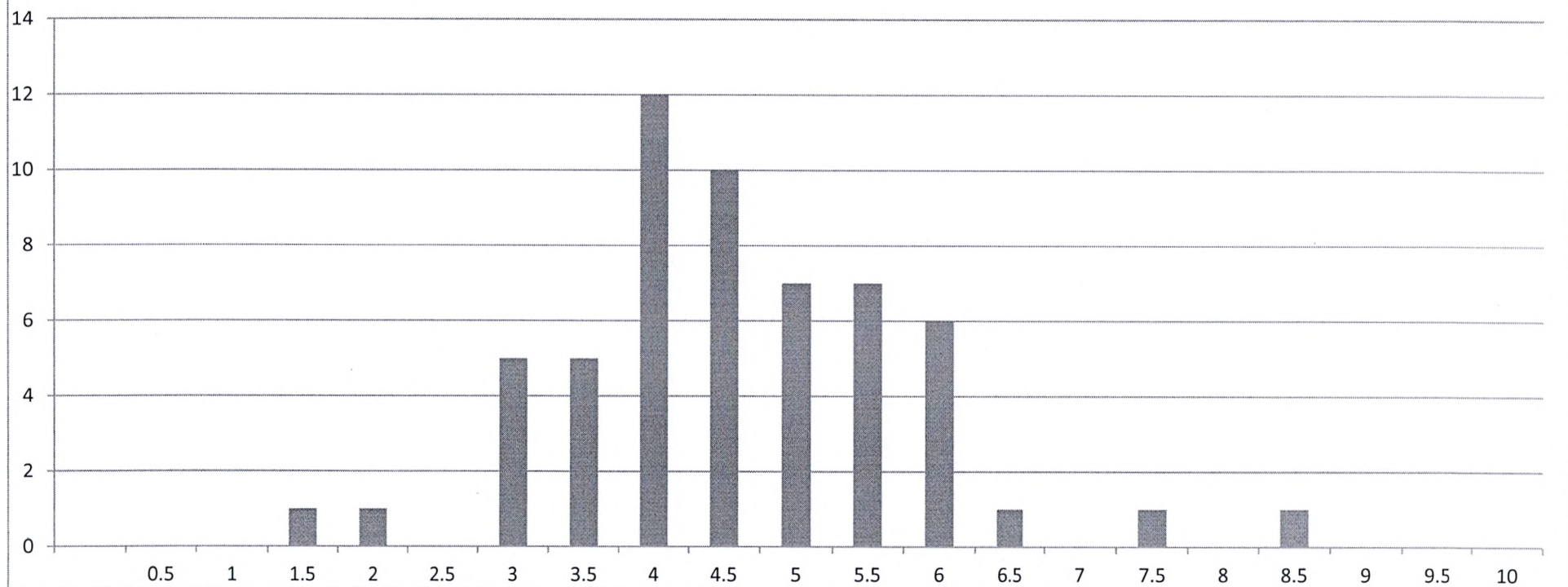
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_TH01001_5_K40



Tổng số bài thi: 57

Điểm trung bình: 4.14

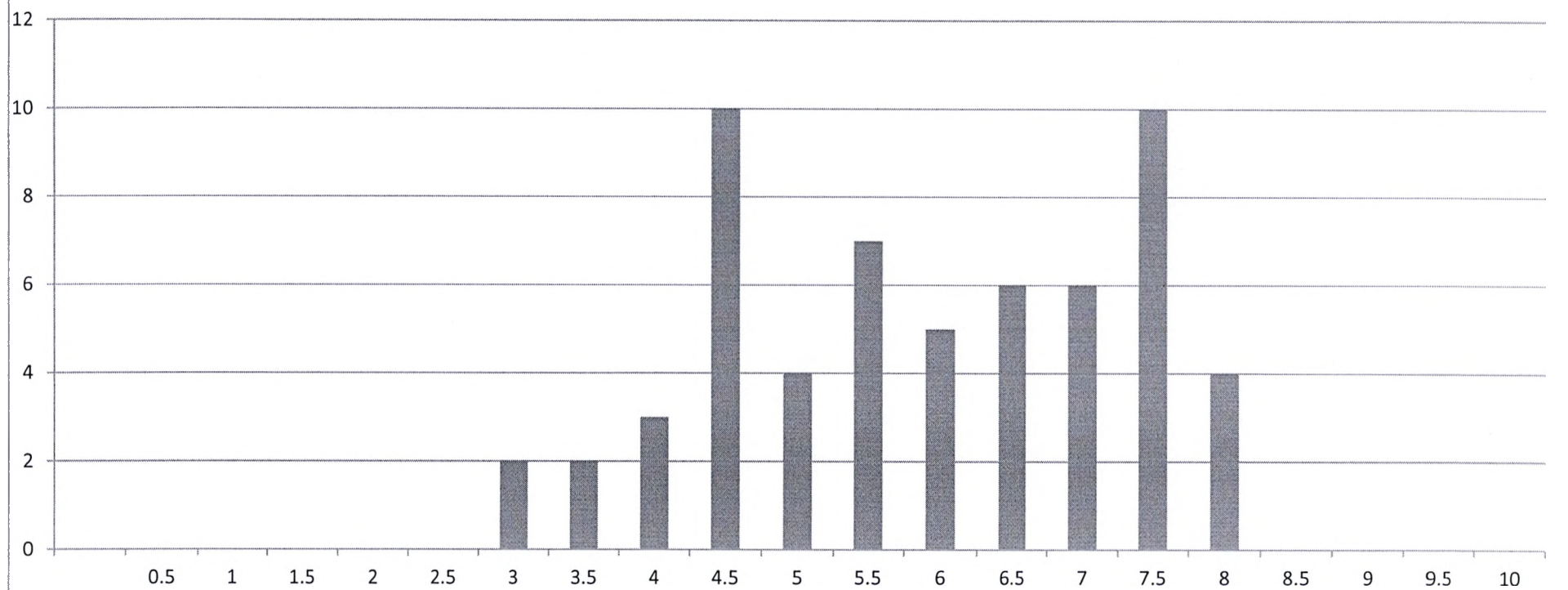
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_TC8_K40



Tổng số bài thi: 59

Điểm trung bình: 5.68

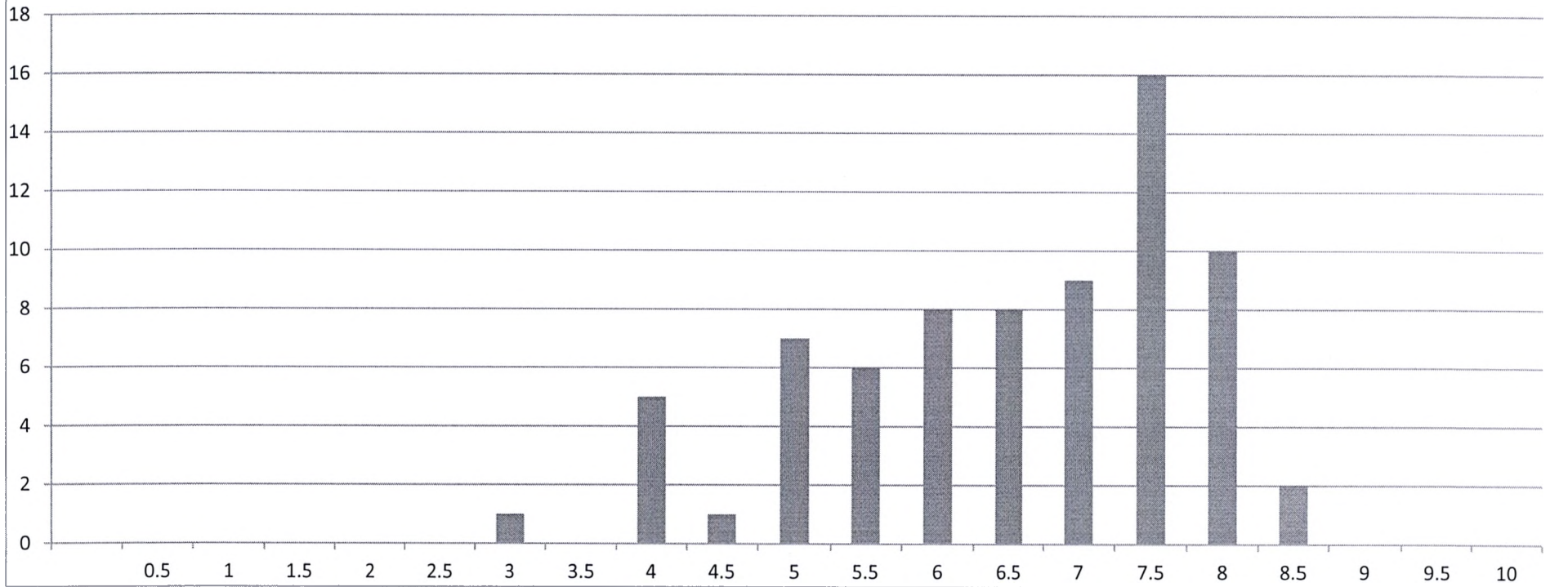
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_TC8_K40



Tổng số bài thi: 73

Điểm trung bình: 5.94

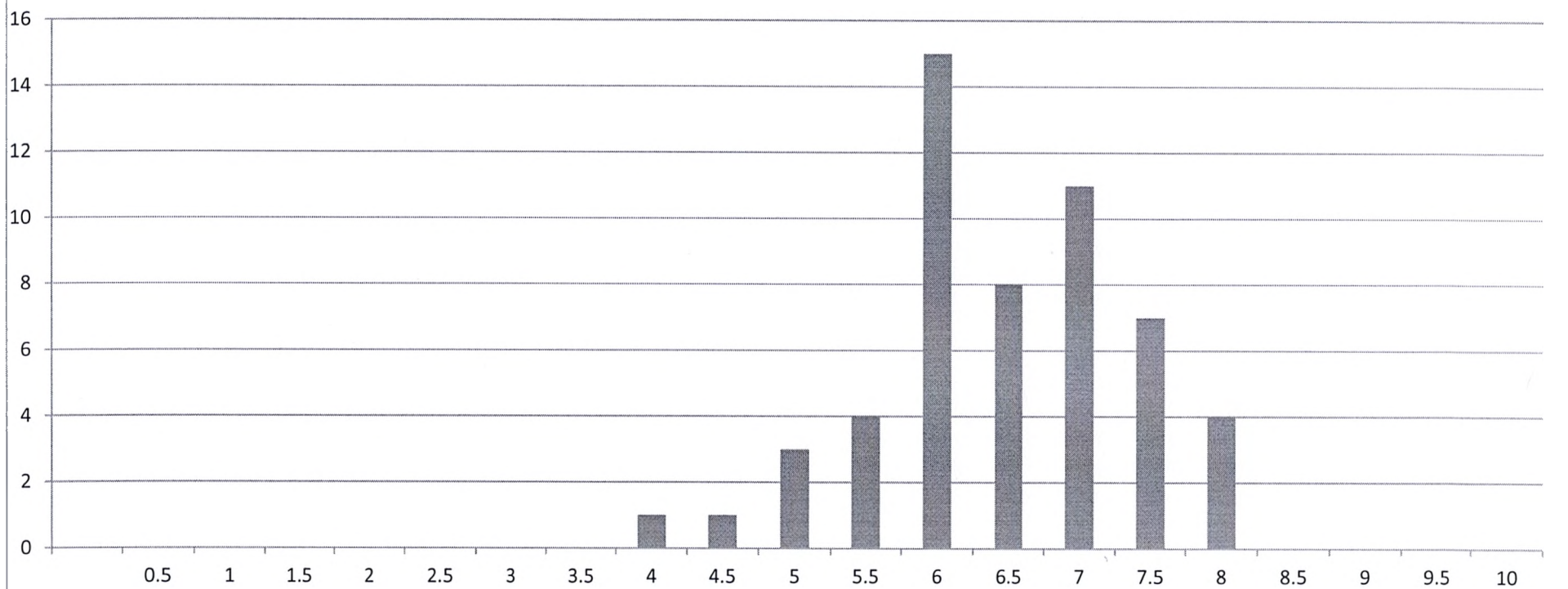
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_TC9_K40



Tổng số bài thi: 54

Điểm trung bình: 6.23

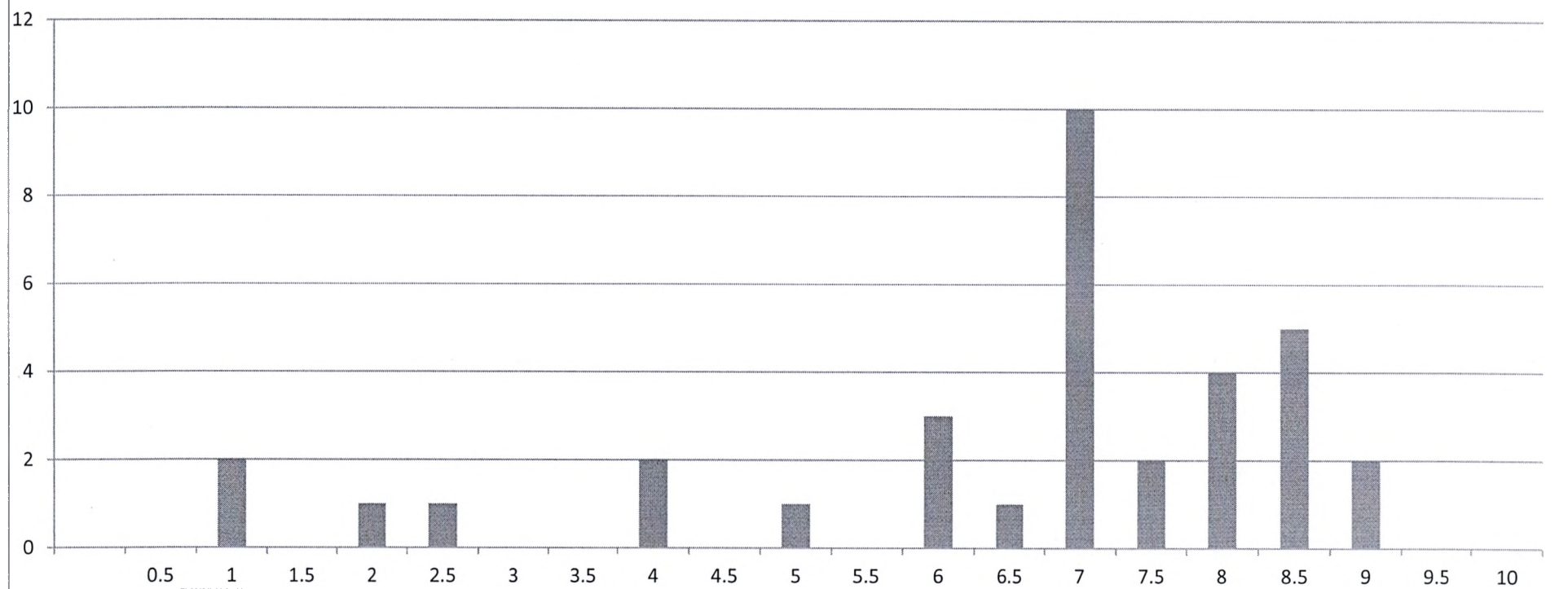
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về DC&DV_TTHCM_K39



