

HC 15. 15. 03. 04

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

---

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

---

*Hà Nội, ngày tháng 9 năm 2019*

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ NĂM HỌC 2019-2020**  
**(Được trích từ Biên bản họp Khoa tháng 9 /2019)**

**I. Thành phần cuộc họp:**

- Chủ tọa: Doãn Thị Chín
- Toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa: 9/9
- Thời gian:
- Địa điểm: VPK

**II. Nội dung**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, trong kỳ 1 năm học 2019-2020, Khoa tổ chức dự giờ các giảng viên trong Khoa vào tháng 10,11/2019.

Hà Nội, ngày 22 tháng 10 năm 2019

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 10/2019

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 6/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 22/10/2019 tại HT B1-406

Giảng viên dạy: Nguyễn Thị Mai Lan

Lớp dạy: TTHCM 11

Học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của GV Mai Lan đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic.

Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi. Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin; Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu. Viết chữ đẹp, slide trình chiếu khoa học

*Hạn chế:* Đồng chí nên tổng hợp lại vấn đề trước khi chuyển sang nội dung mới

**+ Đ/c Thùy nhận xét**

Đ/c Lan có thâm niên trong công tác giảng dạy nên kiến thức phong phú.

Ngôn ngữ giảng mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được đề cập logic.

Bài giảng có điểm nhấn. Phương pháp kết hợp đa dạng: thuyết trình, hỏi đáp, làm việc nhóm...

Tuy nhiên, đồng chí cần lược bớt dung lượng vì đưa vào nhiều nội dung

**+ Đ/c Ánh nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Tiết giảng của đồng chí Lan lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức. Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn được vận dụng và khéo léo đưa vào bài giảng; GV có thái độ, tác phong chuẩn mực

*Hạn chế:* Cần giảm chậm lại tốc độ giảng...

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc
- Có kết hợp sử dụng phương pháp
- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực
- Các thành viên dự giờ giảng đã rút ra cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

**- Giờ giảng của đ/c Lan đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

**Thư ký**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

**Chủ tọa**

  
**Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng. 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Doãn Thị Chín

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng. 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Vũ Quang Ánh

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng. 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Lê Đình Năm

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng. 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng. 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thúy Bình

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng. 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Minh Thùy

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng. 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Hà Nội, ngày 22 tháng 10 năm 2019

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 10/2019

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 6/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 22/10/2019 tại HT B1-406

Giảng viên dạy: Nguyễn Thị Mai Lan

Lớp dạy: TTHCM 11

Học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của GV Mai Lan đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic.

Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi. Tư thế, tác phong chừng chặc, tự tin; Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu. Viết chữ đẹp, slide trình chiếu khoa học

*Hạn chế:* Đồng chí nên tổng hợp lại vấn đề trước khi chuyển sang nội dung mới

**+ Đ/c Thùy nhận xét**

Đ/c Lan có thâm niên trong công tác giảng dạy nên kiến thức phong phú. Ngôn ngữ giảng mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được đề cập logic.

Bài giảng có điểm nhấn. Phương pháp kết hợp đa dạng: thuyết trình, hỏi đáp, làm việc nhóm...

Tuy nhiên, đồng chí cần lược bớt dung lượng vì đưa vào nhiều nội dung

**+ Đ/c Ánh nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Tiết giảng của đồng chí Lan lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức. Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn được vận dụng và khéo léo đưa vào bài giảng; GV có thái độ, tác phong chuẩn mực

*Hạn chế:* Cần giảm chậm lại tốc độ giảng...

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc
- Có kết hợp sử dụng phương pháp
- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực
- Các thành viên dự giờ giảng đã rút ra cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

**- Giờ giảng của đ/c Lan đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

**Thư ký**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

**Chủ tọa**



**Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Doãn Thị Chín

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TT Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Lê Đình Năm

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Doãn Thị Chín

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TT Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Doãn Thị Chín

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TT Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thúy Bình

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Doãn Thị Chín

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TT Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Vũ Quang Ánh

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Doãn Thị Chín

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TT Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Trần Thị Minh Tuyết

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)

Họ và tên giảng viên: Doãn Thị Chín

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TT Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Mai Lan

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Doãn Thị Chín

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TT Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Minh Thùy

*Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2020*

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ NĂM HỌC 2019-2020**  
**(Được trích từ Biên bản họp Khoa tháng 01/2020)**

**I. Thành phần cuộc họp:**

- Chủ tọa: Doãn Thị Chín
- Toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa: 9/9
- Thời gian:
- Địa điểm: VPK

**II. Nội dung**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, trong kỳ 2 năm học 2019-2020, Khoa tổ chức dự giờ các giảng viên trong Khoa vào tháng 3,4/2020.

