

Hà Nội, ngày 08 tháng 12 năm 2018

**BIÊN BẢN HỌP KHOA**

**Về thông qua đề cương chi tiết chương trình đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

Hội đồng họp vào lúc 8h00 ngày 08 tháng 12 năm 2018, tại Văn phòng khoa để rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chủ trì Hội nghị: PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo

Tham dự Hội nghị gồm toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa

**NỘI DUNG**

1. PGS, TS. Doãn Thị Chín - Trưởng khoa tuyên bố mục đích cuộc họp, cách thức và khái quát quá trình rà soát, cập nhật đề cương chi tiết chương trình đào tạo của ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2018.

2. PGS, TS. Doãn Thị Chín phổ biến về một số thay đổi trong đề cương chi tiết các môn học, dựa trên những thay đổi của CTĐT

3. Các thành viên trong khoa đã phát biểu ý kiến trực tiếp, cụ thể như sau:

- Đề cương chi tiết chương trình đang thực hiện đã đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định.

- Đề cương các môn khối kiến thức Lý luận chính trị và khoa học xã hội và nhân văn cơ bản không thay đổi nhiều

- Đề cương các môn chuyên ngành của khoa một số chuyên đề cần cập nhật thành tựu nghiên cứu về Hồ Chí Minh, những quan điểm chỉ đạo của Đảng cho phù hợp với hiện nay

- Phần vận dụng trong các chuyên đề cần cập nhật những nhân tố tác động mới để phù hợp với thực tiễn hiện nay

- Cập nhật lại về số tín chỉ, phân bổ cho đúng giờ lý thuyết và giờ thực hành.
- Cập nhật lại về loại học phần: bắt buộc hay tự chọn.
- Cập nhật về nội dung giảng dạy cho phù hợp hơn với thời điểm hiện tại.
- Chú ý các hình thức kiểm tra đánh giá làm sao để có thể đánh giá được tốt nhất các CDR của môn học cũng như khớp với CDR của CTĐT.

- Tiếp tục rà soát lại hệ thống tài liệu, yêu cầu bổ sung thêm một số tài liệu mới.

- Chú ý bổ sung hệ thống câu hỏi ôn tập, đề tài tiểu luận.

4. Ban Chủ nhiệm Khoa xin tiếp thu các ý kiến đóng góp của các thành viên trong khoa để tiếp tục hoàn thiện đề cương chi tiết chương trình đào tạo cử nhân chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

- PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa kết luận: Yêu cầu các giảng viên bổ sung thêm những nội dung đã được phổ biến, hoàn thiện và nộp lại cho khoa để khoa tổng hợp. Các đề cương chi tiết chuyên ngành giao cho TS. Lê Đình Năm tổng hợp nộp cho Ban Quản lý Đào tạo.

- 100% giảng viên trong khoa nhất trí với những nội dung mà PGS, TS. Doãn Thị Chín trình bày, tiếp tục chỉnh sửa và hoàn thiện đề cương chi tiết theo các nội dung mà đồng chí Trưởng khoa vừa nêu.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

**CHỦ TRÌ**

**THƯ KÝ**



**PGS, TS. Doãn Thị Chín**

**TS. Lê Thị Thảo**

\*

### **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

**Về thông qua đề cương chi tiết chương trình đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h30 ngày 10 tháng 12 năm 2020

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

**Chủ trì:** PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

**Thành phần tham dự:** Toàn thể các cán bộ, giảng viên trong khoa.

### **NỘI DUNG**

Thông qua đề cương chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

1. PGS.TS. Doãn Thị Chín - Trưởng khoa tuyên bố mục đích cuộc họp, cách thức và khái quát quá trình rà soát, cập nhật đề cương chi tiết chương trình đào tạo của ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2020.

2. TS. Lê Đình Năm - Phó Trưởng khoa giới thiệu chung về chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh của khoa sau khi đã tổng hợp những kết quả rà soát, bổ sung, điều chỉnh các học phần trong chương trình đào tạo năm 2018 trước đó.

3. Cán bộ, giảng viên trong khoa tiến hành thảo luận và thống nhất một số ý kiến chung như sau:

- Đề cương chi tiết các mô trong chương trình đào tạo năm 2018 và 2020 cơ bản giống nhau, chỉ khác về việc thay thế bổ sung các hình thức thi mới trong khối kiến thức chuyên ngành.