Tổng số bài thi: 34

Điểm trung bình: 6.15

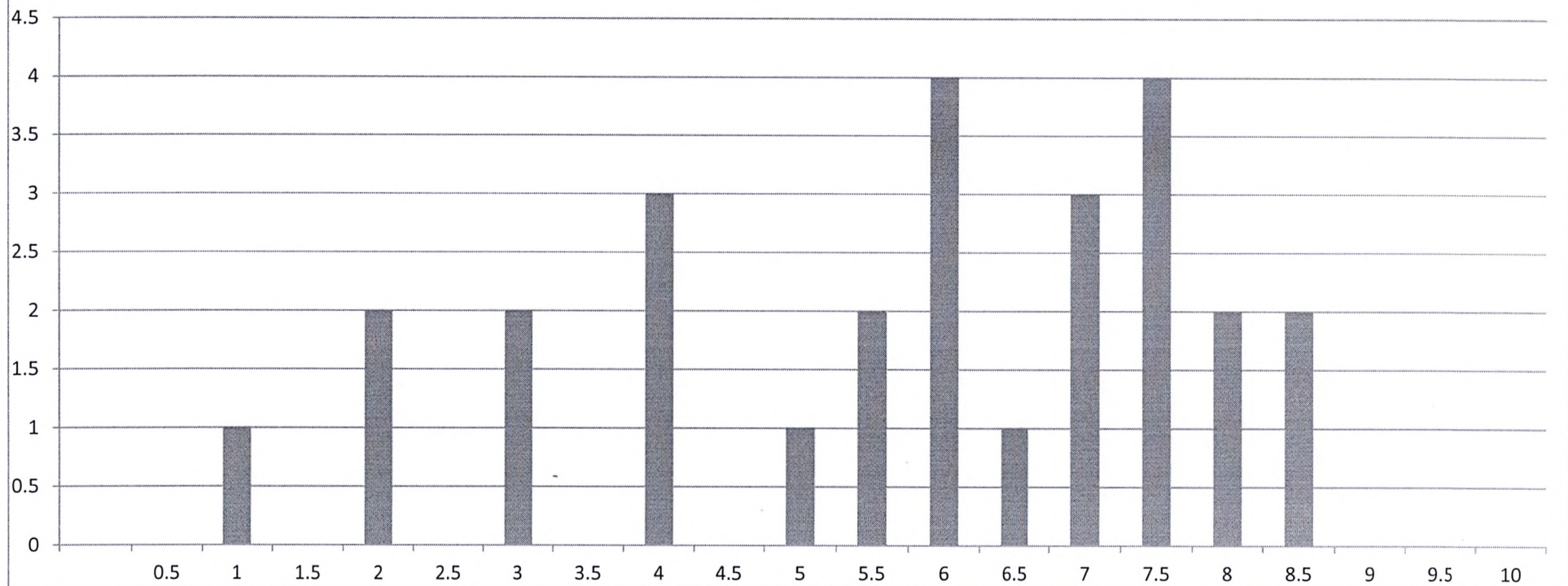
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về ĐLDT&CNXH_TTHCM_K40



Tổng số bài thi: 27

Điểm trung bình: 4.65

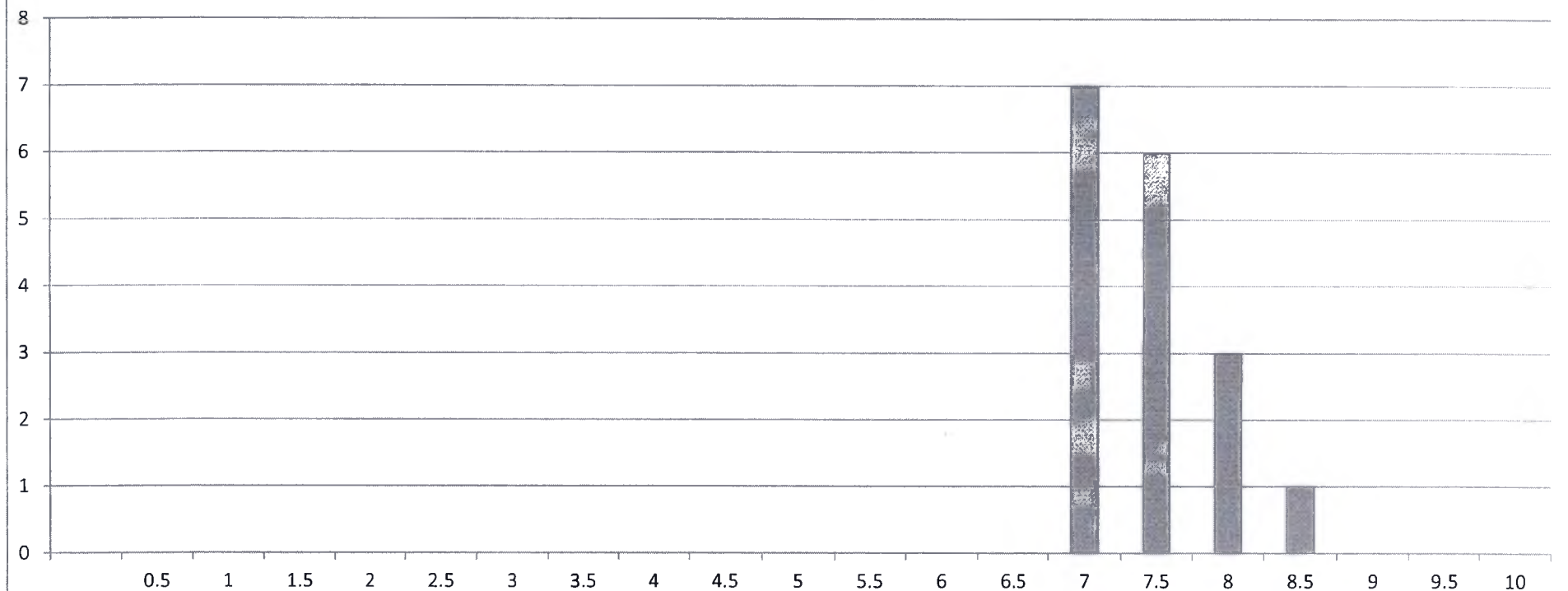
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn Những sáng tạo của HCM về CMVN_TTHCM_K38



Tổng số bài thi: 17

Điểm trung bình: 7.03

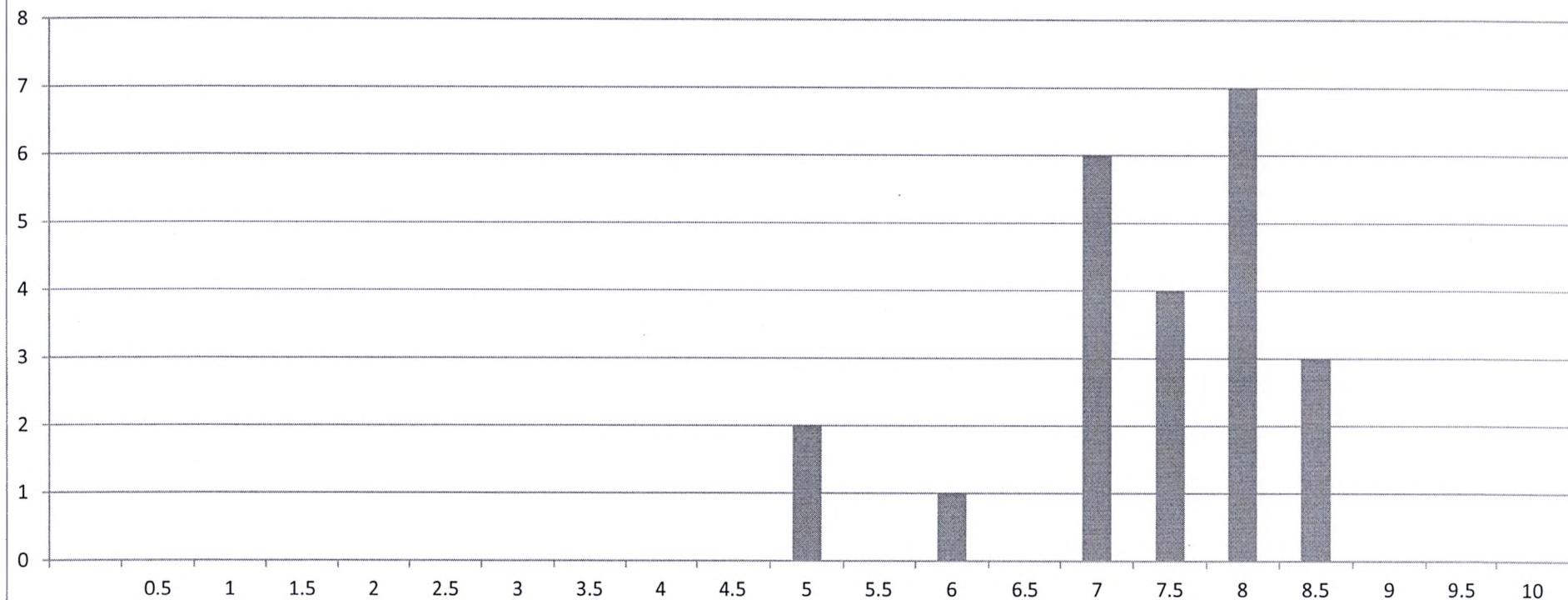
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về CB&CTCB_TTHCM_K38



Tổng số bài thi: 23

Điểm trung bình: 7.37

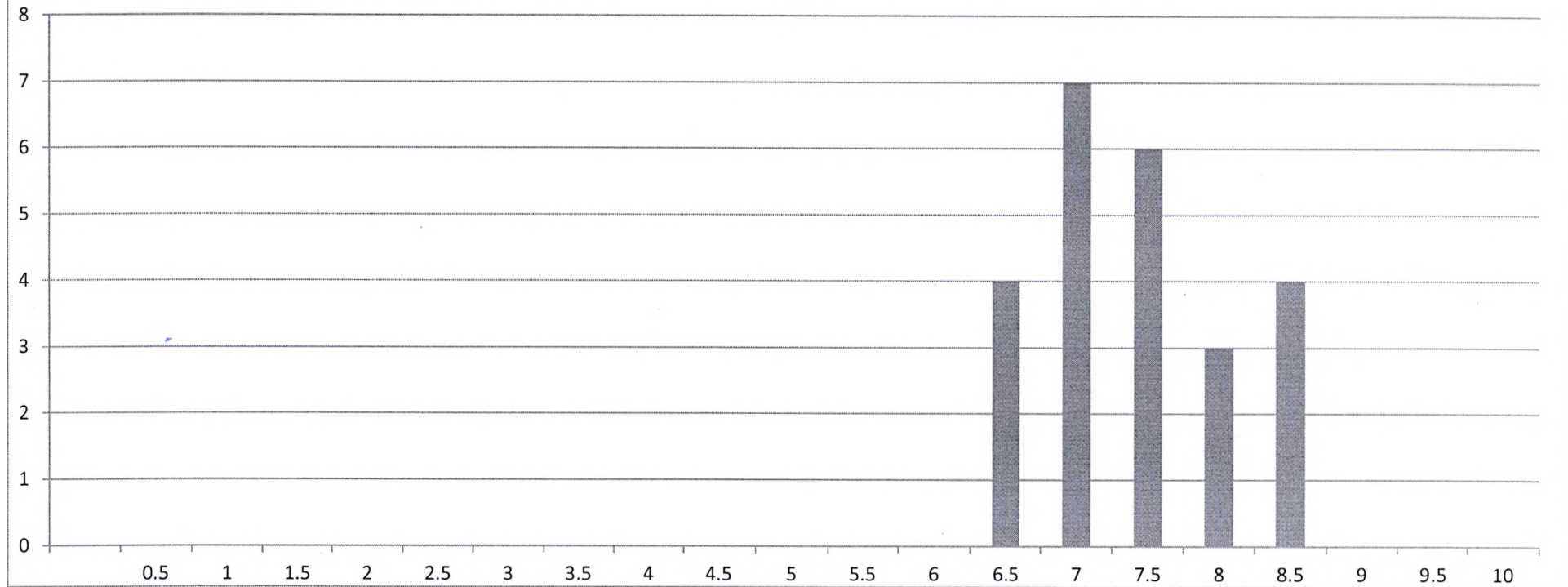
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về DC, DV_TTHCM_K38



Tổng số bài thi: 24

Điểm trung bình: 7.37

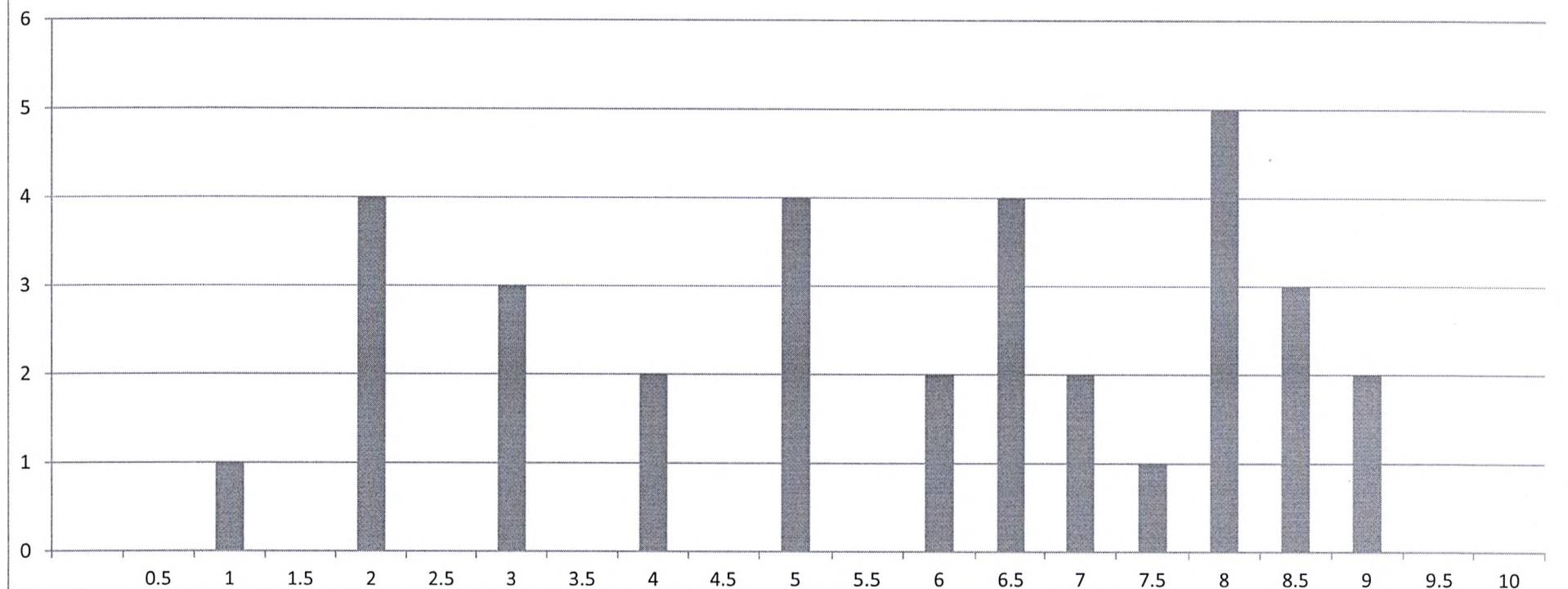
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về ĐLDT&CNXH_TTHCM_K39