Hà Nội, ngày 23 tháng 03 năm 2020

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 3/2020

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Lê Đình Năm

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 7 chiều 23/3/2020 tại HT A2-102

Giảng viên dạy: Vũ Quang Ánh

Lớp dạy: KT\$QL 38 CLC

Học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Tuyệt nhận xét:**

Ưu điểm: Giờ giảng của GV Ánh cơ bản đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng.

Nội dung tiết giảng đầy đủ, logic.

GV cập nhật kiến thức phong phú.

Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Thường xuyên tương tác với sinh viên trong suốt tiết giảng, tạo không khí học tập sôi nổi.

Hạn chế: GV cần phối kết hợp các phương pháp nhuần nhuyễn hơn

**+ Đ/c Thảo nhận xét:**

Ưu điểm:

Giờ giảng của đồng chí Ánh đảm bảo nội dung, hình thức.

Các vấn đề nêu ra mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn hay được đ/c đưa vào bài giảng hợp lý, khéo léo. Ngôn ngữ giảng, tác phong đúng lớp chuẩn mực

Hạn chế: Cần thiết kế slide khoa học hơn

**+ Đ/c Tuyết nhận xét**

Đ/c Ánh trong công tác giảng dạy luôn nghiêm túc. Chịu khó nghiên cứu tài liệu nên nội dung bài giảng phong phú, sâu sắc.

Ngôn ngữ giảng khúc triết, mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được xây chuỗi logic.

Giọng giảng có điểm nhấn, dễ hiểu, dễ nghe. Phương pháp sử dụng nhuần nhuyễn. Tuy nhiên, cần sử dụng đa dạng các phương pháp hơn nữa

**3. Chủ tọa: Đ/c Lê Đình Năm kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc
- Có kết hợp sử dụng phương pháp
- Ngôn ngữ giảng phù hợp, tác phong chuẩn mực

Bên cạnh đó, còn có một số tồn tại, đồng chí Ánh cần rút kinh nghiệm trong các tiết giảng sau

**- Giờ giảng của đ/c Ánh đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

**Thư ký**

**Chủ tọa**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

**Lê Đình Năm**

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Vũ Quang Ánh

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**



Doãn Thị Chín

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Vũ Quang Ánh

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**

Lê Đình Năm



**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Vũ Quang Ánh

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**

Trần Thị Minh Tuyết

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Vũ Quang Ánh

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Minh Thùy

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Vũ Quang Ánh

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Mai Lan

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Vũ Quang Ánh

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	

4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thúy Bình



**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Vũ Quang Ánh

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo

*Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2020*

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ NĂM HỌC 2019-2020**  
**(Được trích từ Biên bản họp Khoa tháng 01/2020)**

**I. Thành phần cuộc họp:**

- Chủ tọa: Doãn Thị Chín
- Toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa: 9/9
- Thời gian:
- Địa điểm: VPK

**II. Nội dung**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, trong kỳ 2 năm học 2019-2020, Khoa tổ chức dự giờ các giảng viên trong Khoa vào tháng 3,4/2020.

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/8 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 9/3/2019 tại HT A2-201

Giảng viên dạy: Lê Thị Thúy Bình

Lớp dạy: TTMKT K38 CLC

Học phần: TTHCM

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

+ Về giáo án tiết giảng

+ Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng

+ Về nội dung

+ Hình thức, tác phong

+ Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...

+ Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Lan nhận xét**

Đ/c Bình có nhiều năm công tác giảng dạy môn TTHCM nên kiến thức phong phú, sâu sắc.

Giọng giảng mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được đề cập logic.