- Bổ sung hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá của các học phần do khoa phụ trách dạy học để thích ứng linh hoạt

- Đề cương các môn chuyên ngành của khoa một số chuyên đề cần cập nhật thành tựu nghiên cứu về Hồ Chí Minh, những quan điểm chỉ đạo của Đảng cho phù hợp với hiện nay

- Phân vận dụng trong các chuyên đề cần cập nhật những nhân tố tác động mới để phù hợp với thực tiễn hiện nay

- Cập nhật lại về số tín chỉ, phân bổ cho đúng giờ lý thuyết và giờ thực hành.

- Cập nhật lại về loại học phần: bắt buộc hay tự chọn.

- Cập nhật về nội dung giảng dạy cho phù hợp hơn với thời điểm hiện tại.

- Chú ý các hình thức kiểm tra đánh giá làm sao để có thể đánh giá được tốt nhất các CDR của môn học cũng như khớp với CDR của CTĐT.

- Tiếp tục rà soát lại hệ thống tài liệu, yêu cầu bổ sung thêm một số tài liệu mới.

- Chú ý bổ sung hệ thống câu hỏi ôn tập, đề tài tiểu luận

#### 4. PGS,TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa kết luận:

- Yêu cầu các giảng viên bổ sung thêm những nội dung đã được phổ biến, hoàn thiện và nộp lại cho khoa để khoa tổng hợp. Các đề cương chi tiết chuyên ngành giao cho TS. Lê Đình Năm tổng hợp nộp cho Ban Quản lý Đào tạo.

- 100% giảng viên trong khoa nhất trí với những nội dung mà PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày, tiếp tục chỉnh sửa và hoàn thiện đề cương chi tiết theo các nội dung mà đồng chí Trưởng khoa vừa nêu.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

*Hà Nội, ngày 10 tháng 12 năm 2020*

**THƯ KÝ**

**CHỦ TRÌ**



**TS. Lê Thị Thảo**

**PGS.TS Doãn Thị Chín**

\*

*Hà Nội, ngày 05 tháng 12 năm 2022*

### **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

**Về thông qua đề cương chi tiết chương trình đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h30 ngày 05 tháng 12 năm 2022

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1

**Thành phần tham dự:** Cán bộ, giảng viên trong khoa.

**Chủ tọa:** PGS, TS. Doãn Thị Chín

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

### **NỘI DUNG BUỔI HỌP**

1. PGS, TS. Doãn Thị Chín tuyên bố lý do, mục đích cuộc họp, giới thiệu chung về các đề cương chi tiết chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

2. Cán bộ, giảng viên trong khoa tiến hành thảo luận và thống nhất một số ý kiến chung như sau:

- Đề cương chi tiết các mô trong chương trình đào tạo năm 2018 và 2020 cơ bản giống nhau, chỉ khác về việc thay thế bổ sung các hình thức thi mới trong khối kiến thức chuyên ngành.

- Bổ sung hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá của các học phần do khoa phụ trách dạy học để thích ứng linh hoạt

- Đề cương các môn chuyên ngành của khoa một số chuyên đề cần cập nhật thành tựu nghiên cứu về Hồ Chí Minh, những quan điểm chỉ đạo của Đảng cho phù hợp với hiện nay

- Phân vận dụng trong các chuyên đề cần cập nhật những nhân tố tác động mới để phù hợp với thực tiễn hiện nay

- Cập nhật lại về số tín chỉ, phân bổ cho đúng giờ lý thuyết và giờ thực hành.

- Cập nhật lại về loại học phần: bắt buộc hay tự chọn.
- Cập nhật về nội dung giảng dạy cho phù hợp hơn với thời điểm hiện tại.
- Chú ý các hình thức kiểm tra đánh giá làm sao để có thể đánh giá được tốt nhất các CDR của môn học cũng như khớp với CDR của CTĐT.
- Tiếp tục rà soát lại hệ thống tài liệu, yêu cầu bổ sung thêm một số tài liệu mới.
- Chú ý bổ sung hệ thống câu hỏi ôn tập, đề tài tiểu luận

3. PGS,TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa kết luận:

- Yêu cầu các giảng viên bổ sung thêm những nội dung đã được phổ biến, hoàn thiện và nộp lại cho khoa để khoa tổng hợp. Các đề cương chi tiết chuyên ngành giao cho TS. Lê Đình Năm tổng hợp nộp cho Ban Quản lý Đào tạo.