Tổng số bài thi: 33

Điểm trung bình: 5.56

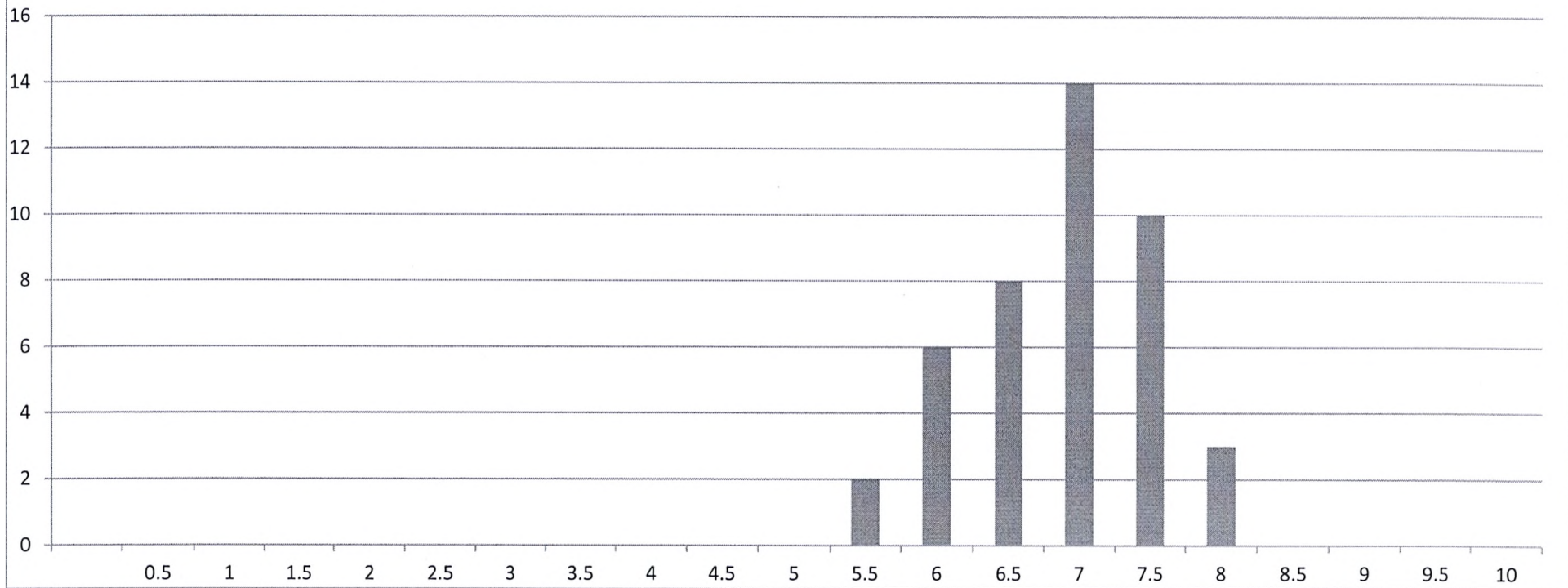
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_QHQT&TTTC (CLC)_K41



Tổng số bài thi: 43

Điểm trung bình: 6.73

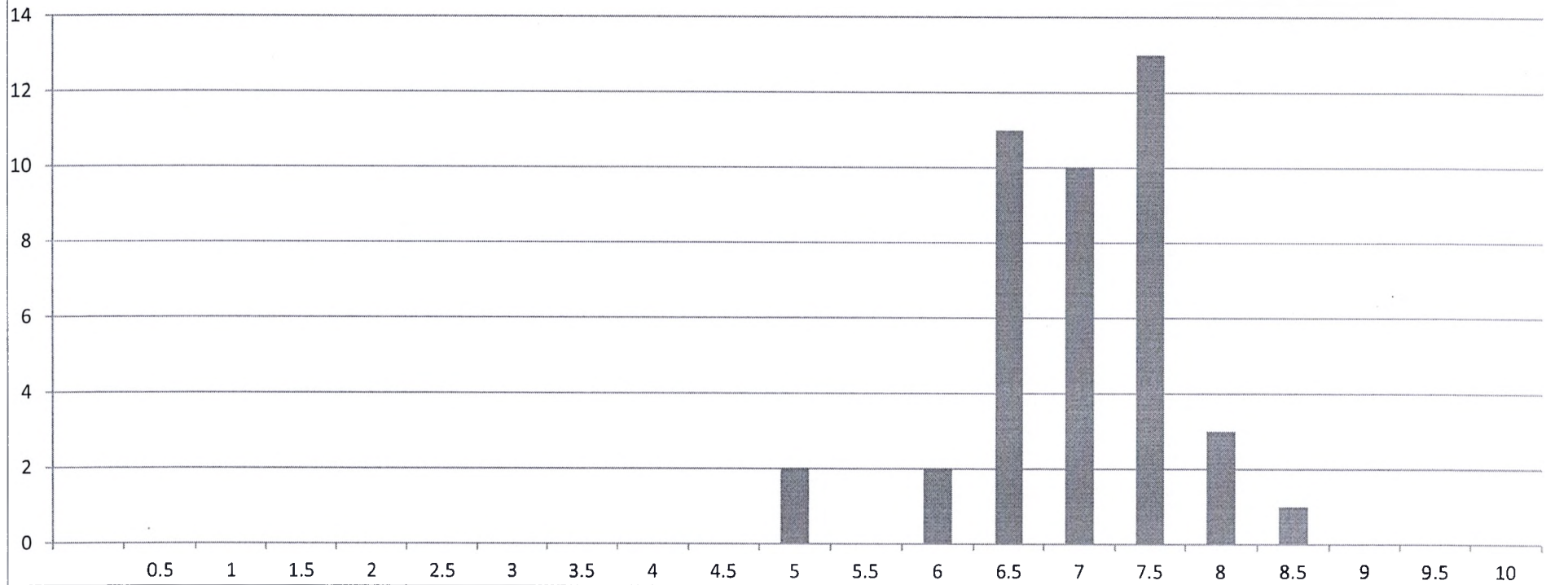
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp học lại, cải thiện TH01001_2



Tổng số bài thi: 42

Điểm trung bình: 6.99

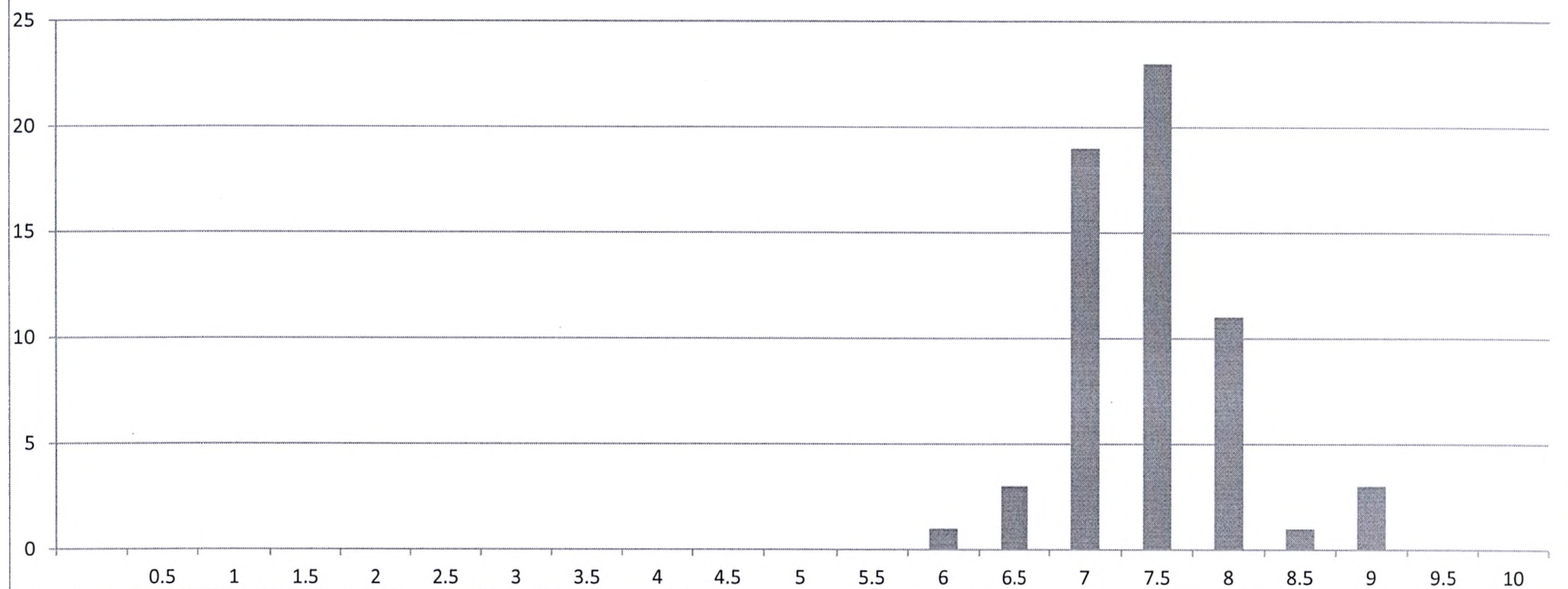
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K40.4



Tổng số bài thi: 61

Điểm trung bình: 7.33

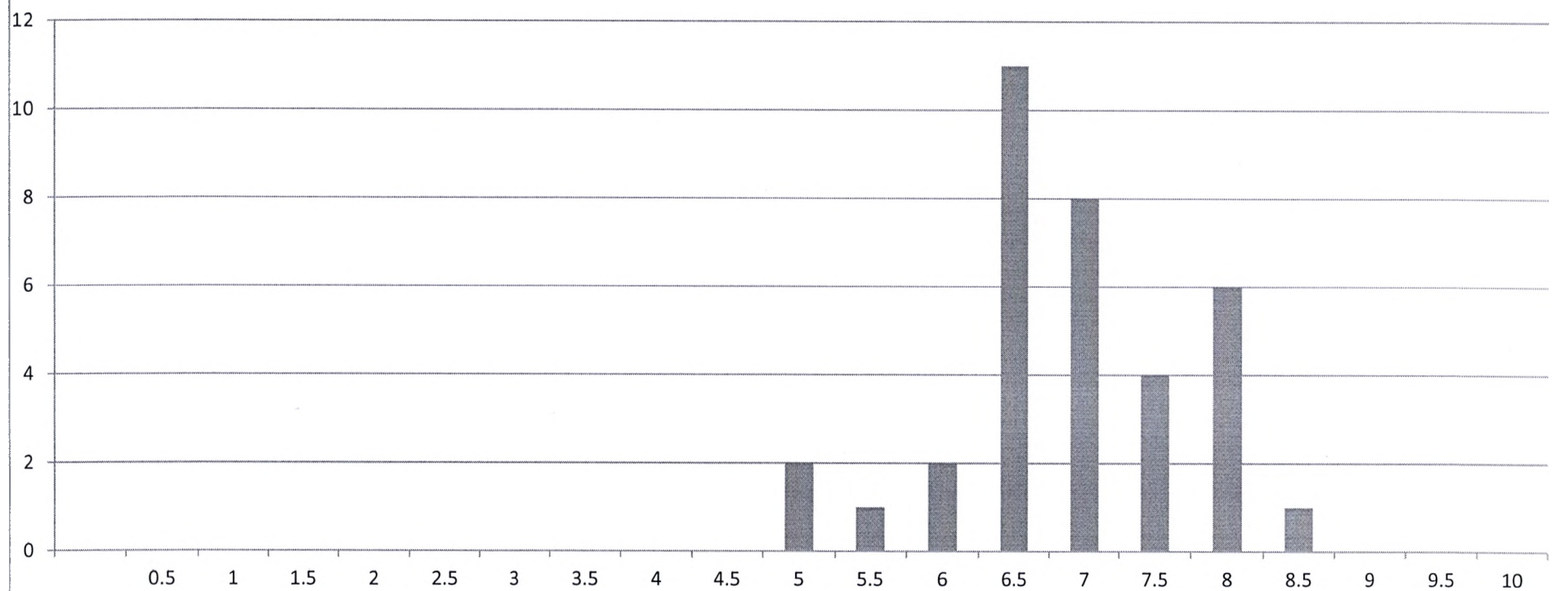
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K40.8