Tiết giảng có điểm nhấn, phương pháp kết hợp đa dạng: thuyết trình, hỏi đáp, làm việc nhóm...

Tuy nhiên, đồng chí cần lược bớt dung lượng vì đưa vào nhiều nội dung

+ **Đ/c Thùy nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của đồng chí Bình lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức.

Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn được vận dụng và khéo léo đưa vào bài giảng

GV có thái độ, tác phong chuẩn mực

Hạn chế: Cần giảm chậm lại tốc độ giảng...

+ **Đ/c Tuyệt nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của GV Bình đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic.

Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi.

### **3. Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc, gắn với thực tiễn

- Có kết hợp sử dụng phương pháp

- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực

- Các thành viên dự giờ giảng đã rút ra cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

- **Giờ giảng của đ/c Bình đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

Thư ký

Chủ tọa

Nguyễn Thị Minh Thùy

Doãn Thị Chín

Hà Nội, ngày 9 tháng 03 năm 2020

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/8 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 9/3/2019 tại HT A2-201

Giảng viên dạy: Lê Thị Thúy Bình

Lớp dạy: TTMKT K38 CLC

Học phần: TTHCM

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

+ Đ/c Lan nhận xét

Đ/c Bình có nhiều năm công tác giảng dạy môn TTHCM nên kiến thức phong phú, sâu sắc.

Giọng giảng mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được đề cập logic.

Tiết giảng có điểm nhấn, phương pháp kết hợp đa dạng: thuyết trình, hỏi đáp, làm việc nhóm...

Tuy nhiên, đồng chí cần lược bớt dung lượng vì đưa vào nhiều nội dung

**+ Đ/c Thùy nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của đồng chí Bình lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức.

Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn được vận dụng và khéo léo đưa vào bài giảng

GV có thái độ, tác phong chuẩn mực

Hạn chế: Cần giảm chậm lại tốc độ giảng...

**+ Đ/c Tuyết nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của GV Bình đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic.

Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi.

**3. Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc, gắn với thực tiễn

- Có kết hợp sử dụng phương pháp

- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực

- Các thành viên dự giờ giảng đã rút ra cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

**- Giờ giảng của đ/c Bình đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

**Thư ký**

**Chủ tọa**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

  
**Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	



6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**



**Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

**Lê Đình Năm**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	

4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

**Trần Thị Minh Tuyết**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

**Vũ Quang Ánh**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	

4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thế, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

**Le Thị Thảo**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2019

**Giảng viên dự giờ**

**Nguyễn Thị Mai Lan**

*Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2020*

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ NĂM HỌC 2020-2021**  
**(Được trích từ Biên bản họp Khoa tháng 9 /2020)**

**I. Thành phần cuộc họp:**

- Chủ tọa: Doãn Thị Chín
- Toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa: 9/9
- Thời gian:
- Địa điểm: VPK

**II. Nội dung**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, trong kỳ 1 năm học 2020-2021, Khoa tổ chức dự giờ các giảng viên trong Khoa vào tháng 10,11/2020.

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM về Đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phân, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng .....năm 2020

**Giảng viên dự giờ**



**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thảo

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM ĐLDT và CNXH

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2020

**Giảng viên dự giờ**

Doãn Thị Chín

Hà Nội, ngày 19 tháng 10 năm 2020

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 10/2020

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 sáng 8/11/2018 tại HT B1-404

Giảng viên dạy: Nguyễn Thị Minh Thùy

Lớp dạy: TTHCM K37

Học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đại đoàn kết DT và ĐKQT

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

Ưu điểm: Giờ giảng của GV Nguyễn Thị Minh Thùy cơ bản đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung tiết giảng đầy đủ, logic. Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy

Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học

GV cập nhật kiến thức phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Thường xuyên tương tác với sinh viên trong suốt tiết giảng, tạo không khí học tập sôi nổi.