- 100% giảng viên trong khoa nhất trí với những nội dung mà PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày, tiếp tục chỉnh sửa và hoàn thiện đề cương chi tiết theo các nội dung mà đồng chí Trưởng khoa vừa nêu.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

**Thư ký**

**Chủ tọa**

**TS. Lê Thị Thảo**



**PGS,TS. Doãn Thị Chín**

\*

Hà Nội, ngày 08 tháng 10 năm 2018

### **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

#### **Về rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

Hội đồng họp vào lúc 8h 00 ngày 08 tháng 10 năm 2018, tại Văn phòng khoa để rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chủ trì Hội nghị: PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo

Tham dự Hội nghị gồm toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa

### **NỘI DUNG**

**1. Chủ trì Hội nghị trình bày mục đích, yêu cầu rà soát, đánh giá chương trình đào tạo hiện hành để tiếp tục điều chỉnh chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay**

- Cải tiến chương trình hiện hành nhằm giúp cho người học tốt nghiệp đạt được các CĐR chương trình đào tạo về kiến thức, kỹ năng, thái độ đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay

- Đảm bảo tính thống nhất giữa chương trình đại học chính quy và chương trình vừa làm vừa học, đồng thời cập nhật những kiến thức mới, hiện đại đáp ứng yêu cầu của thực tiễn.

**2. Chủ trì hội nghị báo cáo chương trình đào tạo cử nhân Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh đang thực hiện, ưu điểm và hạn chế khi thực hiện**

- Về chương trình đào tạo của khoa:

- Về quá trình triển khai đào tạo
- Kết quả đào tạo
- Kết quả sinh viên ra trường có việc làm

**3. Các thành viên trong khoa đã phát biểu ý kiến trực tiếp, cụ thể như sau:**

- Chương trình đang thực hiện đã đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định. Tuy nhiên, số học phần về kiến thức cơ sở ngành và ngành chính trị học còn ít, tổ soạn thảo cần chú ý vấn đề này khi điều chỉnh chương trình mới.

- Nên ghép một số môn thuộc khối kiến thức chuyên ngành cho nó hợp lý hơn về dung lượng kiến thức và số tín chỉ

- Khối kiến thức chuyên ngành nên bỏ một số môn học ra như: Lý luận dạy học đại học; ghép một số môn cho hợp lý như ghép môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức Hồ Chí Minh thành môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức, văn hóa Hồ Chí Minh

- Việc sắp xếp một số môn học trong các khối kiến thức và phân bổ tỷ lệ lý thuyết và thực hành cho hợp lý.

- Kết cấu chương trình hợp lý, cân đối giữa các phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành.

- Phương pháp kiểm tra, đánh giá của chương trình đã phù hợp với đối tượng đào tạo.

- Một số kỹ năng nghề nghiệp chưa thật rõ, chưa gắn với chức năng, nhiệm vụ của chuẩn đầu ra.

- Các kỹ năng mềm còn tản mạn, trùng lặp cần sắp xếp lại bảo đảm tính logic, khoa học.

- Cần bổ sung thêm những chuyên đề mới đáp ứng sự đòi hỏi của thực tiễn xã hội.



- Cần bổ sung thêm các học phần tự chọn cho chương trình văn bằng 2 nhằm đáp ứng nhu cầu khi đào tạo đối với cán bộ làm trong hệ thống chính trị.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho người học

- Chú ý trang bị cho sinh viên một số kỹ năng mềm...

***Chủ trì Hội nghị kết luận:***

- Ban chủ nhiệm Khoa xin tiếp thu các ý kiến đóng góp của các thành viên trong khoa để tiếp tục hoàn thiện chương trình khung đào tạo cử nhân chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh bằng 1 và văn bằng 2 chính quy, vừa làm vừa học.

- Bản dự thảo lần này mới thông qua để nộp theo tiến độ của Học viện, cần tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện trong thời gian tới gắn với việc tái cấu trúc lại toàn bộ chương trình đào tạo bảo đảm hợp lý, gọn nhẹ và thiết thực hơn, mạnh dạn cắt bỏ những môn học không còn thiết thực, thiên về lý thuyết, tăng cường các môn học trang bị kỹ năng nghề nghiệp. Bớt số học phần và tăng thời lượng các tín chỉ của mỗi học phần lên. Tăng các môn kỹ năng về số lượng môn và dung lượng mỗi môn.

- Bổ sung các học phần tự chọn mới nghiêng về kiến thức thực tiễn và kỹ năng cho đối tượng học tập văn bằng 2, vừa làm vừa học.