Tổng số bài thi: 35

Điểm trung bình: 6.9

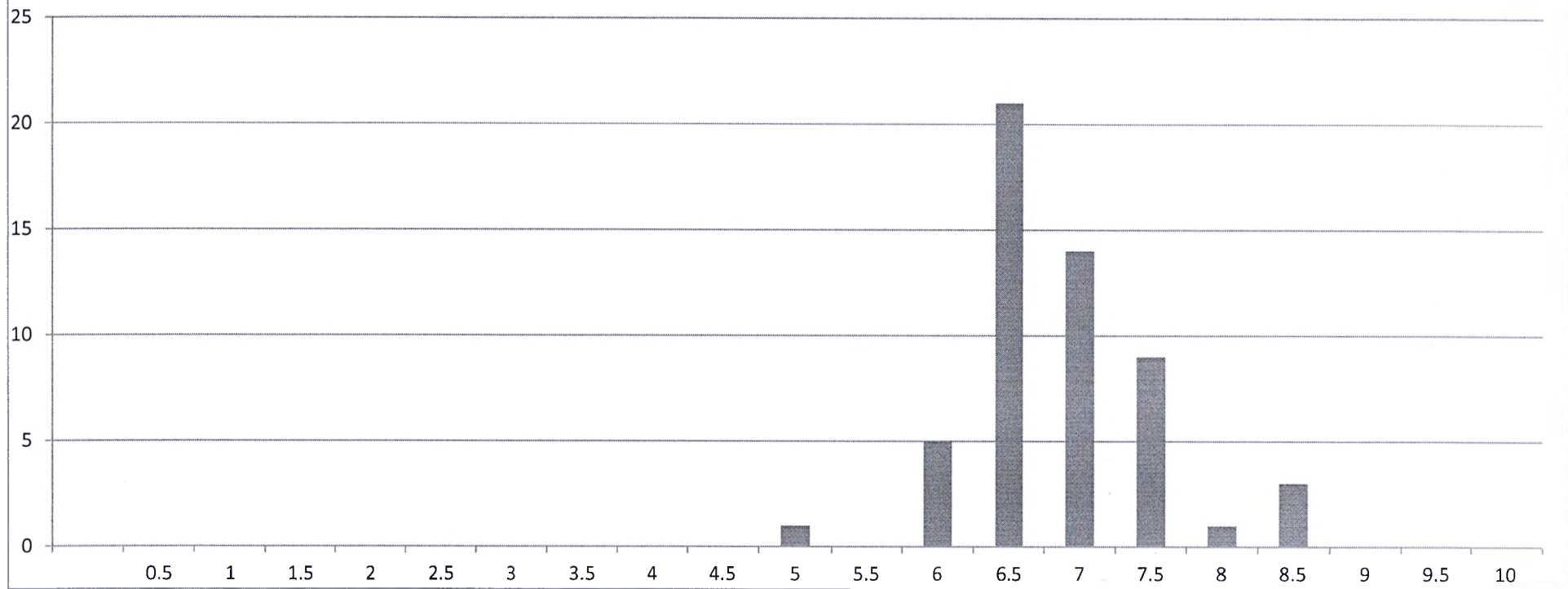
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K40.10



Tổng số bài thi: 54

Điểm trung bình: 6.28

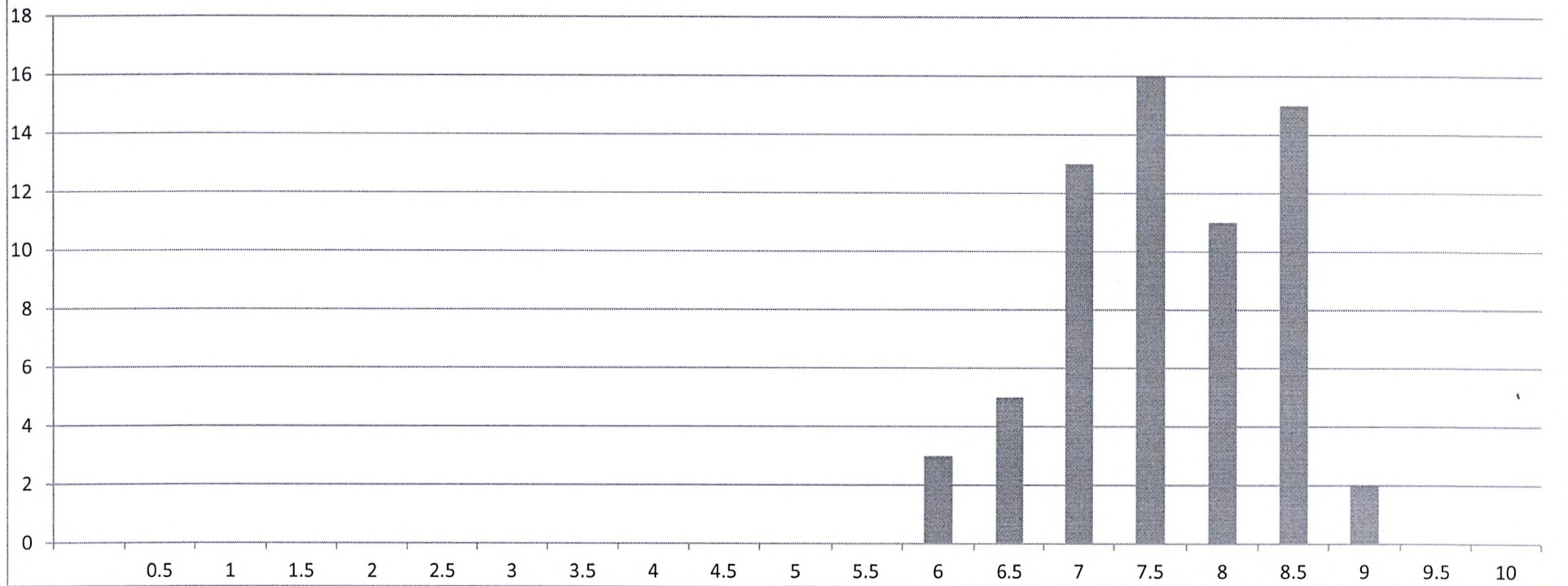
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM Lớp K41.11



Tổng số bài thi: 65

Điểm trung bình: 7.62

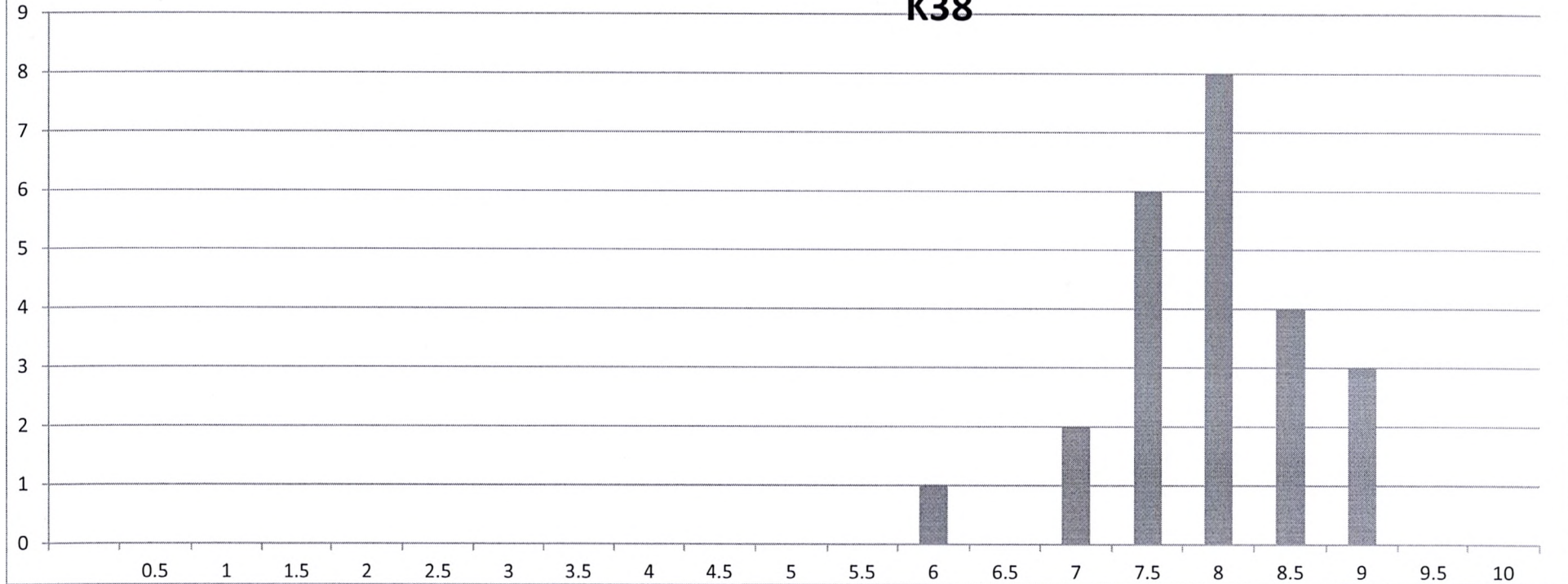
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

**phổ điểm môn TTHCM về văn hóa, đạo đức, con người lớp TTHCM
K38**



Tổng số bài thi: 24

Điểm trung bình: 7.92

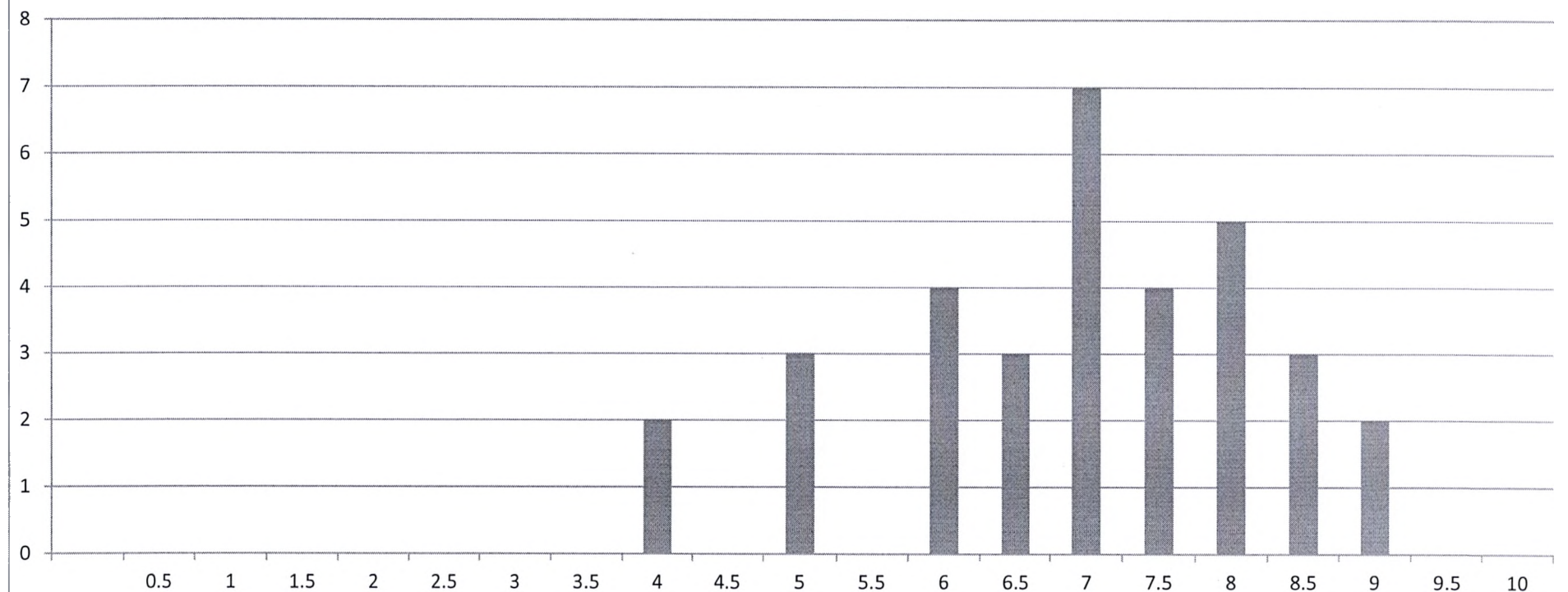
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về đảng và nhà nước, lớp TTHCM K39



Tổng số bài thi: 33

Điểm trung bình: 6.74

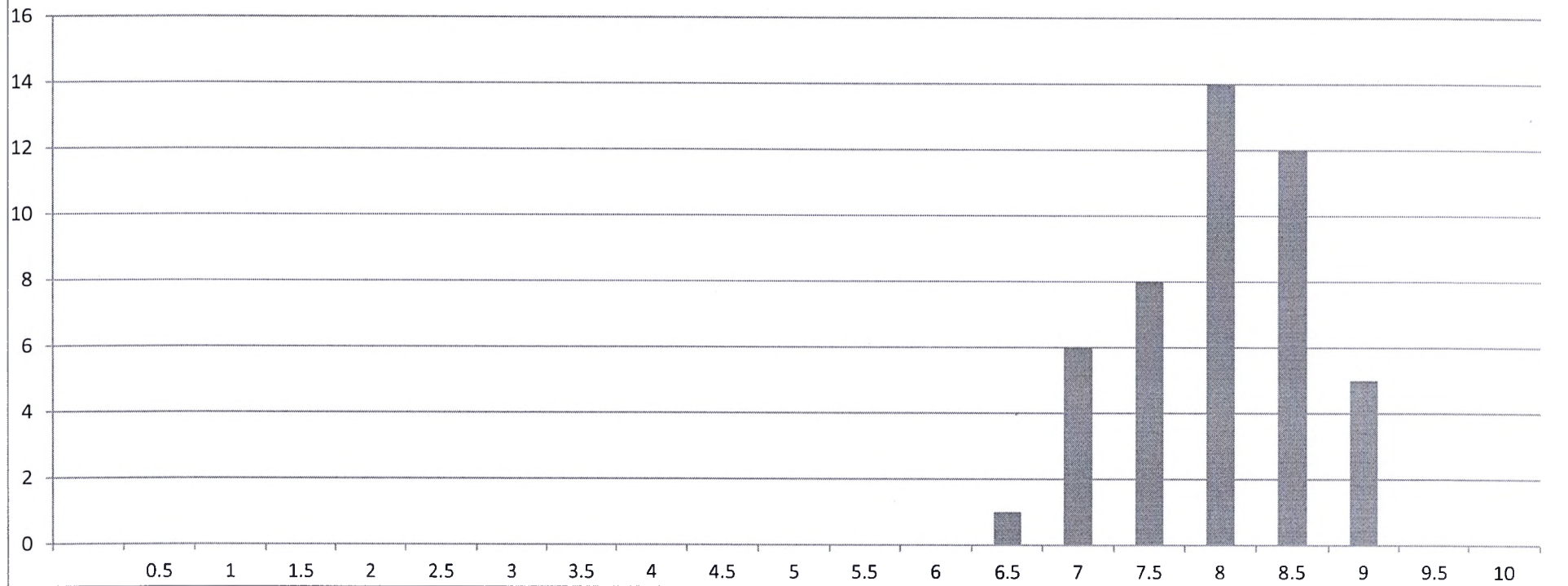
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp TTMKT(CLC) K40A2