Hạn chế: GV cần phối kết hợp các phương pháp nhuần nhuyễn hơn

+ **Đ/c Thảo nhận xét:**

Ưu điểm:

Giờ giảng của đồng chí Thùy đảm bảo nội dung, hình thức. Các vấn đề nêu ra mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn hay được đ/c đưa vào bài giảng hợp lý, khéo léo. Ngôn ngữ giảng, tác phong đứng lớp chuẩn mực

Hạn chế: Cần thiết kế slide khoa học hơn

+ **Đ/c Bình nhận xét**

Đ/c Thùy luôn cố gắng trong công tác giảng dạy. Chịu khó nghiên cứu tài liệu nên nội dung bài giảng phong phú, sâu sắc.

Ngôn ngữ giảng khúc triết, mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được xây chuỗi logic. Giọng giảng có điểm nhấn, dễ hiểu, dễ nghe. Phương pháp sử dụng nhuần nhuyễn. Tuy nhiên, cần sử dụng đa dạng các phương pháp hơn nữa

### **3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc
- Có kết hợp sử dụng phương pháp
- Ngôn ngữ giảng phù hợp, tác phong chuẩn mực

Bên cạnh đó, còn có một số tồn tại, đồng chí Thùy cần rút kinh nghiệm trong các tiết giảng sau

- **Giờ giảng của đ/c Thùy đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

Thư ký

**Lê Thị Thúy Bình**

Chủ tọa



**Doãn Thị Chín**

Hà Nội, ngày 26 tháng 10 năm 2020

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 10/2020

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 26/10/2020 tại HT B8-503

Giảng viên dạy: Lê Thị Thảo

Lớp dạy: TTHCM K38

Học phần: TTHCM về ĐLDT và CNXH

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của GV Lê Thị Thảo đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng.

Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic.

Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi.

Viết chữ đẹp, slide trình chiếu khoa học

*Hạn chế:* Đồng chí nên tổng hợp lại vấn đề trước khi chuyển sang nội dung mới

+ **Đ/c Tuyệt nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của đồng chí Thảo lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức.

Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn được vận dụng và khéo léo đưa vào bài giảng

GV có thái độ, tác phong chuẩn mực

*Hạn chế:* Cần giảm chậm lại tốc độ giảng...

+ **Đ/c Lan nhận xét**

Đ/c Thảo có thâm niên trong công tác giảng dạy nên kiến thức phong phú.

Ngôn ngữ giảng mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được đề cập logic.

Bài giảng có điểm nhấn. Phương pháp kết hợp đa dạng: thuyết trình, hỏi đáp, làm việc nhóm...

Tuy nhiên, đồng chí cần lược bớt dung lượng vì đưa vào nhiều nội dung

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc

- Có kết hợp sử dụng phương pháp

- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực

- Các thành viên dự giờ giảng đã rút ra cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

Bên cạnh đó, còn có một số tồn tại, đồng chí Thảo cần rút kinh nghiệm trong các tiết giảng sau

- **Giờ giảng của đ/c Thảo đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

**Thư ký**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

**Chủ tọa**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Doãn Thị Chín', written over a horizontal line.

**Doãn Thị Chín**

*Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2021*

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ NĂM HỌC 2020-2021**  
**(Được trích từ Biên bản họp Khoa tháng 1 /2021)**

**I. Thành phần cuộc họp:**

- Chủ tọa: Doãn Thị Chín
- Toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa: 9/9
- Thời gian:
- Địa điểm: VPK

**II. Nội dung**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, trong kỳ 2 năm học 2020-2021, Khoa tổ chức dự giờ các giảng viên trong Khoa vào tháng 3,4/2021



Hà Nội, ngày 18 tháng 3 năm 2021

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 3/2021

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 18/3/2018 tại HT B8-402

Giảng viên dạy: Trần Thị Minh Tuyết

Lớp dạy: K40 TC4

Học phần: TT Hồ Chí Minh

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

+ Về giáo án tiết giảng

+ Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng

+ Về nội dung

+ Hình thức, tác phong

+ Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...

+ Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

Ưu điểm: Giờ giảng của Gv TT Minh Tuyết cơ bản đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic. Dẫn chứng phong

phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực... Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi.

Hạn chế: Viết bảng cần khoa học hơn, cần giảm tốc độ nói chậm hơn

+ **Đ/c Lan nhận xét:**

Ưu điểm:

Giờ giảng của đồng chí Tuyết lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức. Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thời sự hay được đ/c khéo léo đưa vào bài giảng

Hạn chế: Cần thiết kế slide khoa học hơn, giảm tốc độ giảng...