- Xây dựng đề cương chi tiết các môn học mới phải gắn với thực tiễn đang đặt ra hiện nay ở Việt Nam.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

**CHỦ TRÌ**

**THƯ KÝ**



**PGS, TS. Doãn Thị Chín**

**TS. Lê Thị Thảo**

\*

## BIÊN BẢN HỌP KHOA

### **Rà soát, cập nhật Chương trình Đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h00 ngày 10 tháng 8 năm 2020

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

**Chủ trì:** PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

**Thành phần tham dự:** Toàn thể các cán bộ, giảng viên trong khoa.

### **NỘI DUNG**

Rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định kỳ

1. PGS.TS. Doãn Thị Chín - Trưởng khoa tuyên bố mục đích cuộc họp, cách thức và khái quát quá trình rà soát, cập nhật chương trình đào tạo của ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2020.

2. TS. Lê Đình Năm - Phó Trưởng khoa giới thiệu chung về dự thảo chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh của khoa sau khi đã tổng hợp những kết quả rà soát, bổ sung, điều chỉnh các học phần trong chương trình đào tạo năm 2018 trước đó.

3. Cán bộ, giảng viên trong khoa tiến hành thảo luận và thống nhất một số ý kiến chung như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo năm 2018 và 2020 tương đối đồng đều nhau, chỉ khác về việc thay thế bổ sung các hình thức thi mới trong khối kiến thức chuyên ngành .

- Về phương thức dạy học và kiểm tra, đánh giá học phần: các học phần chuyên ngành do khoa phụ trách giảng dạy trong chương trình đào tạo năm 2020 đã có sự điều chỉnh linh hoạt hơn. Cụ thể: đã đề xuất 2 phương thức dạy học bao gồm cả dạy trực tiếp và trực tuyến; hình thức thi cũng đã có sự điều chỉnh như vậy. Theo đó, đề xuất việc điều chỉnh trọng số điểm đánh giá học phần theo cấu trúc 20-30-50 để thích ứng linh hoạt và phù hợp hơn trong tình hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp.

#### **4. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT**

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020 -2021, khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong/ngoài nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã xem xét chỉnh sửa số tín chỉ, bổ sung các học phần, điều chỉnh phương thức dạy học, kiểm tra đánh giá cho cập nhật với xu thế việc làm xã hội. Cụ thể:

##### *Về thay đổi khung chương trình và phân bổ khối lượng chương trình*

<b>Chương trình đào tạo năm 2018 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Chương trình đào tạo năm 2020 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>
<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>	<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>
- Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh	15	- Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh	15
- Khoa học xã hội và nhân văn	15	- Khoa học xã hội và nhân văn	15
<i>Bắt buộc:</i>	<i>9</i>	<i>Bắt buộc</i>	<i>9</i>

<i>Tự chọn:</i>	6/18	<i>Tự chọn</i>	6/18
- Tin học ứng dụng	3	- Tin học ứng dụng	3
- Ngoại ngữ	12/24	- Ngoại ngữ	12/24
Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng		Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng	
<b>Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>	<b>Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>
- Kiến thức cơ sở ngành	20	- Kiến thức cơ sở ngành	20
<i>Bắt buộc:</i>	14	<i>Bắt buộc</i>	14
<i>Tự chọn:</i>	6/24	<i>Tự chọn</i>	6/24
- Kiến thức ngành	29	- Kiến thức ngành	29
<i>Bắt buộc:</i>	20	<i>Bắt buộc</i>	20
<i>Tự chọn:</i>	9/18	<i>Tự chọn</i>	9/18
- Kiến thức chuyên ngành	36	- Kiến thức chuyên ngành	36
<i>Bắt buộc:</i>	30	<i>Bắt buộc:</i>	30
<i>Tự chọn:</i>	6/27	<i>Tự chọn:</i>	6/27

+ Bổ sung hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá của các học phần do khoa phụ trách dạy học để thích ứng linh hoạt

STT	Chương trình đào tạo 2018	Chương trình đào tạo 2020
Hình thức dạy học	Trực tiếp- tập trung trên lớp học thực	Trực tiếp/ trực tuyến
Hình thức kiểm tra, đánh giá học phần	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực  Trực tuyến trên phòng thi ảo

		Tiểu luận
Trọng số điểm kiểm tra, đánh giá môn học	-Chuyên cần, ý thức học tập: 10% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% - Thi cuối kỳ: 60%	-Chuyên cần, ý thức học tập: 20% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% -Thi cuối kỳ: 50%

Hà Nội, ngày 10 tháng 8 năm 2020

**THƯ KÝ**

**CHỦ TRÌ**

**TS. Lê Thị Thảo**



**PGS.TS Doãn Thị Chín**

## **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

### **Về rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h30 ngày 05 tháng 8 năm 2022

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1

**Thành phần tham dự:** Cán bộ, giảng viên trong khoa.

**Chủ tọa:** PGS,TS. Doãn Thị Chín

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

### **NỘI DUNG BUỔI HỌP**

PGS,TS. Doãn Thị Chín tuyên bố lý do, mục đích cuộc họp, giới thiệu chung về chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

#### **1. Trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước**

Sau khi nghe PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước và có nhận xét như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo giữa các trường tương đối đồng đều, chỉ khác về tên học phần và số tín chỉ các học phần bắt buộc và tự chọn mang tính chất đặc thù của từng cơ sở đào tạo.