Tổng số bài thi: 46

Điểm trung bình: 7.99

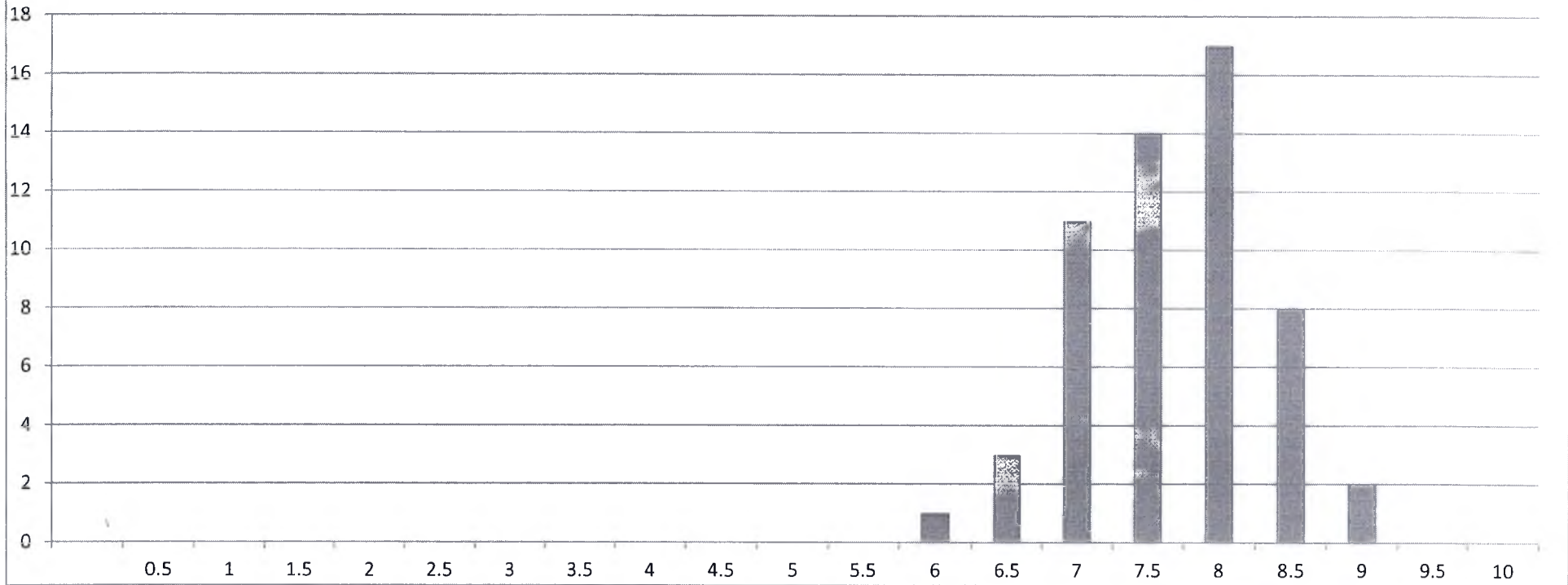
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K41.2



Tổng số bài thi: 56

Điểm trung bình: 7.04

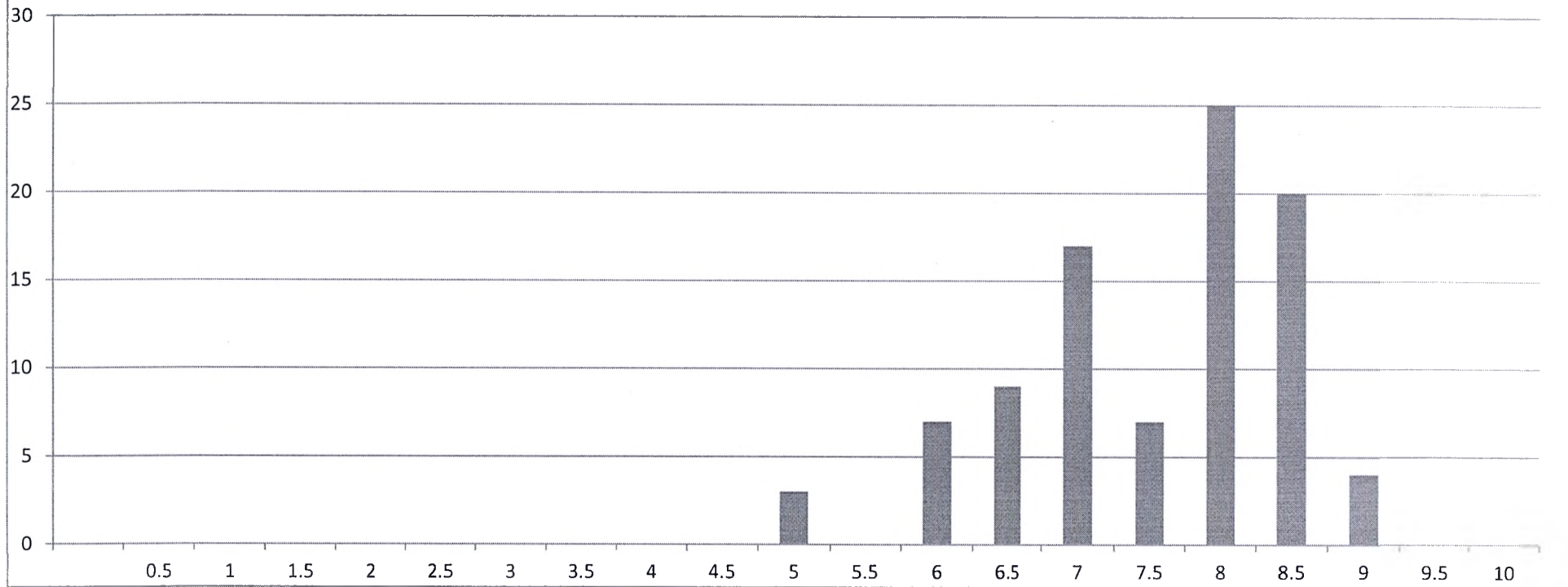
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K41.10



Tổng số bài thi: 92

Điểm trung bình: 7.45

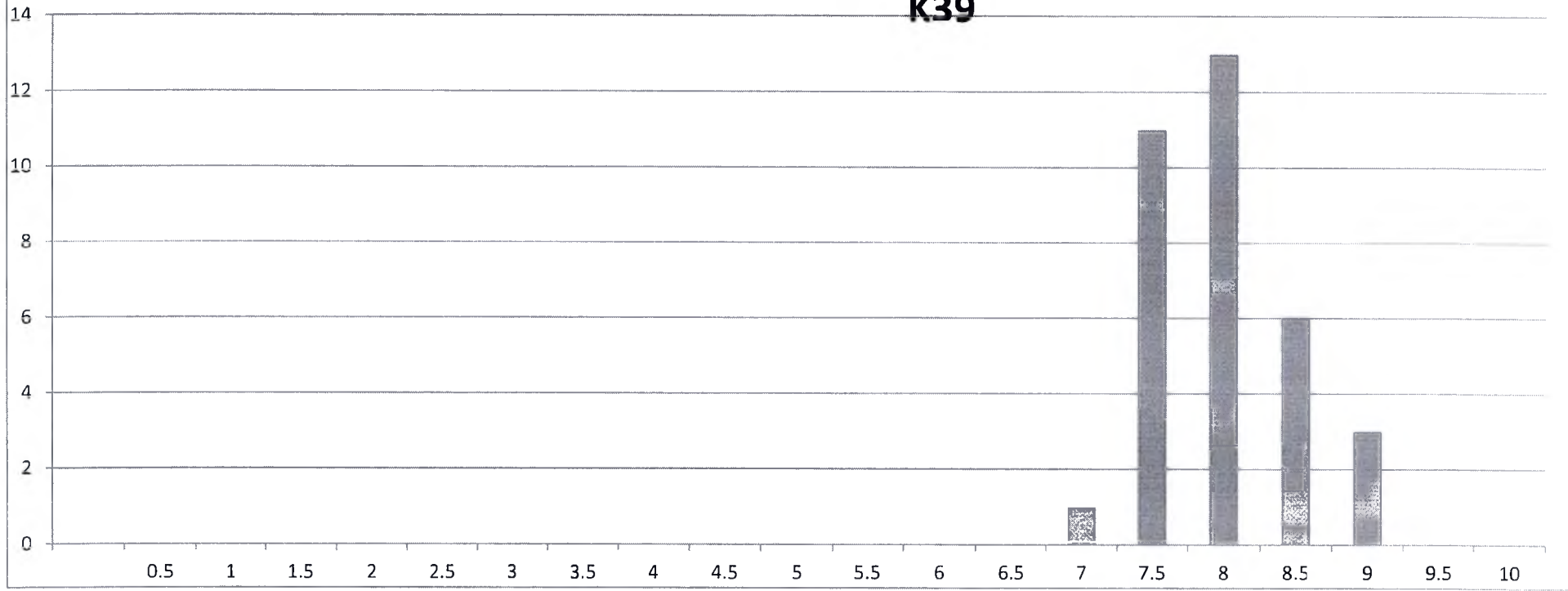
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về văn hóa, đạo đức, con người lớp TTHCM
K39



Tổng số bài thi: 34

Điểm trung bình: 7.76

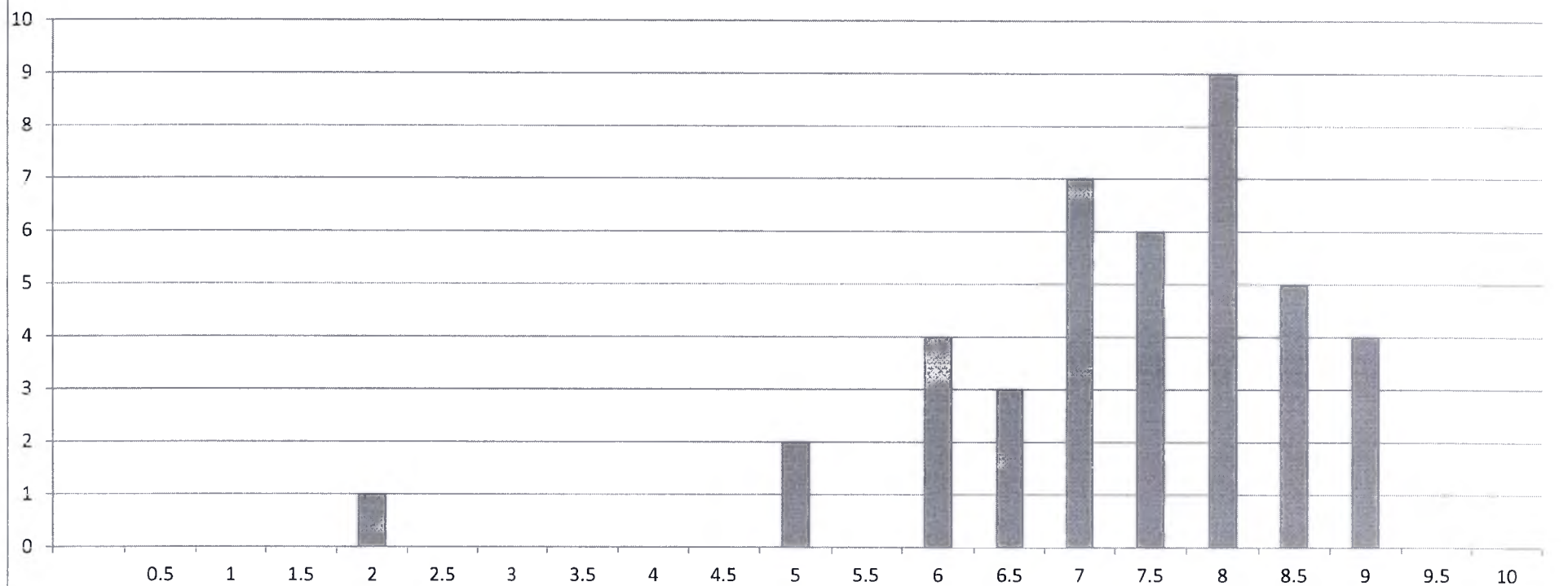
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về DT&CMGPDT_LSD_K40



Tổng số bài thi: 41

Điểm trung bình: 6.79

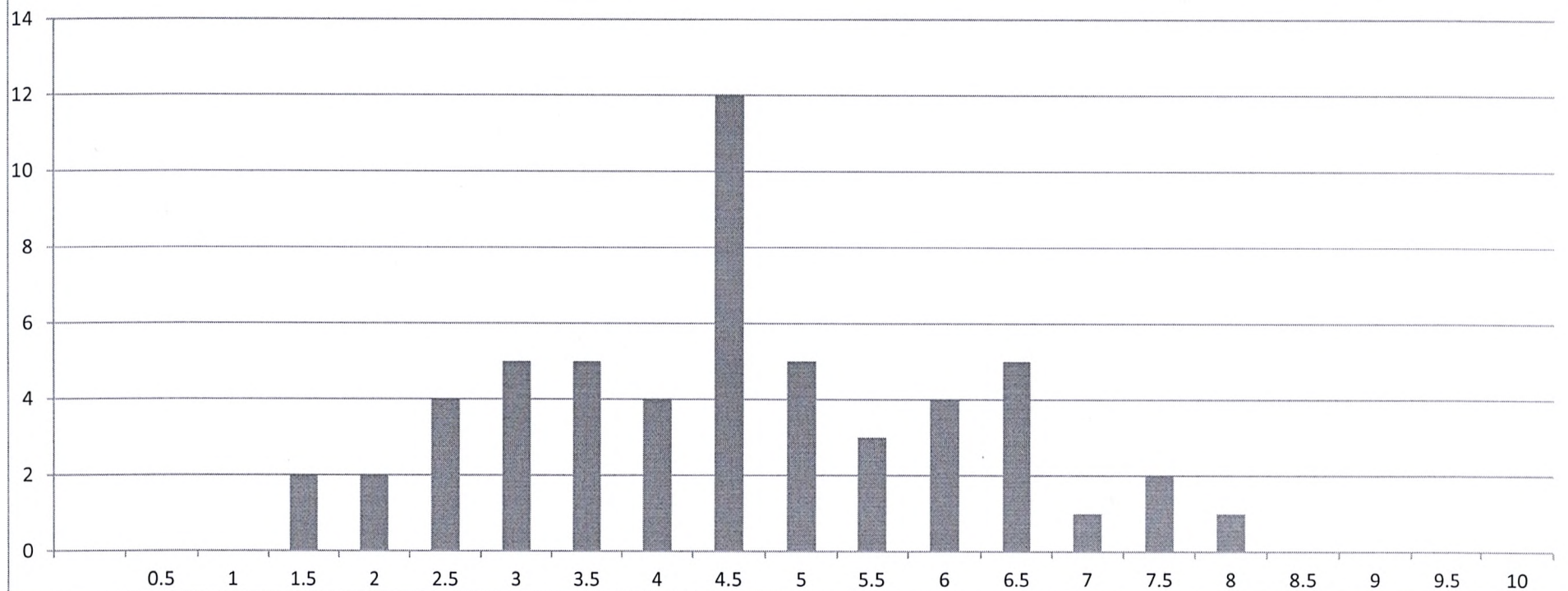
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn Những sáng tạo của HCM về CMVN_LSD_K40