+ **Đ/c Thùy nhận xét**

Đ/c Tuyết có thâm niên trong công tác giảng dạy nên kiến thức phong phú. Ngôn ngữ giảng khúc triết, mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được xâu chuỗi logic. Bài giảng có điểm nhấn, dễ hiểu, dễ nghe. Phương pháp chủ yếu là thuyết trình và hỏi đáp.

Tuy nhiên, cần sử dụng đa dạng các phương pháp hơn nữa

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc
- Có kết hợp sử dụng phương pháp
- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực
- Các thành viên dự giờ giảng cũng ít nhiều rút cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

Bên cạnh đó, còn có một số tồn tại, đồng chí Tuyết cần rút kinh nghiệm trong các tiết giảng sau

- **Giờ giảng của đ/c Tuyết đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

Thư ký

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

Chủ tọa



**Doãn Thị Chín**

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2021

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 3/2021

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 sáng 26/3/2021 tại HT B8-402

Giảng viên dạy: Lê Đình Năm

Lớp dạy: K40 TC7

Học phần: TT Hồ Chí Minh

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Bình nhận xét:**

Ưu điểm: Giờ giảng của Năm cơ bản đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic. Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi.

Hạn chế: Viết bảng cần khoa học hơn, cần giảm tốc độ nói chậm hơn

**+ Đ/c Ánh nhận xét:**

Ưu điểm: Giờ giảng của đồng chí Năm lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức. Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thời sự hay được đ/c khéo léo đưa vào bài giảng

Hạn chế: Cần thiết kế slide khoa học hơn...

**+ Đ/c Tuyết nhận xét**

Đ/c Năm có thâm niên trong công tác giảng dạy nên kiến thức phong phú. Ngôn ngữ giảng khúc triết, mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được xâu chuỗi logic. Bài giảng có điểm nhấn, dễ hiểu, dễ nghe. Phương pháp chủ yếu là thuyết trình và hỏi đáp.

Tuy nhiên, cần sử dụng đa dạng các phương pháp hơn nữa

**+ Đ/c Thảo nhận xét:** Bài giảng của đồng chí Năm có nhiều ưu điểm: Nội dung phù hợp với mục tiêu, yêu cầu. Slide đẹp, khoa học. Giọng giảng chính luận.

Lý thuyết kết hợp và được vận dụng vào thực tiễn, đem lại hiệu quả cao

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc
- Có kết hợp sử dụng phương pháp
- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực

Bên cạnh đó, còn có một số tồn tại, đồng chí Năm cần rút kinh nghiệm trong các tiết giảng sau

**- Giờ giảng của đ/c Tuyết đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt**

**Thư ký**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

**Chủ tọa**



**Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Đình Năm

Đơn vị: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... Tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Vũ Quang Ánh

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Đình Năm

Đơn vị: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... Tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Doãn Thị Chín



**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Đình Năm

Đơn vị: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng chặc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... Tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Đình Năm

Đơn vị: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... Tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Trần Thị Minh Tuyết

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Đình Năm

Đơn vị: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... Tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Nguyenx Thị Mai Lan

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)

Họ và tên giảng viên: Lê Đình Năm

Đơn vị: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... Tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Thúy Bình



**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Đình Năm

Đơn vị: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... Tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Minh Thùy

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Trần Thị Minh Tuyết

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, diễn hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Doãn Thị Chín

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Trần Thị Minh Tuyết

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, diễn hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Lê Đình Năm

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Trần Thị Minh Tuyết

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Vũ Quang Ánh



**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Trần Thị Minh Tuyết

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Minh Thùy

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Trần Thị Minh Tuyết

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Mai Lan

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Trần Thị Minh Tuyết

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thúy Bình

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Trần Thị Minh Tuyết

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2021

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo



*Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2022*

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ NĂM HỌC 2022-2023**  
**(Được trích từ Biên bản họp Khoa tháng 9 /2022)**

**I. Thành phần cuộc họp:**

- Chủ tọa: Doãn Thị Chín
- Toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa: 8/8
- Thời gian:
- Địa điểm: VPK

**II. Nội dung**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, trong kỳ 1 năm học 2022-2023, Khoa tổ chức dự giờ các giảng viên trong Khoa vào tháng 10,11/2022.

