

Số 6900 - QĐ/HVBCTT

Hà Nội, ngày 31 tháng 12 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

về việc ban hành Triết lý giáo dục của Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Căn cứ Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18/6/ 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định 6591-QĐ/HVCTQG ngày 01/11/2018 của Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Báo chí và Tuyên truyền;

Căn cứ Quy chế làm việc của Học viện Báo chí và Tuyên truyền ban hành kèm theo Quyết định số 4371-QĐ/HVCTQG ngày 26/8/2019 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh;

Xét đề nghị của Trưởng ban Tổ chức - Cán bộ,

GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Triết lý giáo dục của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng ban Tổ chức - Cán bộ, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Học viện Báo chí và Tuyên truyền chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu TC, VT



Phạm Minh Sơn

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6900-QĐ/HVBCTT ngày 31/12/2021

của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

1. Phát biểu Triết lý giáo dục:

“Học để làm việc, làm người, làm cán bộ; học để phụng sự Đoàn thể, phụng sự giai cấp và nhân dân, phụng sự Tổ quốc và nhân loại”.

2. Ý nghĩa chung của Triết lý giáo dục:

Triết lý giáo dục là các quan điểm cốt lõi định hướng mục tiêu giáo dục, nội dung và phương pháp dạy học, vai trò của giảng viên và người học trong hoạt động giáo dục.

Học viện Báo chí và Tuyên truyền với Triết lý giáo dục: *“Học để làm việc, làm người, làm cán bộ; học để phụng sự Đoàn thể, phụng sự giai cấp và nhân dân, phụng sự Tổ quốc và nhân loại”* hướng tới mục tiêu đào tạo cán bộ làm công tác lý luận chính trị, xây dựng Đảng, tư tưởng - văn hóa báo chí - truyền thông và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn có phẩm chất chính trị, trình độ lý luận và khả năng cập nhật, sáng tạo cái mới có ích, có năng lực phân biện khoa học, xác định việc học đi đôi với hành, sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và đất nước, hành động tích cực vì sự phát triển bền vững của quốc gia, dân tộc và nhân loại.

3. Nội dung của Triết lý giáo dục:

Cán bộ lý luận chính trị, báo chí - truyền thông xuất sắc: Với vị trí là Trường Đảng, trường đại học trọng điểm trong hệ thống giáo dục đại học quốc dân, cơ sở giáo dục hàng đầu ở Việt Nam trong đào tạo giảng viên lý luận chính trị, xây dựng Đảng, tư tưởng - văn hóa báo chí - truyền thông và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn, Học viện hướng tới đào tạo đội ngũ cán bộ không chỉ giỏi chuyên môn mà còn sáng tạo trong chuyên môn, nghề nghiệp; không chỉ mẫu mực về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống mà còn góp phần hình thành và lan tỏa các phẩm chất cao đẹp đến người học.

Tính nhân văn là nền tảng tư tưởng cơ bản để người học, tận tụy trong học tập cống hiến trong công việc, vì cái chung, vì sự phát triển của cộng đồng, quan



tâm đến mọi đối tượng người học trong cộng đồng, xây dựng một xã hội học tập bình đẳng. Tinh thần văn sẽ giúp cho người học trở thành công dân tốt, biết bảo tồn và phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Trong mọi bối cảnh, giá trị của tinh thần nhân văn phải trở thành giá trị quan trọng nhất, mang tính đặc trưng trong quá trình đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

Tư duy hiện đại người học cần được đào tạo để có tư duy mới cập nhật và sáng tạo. Tư duy hiện đại giúp người học học tập với nhiều cách tiếp cận biện chứng, có phân biện khoa học để sáng tạo. Tư duy hiện đại cũng sẽ giúp người học rèn khả năng tự học, tìm tòi, khám phá, tự bổ sung kiến thức, dám nghĩ, dám làm, có ý thức và khả năng học tập suốt đời. Quá trình đào tạo tại Học viện không chỉ rèn luyện cho bản thân người học có tư duy hiện đại mà còn hướng tới việc có ý thức khơi dậy ở người học của mình tư duy hiện đại.

Hành động tích cực vì sự phát triển cộng đồng: Giáo dục để người học nhận thức được việc học tập là khởi nguồn của hành động đúng đắn và cao đẹp, học để làm, học để vận dụng và để góp phần phát triển xã hội, học để phục vụ đất nước và nhân loại. Trong quá trình đào tạo, Học viện tạo cơ hội để người học được vận dụng những điều đã học vào thực tiễn công việc và cuộc sống, giúp họ hình thành và phát triển nhân cách, rèn luyện kỹ năng, phát triển năng lực để lan tỏa cho thế hệ tương lai; để cống hiến cho đất nước và nhân loại.

Các nội dung của triết lý giáo dục của Học viện Báo chí và Tuyên truyền không chỉ phù hợp với bối cảnh đổi mới giáo dục và phát triển đất nước; đáp ứng nhu cầu của người học, của xã hội hiện nay; mà còn dự báo tính thích ứng trong cả tương lai. Triết lý giáo dục là kim chỉ nam cho mọi hoạt động giáo dục của Học viện phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi của Học viện.



GIÁM ĐỐC

Phạm Minh Sơn