Tổng số bài thi: 55

Điểm trung bình: 3.82

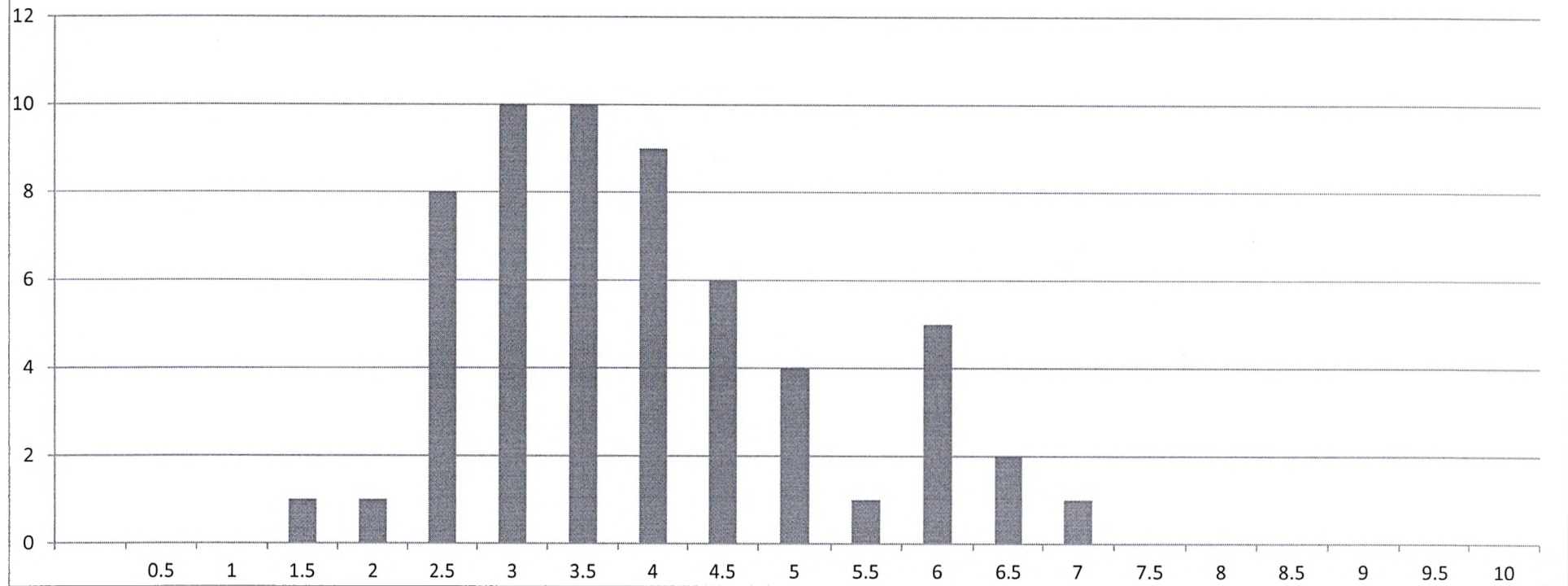
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_TC2_K42



Tổng số bài thi: 58

Điểm trung bình: 4.03

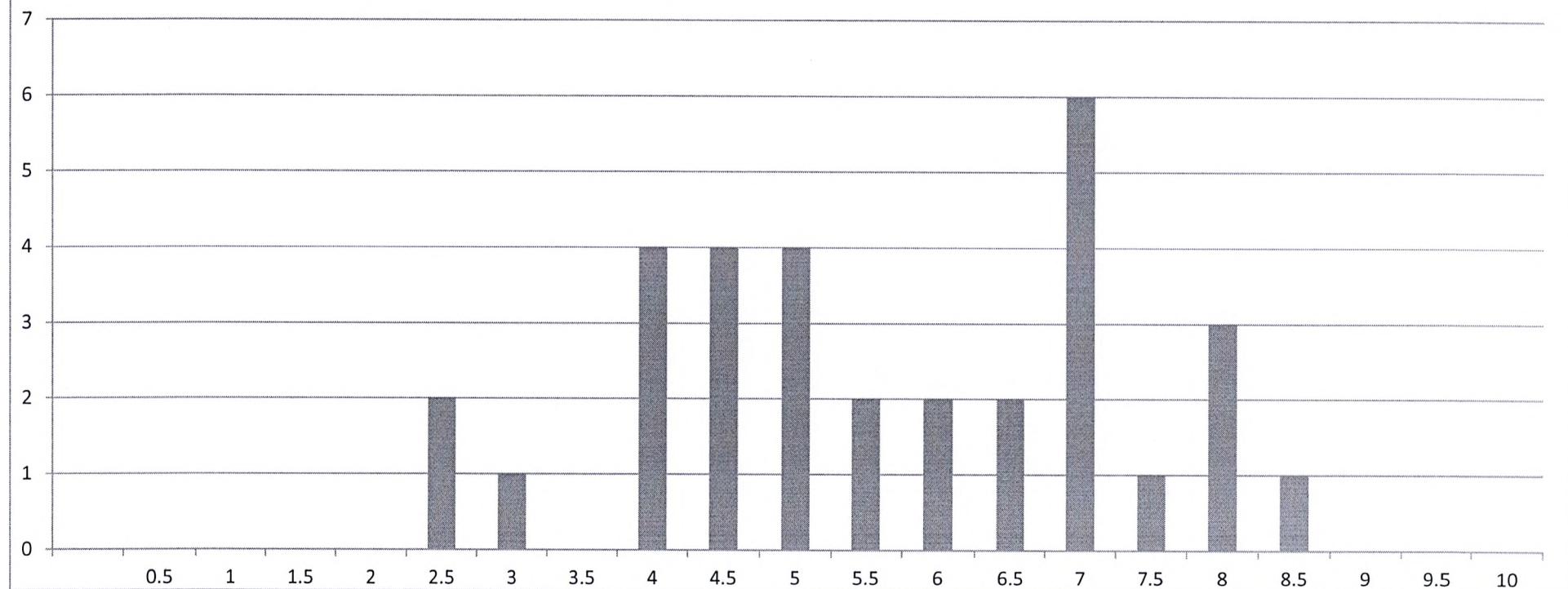
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_TC4_K40



Tổng số bài thi: 32

Điểm trung bình: 4.26

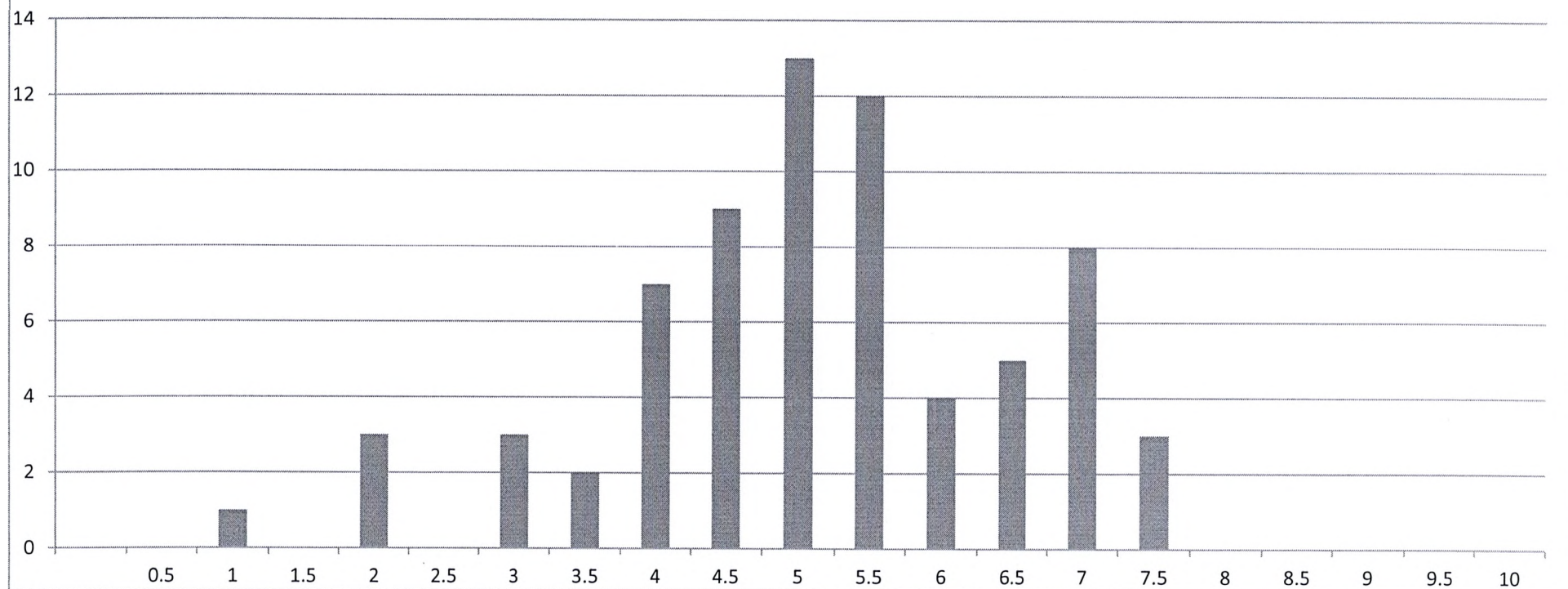
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM_TC6_K41



Tổng số bài thi: 70

Điểm trung bình: 4.39

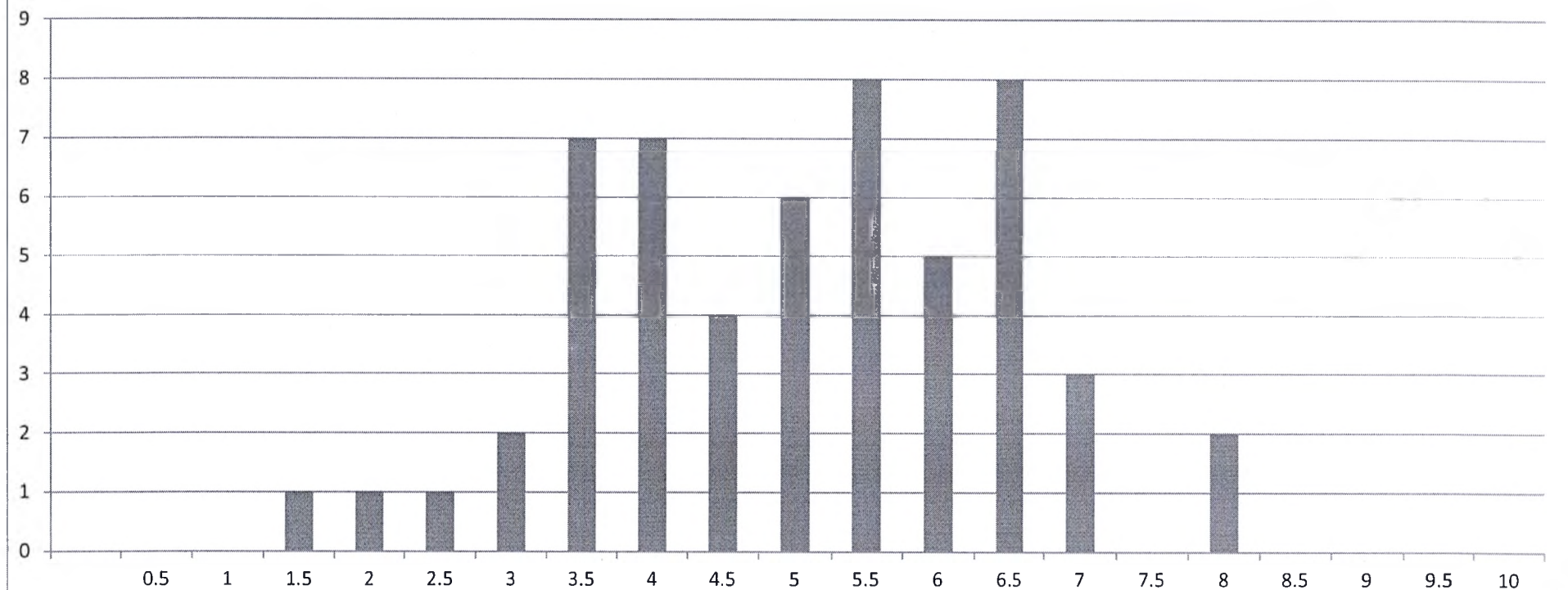
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thảo

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM, lớp K41.2



Tổng số bài thi: 55

Điểm trung bình: 4.52

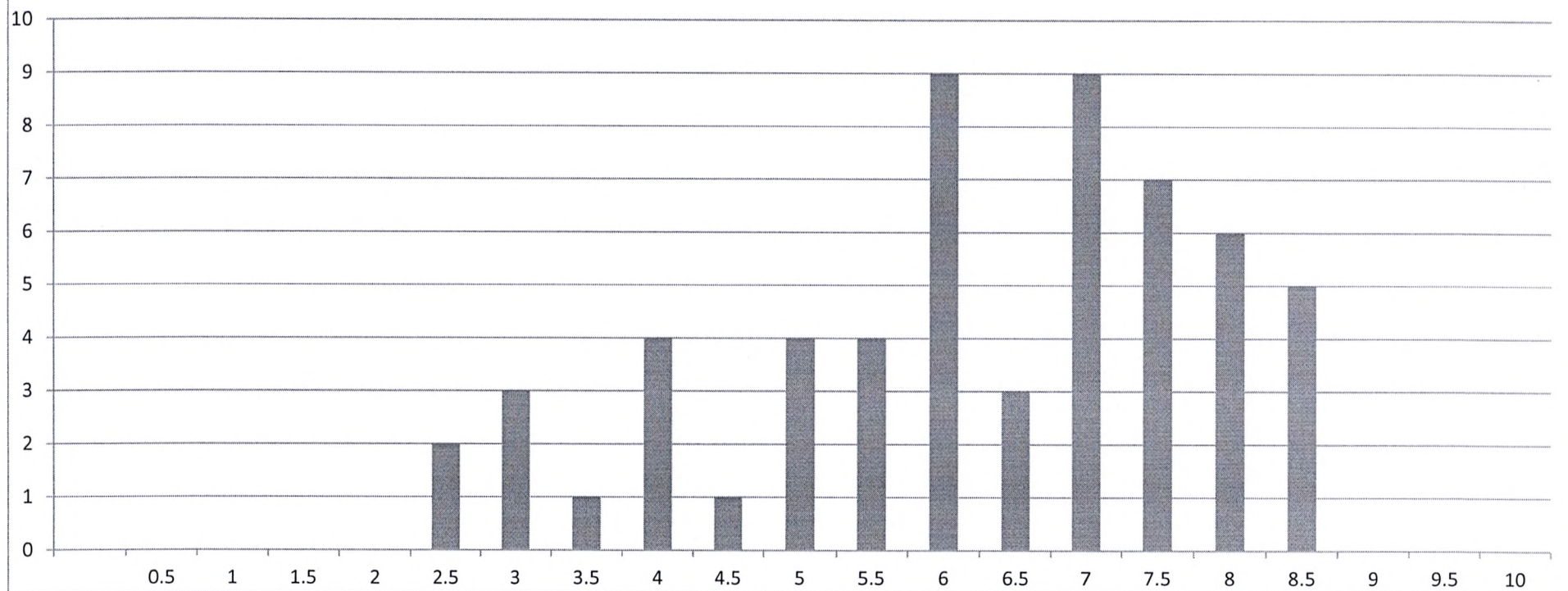
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K41.8