Hà Nội, ngày 5 tháng 10 năm 2022

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 10/2022

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 sáng 5/10/2022 tại HT B 8.203 B1-404

Giảng viên dạy: Nguyễn Thị Minh Thùy

Lớp dạy: TC7K41

Học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

Ưu điểm: Giờ giảng của GV Nguyễn Thị Minh Thùy cơ bản đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng.

Xác định đúng trọng tâm bài giảng; Kết cấu bài giảng hợp lý

Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý; Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án

Nội dung tiết giảng đầy đủ, logic; GV cập nhật kiến thức phong phú.

Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Thường xuyên tương tác với sinh viên trong suốt tiết giảng, tạo không khí học tập sôi nổi.

Hạn chế: GV cần phối kết hợp các phương pháp nhuần nhuyễn hơn

**+ Đ/c Thảo nhận xét:**

Ưu điểm:

Giờ giảng của đồng chí Thùy đảm bảo nội dung, hình thức. Các vấn đề nêu ra mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn hay được đ/c đưa vào bài giảng hợp lý, khéo léo; Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học

Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý; Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý; Ngôn ngữ giảng, tác phong đứng lớp chuẩn mực

Hạn chế: Cần thiết kế slide khoa học hơn

**+ Đ/c Bình nhận xét**

Đ/c Thùy luôn cố gắng trong công tác giảng dạy. Chịu khó nghiên cứu tài liệu nên nội dung bài giảng phong phú, sâu sắc.

Ngôn ngữ giảng khúc triết, mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích.

Các vấn đề được xâu chuỗi logic.

Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả

Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc

- Có kết hợp sử dụng phương pháp

- Ngôn ngữ giảng phù hợp, tác phong chuẩn mực

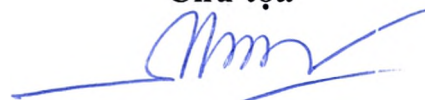
Bên cạnh đó, còn có một số tồn tại, đồng chí Thùy cần rút kinh nghiệm trong các tiết giảng sau

- Giờ giảng của đ/c Thùy đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt

Thư ký

Lê Thị Thúy Bình

Chủ tọa



Doãn Thị Chín

Hà Nội, ngày 17 tháng 10 năm 2022

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 10/2022

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 17/10/2022 tại HT B11.222

Giảng viên dạy: Lê Thị Thúy Bình

Lớp dạy: TC10 K41

Học phần: TTHCM

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

- + Về giáo án tiết giảng
- + Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng
- + Về nội dung
- + Hình thức, tác phong
- + Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...
- + Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của GV Lê Thị Thúy Bình đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo.

Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài.

Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic.

Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi.

*Hạn chế:* Đồng chí nên tổng hợp lại vấn đề trước khi chuyển sang nội dung mới

**+ Đ/c Tuyết nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của đồng chí Bình lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức.

Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn được vận dụng và khéo léo đưa vào bài giảng. Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học

GV có thái độ, tác phong chuẩn mực

*Hạn chế:* Kỹ năng neo chốt kiến thức cần hợp lý hơn

**+ Đ/c Lan nhận xét**

Đ/c Bình có kiến thức phong phú.

Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy

Ngôn ngữ giảng mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được đề cập logic.

Bài giảng có điểm nhấn. Phương pháp kết hợp đa dạng: thuyết trình, hỏi đáp, làm việc nhóm...

Tuy nhiên, đồng chí cần lược bớt dung lượng vì đưa vào nhiều nội dung

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc

- Có kết hợp sử dụng phương pháp

- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực

- Các thành viên dự giờ giảng đã rút ra cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

Bên cạnh đó, còn có một số tồn tại, đồng chí Bình cần rút kinh nghiệm trong các tiết giảng sau

- Giờ giảng của đ/c Bình đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt

**Thư ký**

**Nguyễn Thị Minh Thùy**

**Chủ tọa**



**Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	



6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Doãn Thị Chín

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Lê Đình Năm

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng chặc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thúy Bình

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Vũ Quang Ánh

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Mai Lan

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Minh Thùy

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Trần Thị Minh Tuyết

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Doãn Thị Chín

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng chặc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Lê Đình Năm

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Minh Thùy

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

I	THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG	55,0	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, diễn hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, diễn hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	

4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Mai Lan

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Trần Thị Minh Tuyết

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Lê Thị Thúy Bình

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 .năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Vũ Quang Ánh

Hà Nội, ngày 22 tháng 3 năm 2023

## BIÊN BẢN HỌP NHẬN XÉT GIỜ GIẢNG

Tháng 3/2019

### I - Thành phần

Chủ tọa: PGS, TS Doãn Thị Chín

Thành phần tham dự: 7/7 giảng viên Khoa TTHCM

Thời gian dự giờ: tiết 2 chiều 13/3/2019 tại HT B8.201

Giảng viên dạy: Nguyễn Thị Mai Lan

Lớp dạy: TC2 K42

Học phần: TTHCM

### II- Nội dung

**1. GV dạy tiết dự giờ nêu qua về mục tiêu, yêu cầu của tiết học**

**2. Nhận xét của các thành viên dự giờ**

**- Chủ tọa nêu các tiêu chí cần nhận xét:**

+ Về giáo án tiết giảng

+ Về mục tiêu, yêu cầu của tiết giảng

+ Về nội dung

+ Hình thức, tác phong

+ Sử dụng công nghệ trong giảng dạy...

+ Phương pháp...

**- Ý kiến góp ý, nhận xét của các giảng viên khác:**

**+ Đ/c Năm nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Giờ giảng của GV Mai Lan đảm bảo các yêu cầu của 1 tiết giảng. Nội dung đầy đủ, dẫn dắt cuốn hút, logic. Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả

Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp; Dẫn chứng phong phú. Tác phong, ngôn ngữ chuẩn mực...

Tương tác với sinh viên thường xuyên tạo nên tiết học sôi nổi; Viết chữ đẹp, slide trình chiếu khoa học

*Hạn chế:* Đồng chí nên tổng hợp lại vấn đề trước khi chuyển sang nội dung mới

**+ Đ/c Thùy nhận xét**

Đ/c Lan có thâm niên trong công tác giảng dạy nên kiến thức phong phú.

Ngôn ngữ giảng mạch lạc, giúp người nghe lĩnh hội được nhiều thông tin bổ ích. Các vấn đề được đề cập logic.

Bài giảng có điểm nhấn. Phương pháp kết hợp đa dạng: thuyết trình, hỏi đáp, làm việc nhóm... Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý; Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý

Tuy nhiên, đồng chí cần lược bớt dung lượng vì đưa vào nhiều nội dung

**+ Đ/c Ánh nhận xét:**

*Ưu điểm:*

Tiết giảng của đồng chí Lan lôi cuốn, bài giảng đảm bảo nội dung, hình thức.

Các vấn đề nêu ra khúc triết, mạch lạc, nhiều vấn đề thực tiễn được vận dụng và khéo léo đưa vào bài giảng

GV có thái độ, tác phong chuẩn mực

*Hạn chế:* Cần gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của Sv hơn nữa

**3. Chủ tọa: Đ/c Doãn Thị Chín kết luận**

- Nội dung phong phú, sâu sắc

- Có kết hợp sử dụng phương pháp

- Ngôn ngữ, tác phong chuẩn mực

- Các thành viên dự giờ giảng đã rút ra cho mỗi người những kinh nghiệm quý báu để vận dụng vào bài giảng của mình.