Tổng số bài thi: 58

Điểm trung bình: 5.99

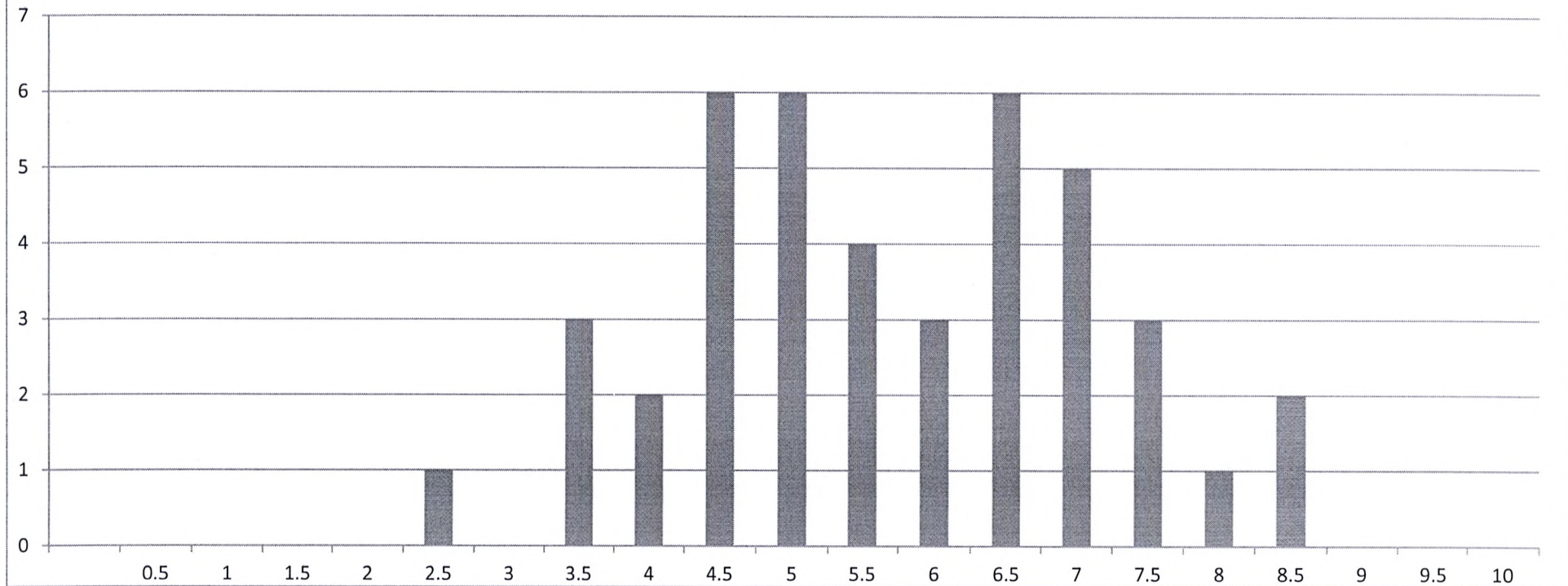
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K41.10 (CLC)



Tổng số bài thi: 42

Điểm trung bình: 5.1

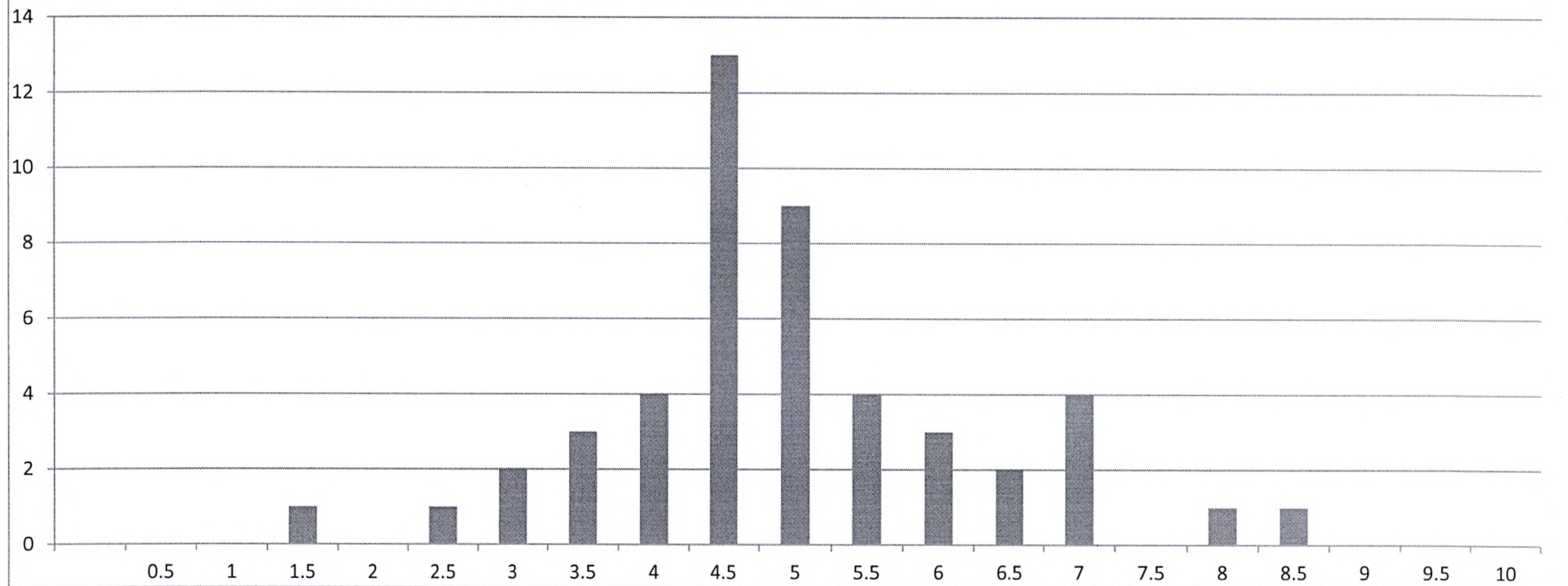
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM lớp K42.5



Tổng số bài thi: 48

Điểm trung bình: 4.48

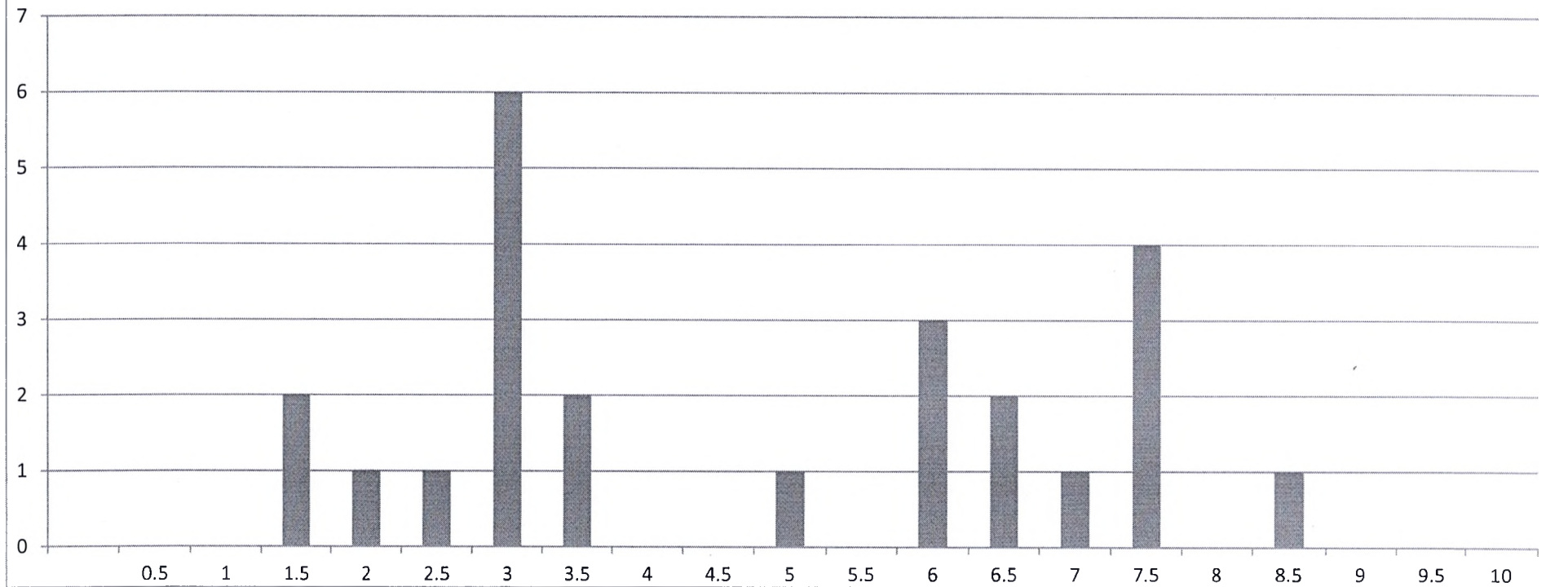
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

phổ điểm môn TTHCM về đoàn kết lớp TTHCM K40



Tổng số bài thi: 24

Điểm trung bình: 3.93

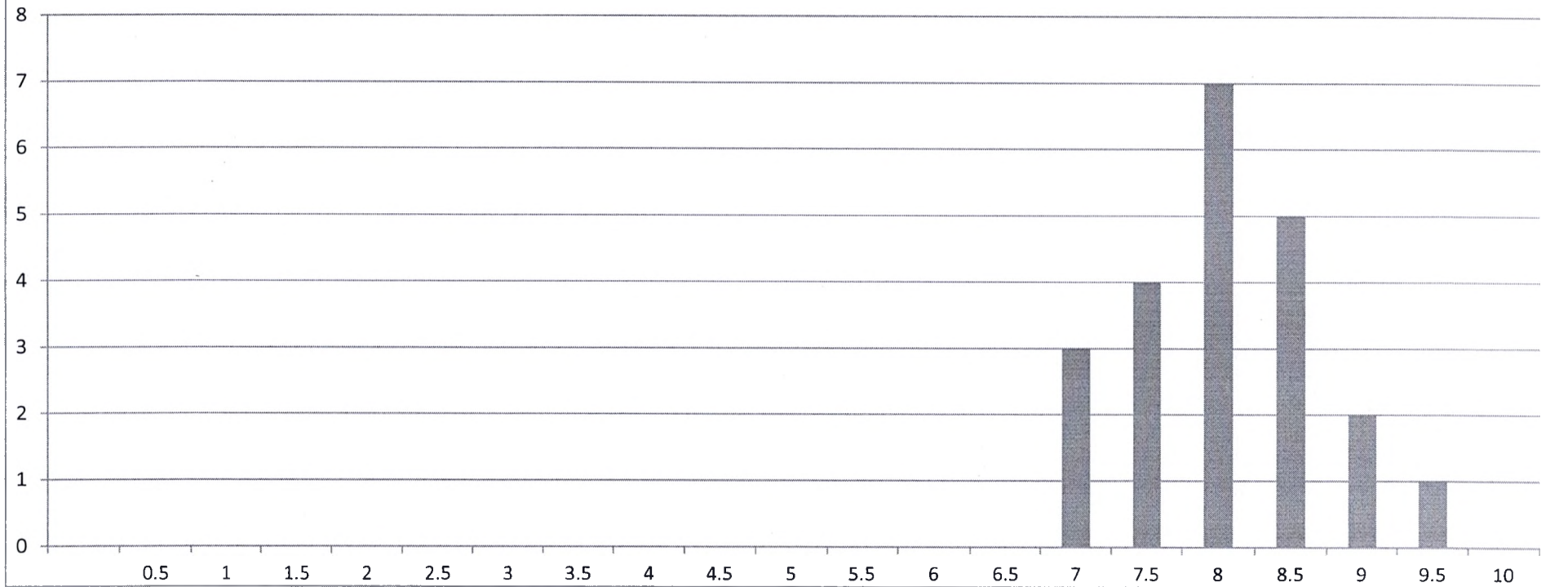
GIẢNG VIÊN

Lê Thị Thúy Bình

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn THGDTTHCM, Lớp TTHCMK38, HK 2 (2021-2022)