- Giờ giảng của đ/c Lan đảm bảo yêu cầu của một giờ giảng chất lượng tốt

Thư ký

Nguyễn Thị Minh Thùy

Chủ tọa



Doãn Thị Chín

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

---

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

---

*Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2023*

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ NĂM HỌC 2022-2023**  
**(Được trích từ Biên bản họp Khoa tháng 1 /2023)**

**I. Thành phần cuộc họp:**

- Chủ tọa: Doãn Thị Chín
- Toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa: 9/9
- Thời gian:
- Địa điểm: VPK

**II. Nội dung**

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, trong kỳ 2 năm học 2022-2023, Khoa tổ chức dự giờ các giảng viên trong Khoa vào tháng 3,4/2021

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	



4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Trần Thị Minh Tuyết

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Vũ Quang Ánh

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, diễn hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Lê Thị Thảo

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, điển hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	

5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tự thê, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Nguyễn Thị Minh Thùy

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: TTHCM

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

Tiêu chuẩn	Nội dung đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, diễn hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	



5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	
6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SƯ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chừng mực, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 10 năm 2022

**Giảng viên dự giờ**

Lê Đình Năm

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
**KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

\*

**PHIẾU CHẤM ĐIỂM**  
**(Dự giờ giảng viên trong Khoa TTHCM)**

Họ và tên giảng viên: Nguyễn Thị Mai Lan

Đơn vị : Tư tưởng Hồ Chí Minh

Tên bài giảng: Tư tưởng Hồ Chí Minh

Số tiết giảng: 1 tiết

**I. ĐIỂM GIÁO ÁN**

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Nội dung đánh giá</b>	<b>Điểm tối đa</b>	<b>Điểm đạt</b>
1	Giáo án chuẩn bị chu đáo, đúng quy định	2,0	
2	Xác định mục tiêu bài giảng chính xác, phù hợp trình độ đào tạo	3,0	
3	Xác định đúng trọng tâm bài giảng	3,0	
4	Kết cấu bài giảng hợp lý	3,0	
5	Phân bổ thời gian cho các nội dung bài giảng hợp lý	2,0	
6	Các bước lên lớp được thể hiện đầy đủ trong giáo án	1,0	
7	Giáo án điện tử được thiết kế sinh động, đa dạng	1,0	
	<b>Tổng điểm</b>	<b>15</b>	

**II. ĐIỂM GIẢNG BÀI TRÊN LỚP**

<b>I</b>	<b>THỰC HIỆN NỘI DUNG BÀI GIẢNG</b>	<b>55,0</b>	
1	Tri thức cung cấp cho học viên phong phú, cập nhật, diễn hình, chính xác	10,0	
2	Mức độ hợp lý giữa việc cung cấp tri thức cơ bản, mở rộng và nâng cao qua bài giảng	6,0	
3	Trọng tâm bài giảng được thể hiện rõ trong quá trình giảng bài	6,0	
4	Bài giảng giàu tính thực tiễn (thông qua các số liệu, tư liệu, ví dụ minh họa ...)	10,0	
5	Giảng viên quan tâm tới rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức vào hoạt động thực tiễn của học viên	8,0	

6	Mức độ gợi mở các vấn đề để phát triển tư duy độc lập, sáng tạo của học viên	8,0	
7	Mức độ tuân thủ các quy trình, nội dung giảng dạy, thời lượng giảng dạy theo giáo án	7,0	
<b>II</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ TÁC PHONG SỰ PHẠM</b>	<b>25,0</b>	
1	Mở đầu bài giảng hấp dẫn	2,0	
2	Tư thế, tác phong chững chạc, tự tin	2,0	
3	Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	2,0	
4	Các phương pháp giảng dạy được sử dụng hợp lý, hiệu quả	8,0	
5	Khả năng bao quát, phát hiện và xử lý tốt các tình huống phát sinh trên lớp	2,0	
6	Lựa chọn và sử dụng hợp lý đồ dùng, phương tiện, trang thiết bị giảng dạy	3,0	
7	Không khí lớp học sôi nổi, học viên hứng thú tham gia bài học	2,0	
8	Kỹ năng neo chốt kiến thức hợp lý	2,0	
9	Trình bày bảng viết phấn, bảng lật, trình chiếu slide hợp lý	2,0	
<b>III</b>	<b>THỜI GIAN GIẢNG BÀI TRÊN LỚP</b>	<b>5,0</b>	
1	Thực hiện đúng, đủ giờ lên lớp theo quy định	5,0	
<b>Tổng cộng điểm</b>		<b>85</b>	

Hà Nội, ngày .... tháng 3 năm 2023

**Giảng viên dự giờ**

Doãn Thị Chín