Tổng số bài thi: 22

Điểm trung bình: 7.38

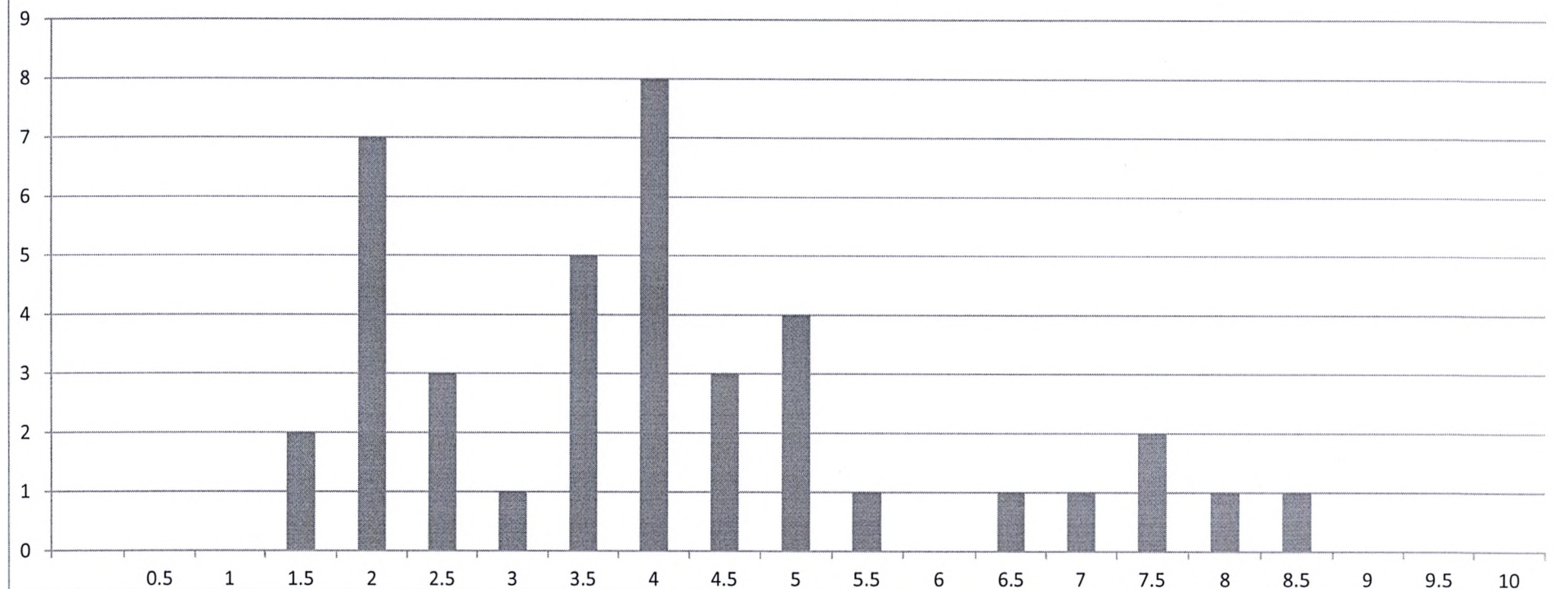
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, lớp K41.7, Hk 1 (2022-2023)



Tổng số bài thi: 40

Điểm trung bình: 3.58

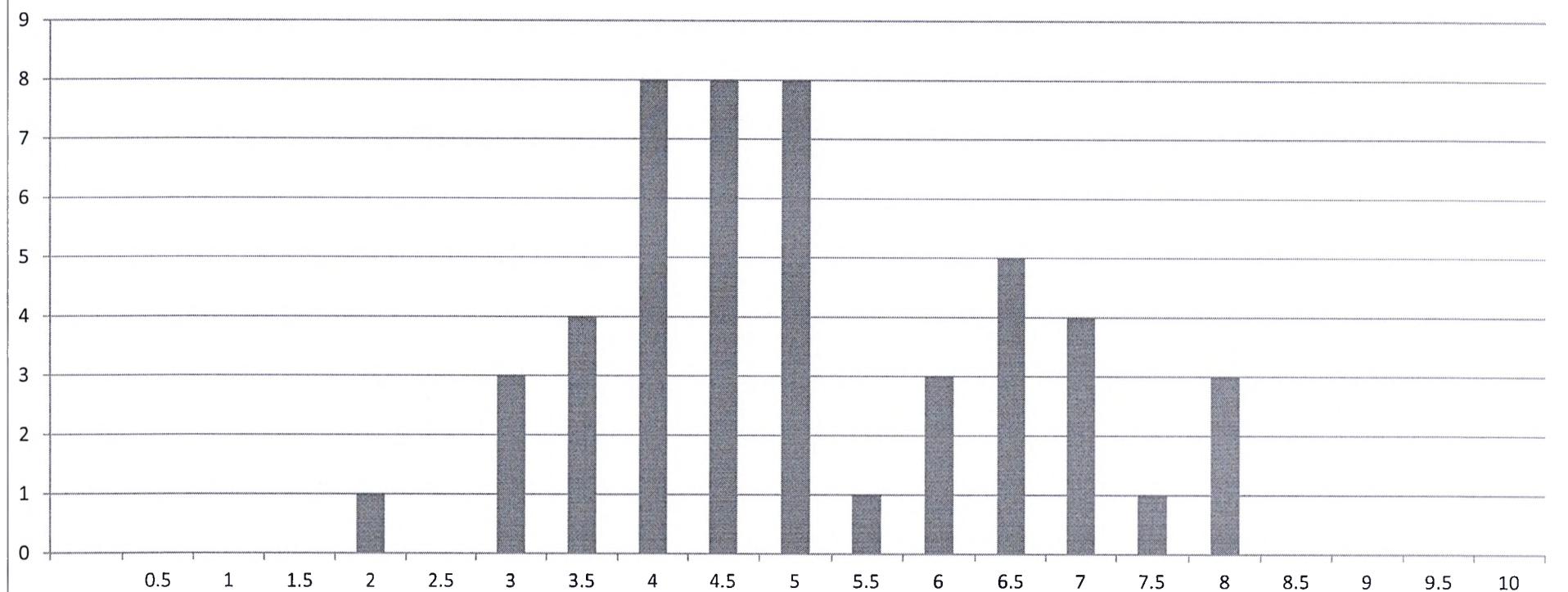
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, CLC, Lớp TC6 K42, HK1(2022-2023)



Tổng số bài thi: 49

Điểm trung bình: 4.87

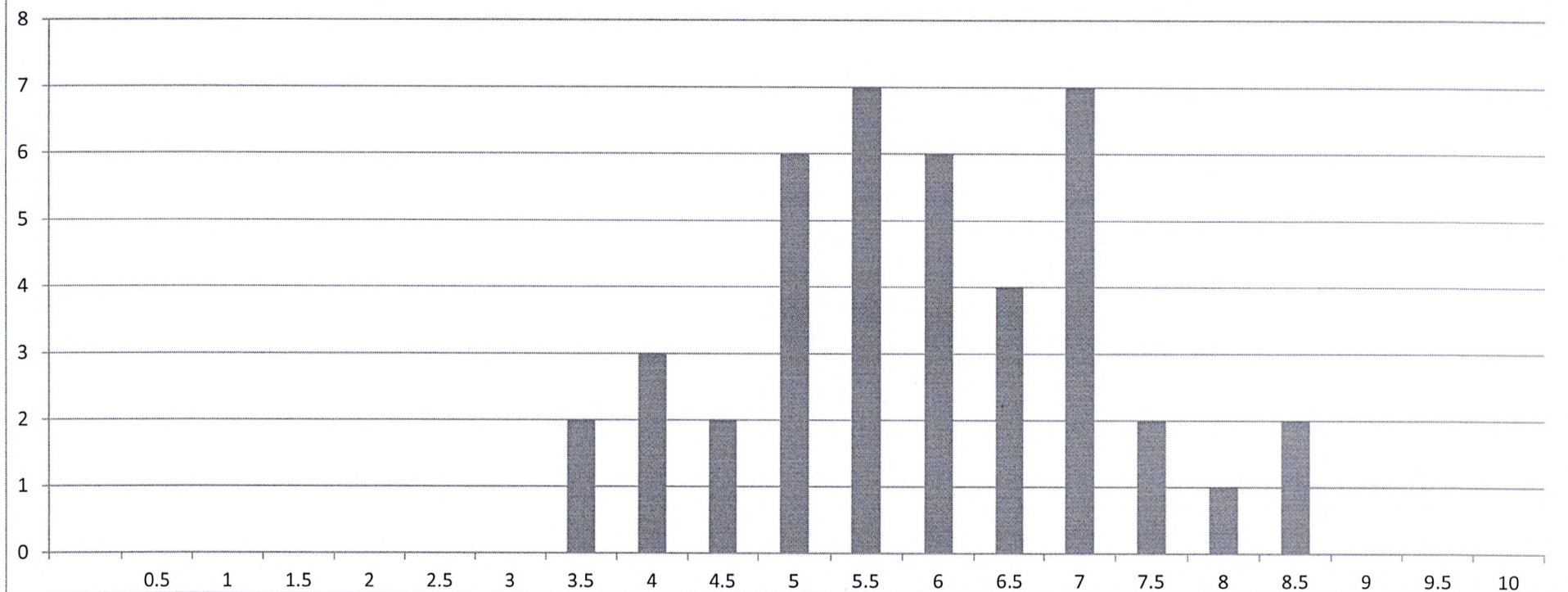
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TTHCM, Lớp TTMKT (CLC) K41A2, HK1 (2022-2023)



Tổng số bài thi: 42

Điểm trung bình: 5.05

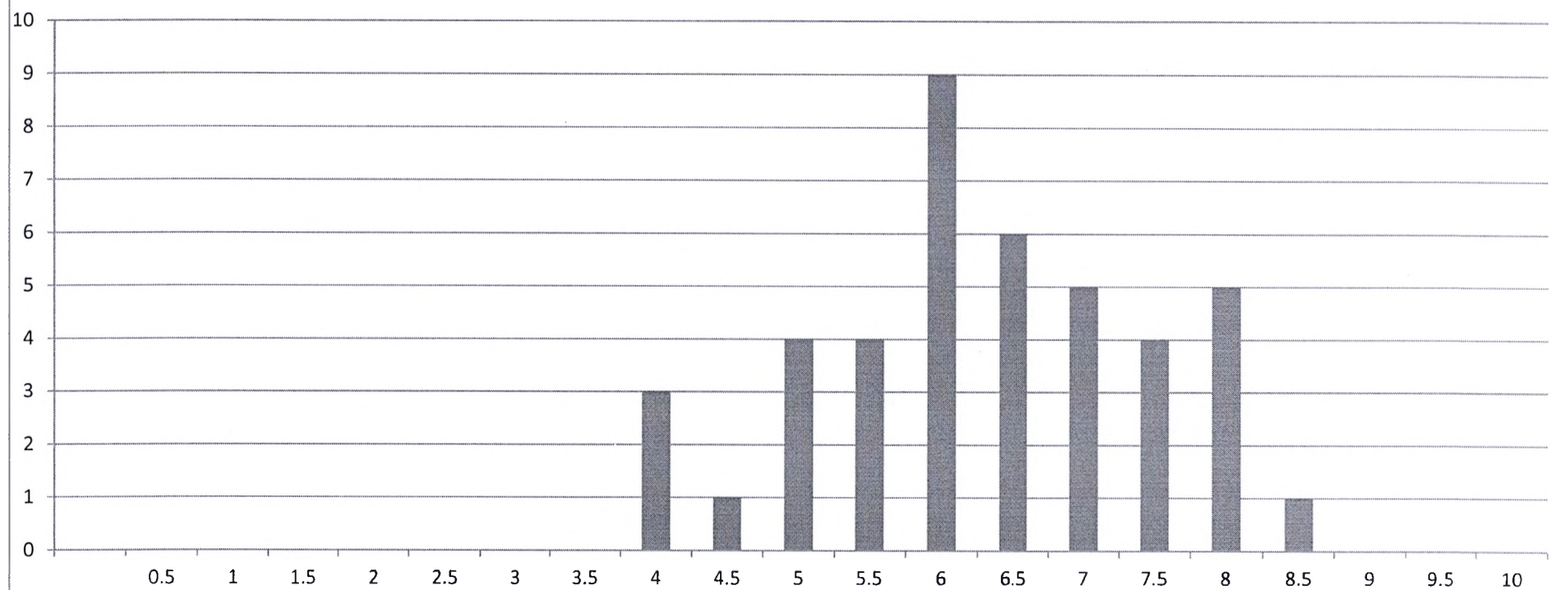
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn TT HCM, lớp TH (CLC)K42 K1(2022-2023)



Tổng số bài thi: 42

Điểm trung bình: 6.16

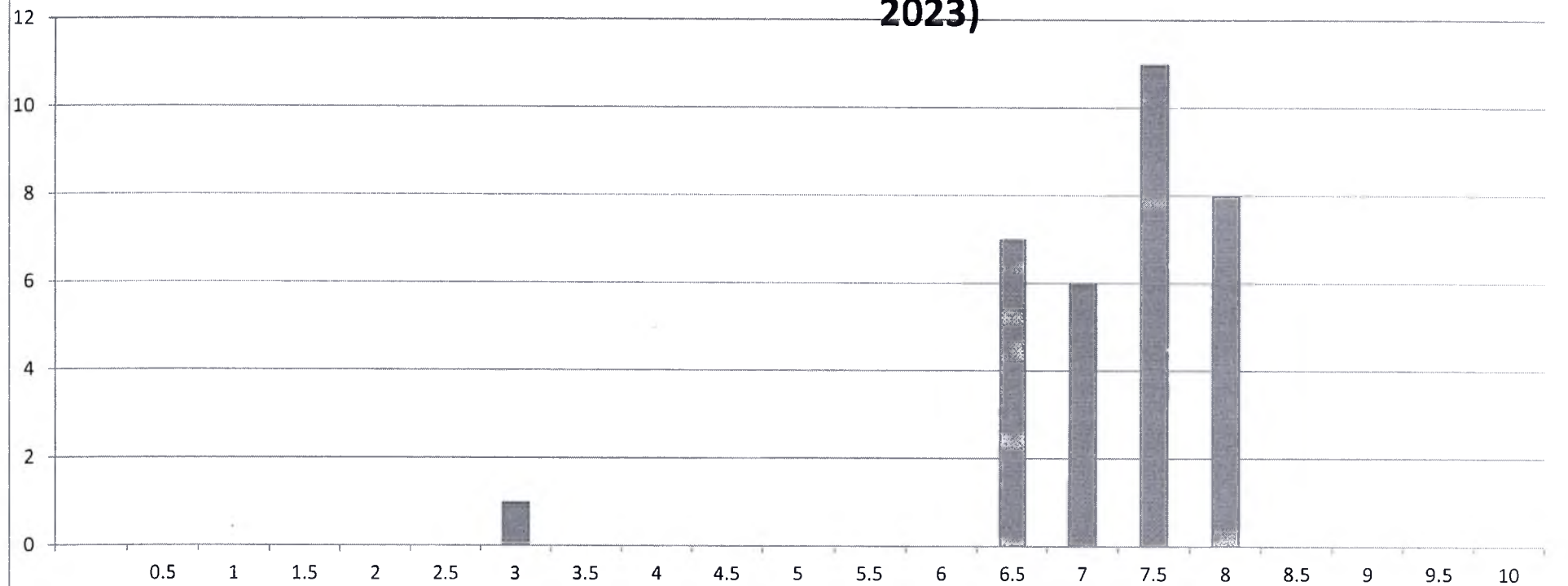
GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín

Phổ điểm môn Thực hành GD TTHCM, lớp TTHCMK39, Hk1(2022-2023)



Tổng số bài thi: 33

Điểm trung bình: 6.77

GIẢNG VIÊN

Nguyễn Thị Minh Thùy

TRƯỞNG KHOA

Doãn Thị Chín