- Về học phần thực tập, thực tế: về cơ bản, các CTĐT thiết kế các học phần thực tập, thực tế đã phù hợp.

#### **2. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT**

Căn cứ vào kế hoạch rà soát, cập nhật chương trình đào tạo trình độ đại học của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền và nhiệm vụ năm học 2022-2023,

khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã rà soát lại CTĐT 2020 và đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2022 như sau.

- Mục tiêu đào tạo: Mục tiêu chung: giữ nguyên. Mục tiêu cụ thể: gồm 15 mục tiêu, điều chỉnh tên gọi mục tiêu về Mức độ tự chủ và trách nhiệm. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp: bổ sung một số vị trí việc làm. Trình độ Ngoại ngữ, Tin học: chuyển vị trí sang mục Chuẩn đầu ra. Bổ sung Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Điều chỉnh hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá, tăng thời lượng thực hành và tự học, sử dụng nhiều phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá hơn: Phân bổ cụ thể số giờ tín chỉ lý thuyết, thực hành, tự học, các tiết học lý thuyết trực tiếp, trực tuyến, thực hành tại phòng học lý thuyết, thực hành trực tuyến, thực hành tại thực địa, thực hành tại phòng thực hành, tự học có hướng dẫn, có kiểm tra, đánh giá của giảng viên.

- Điều chỉnh tín chỉ ở một số môn cho phù hợp với quy định về khối kiến thức, cụ thể: Chương trình toàn khóa: 130 tín chỉ, điều chỉnh giảm 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh (theo Quyết định số 4891/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn lý luận chính trị đối với đào tạo trình độ đại học các ngành chuyên về lý luận chính trị) - môn Chủ nghĩa xã hội khoa học (còn 2 tín chỉ). Tăng 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức chuyên ngành, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (4 tín chỉ)

- Thiết kế sơ đồ cây chương trình đào tạo mà chương trình năm 2020 chưa có...

**3. Ý kiến của giảng viên trong khoa và kết luận của chủ tọa về việc rà soát, cập nhật CTĐT**

100% giảng viên trong khoa nhất trí với các đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT năm 2022 mà PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày.

Cuộc họp kết thúc lúc 11h15' cùng ngày.

**Thư ký**

**Chủ tọa**

**TS. Lê Thị Thảo**



**PGS,TS. Doãn Thị Chín**



14.04.13

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

\*

Hà Nội, ngày 08 tháng 10 năm 2018

### **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

**Về rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

Hội đồng họp vào lúc 8h00 ngày 08 tháng 10 năm 2018, tại Văn phòng khoa để rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chủ trì Hội nghị: PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo

Tham dự Hội nghị gồm toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa

### **NỘI DUNG**

**1. Chủ trì Hội nghị trình bày mục đích, yêu cầu rà soát, đánh giá chương trình đào tạo hiện hành để tiếp tục điều chỉnh chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay**

- Cải tiến chương trình hiện hành nhằm giúp cho người học tốt nghiệp đạt được các CDR chương trình đào tạo về kiến thức, kỹ năng, thái độ đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay

- Đảm bảo tính thống nhất giữa chương trình đại học chính quy và chương trình vừa làm vừa học, đồng thời cập nhật những kiến thức mới, hiện đại đáp ứng yêu cầu của thực tiễn.

**2. Chủ trì hội nghị báo cáo chương trình đào tạo cử nhân Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh đang thực hiện, ưu điểm và hạn chế khi thực hiện**

- Về chương trình đào tạo của khoa:

- Về quá trình triển khai đào tạo
- Kết quả đào tạo
- Kết quả sinh viên ra trường có việc làm

**3. Các thành viên trong khoa đã phát biểu ý kiến trực tiếp, cụ thể như sau:**

- Chương trình đang thực hiện đã đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định. Tuy nhiên, số học phần về kiến thức cơ sở ngành và ngành chính trị học còn ít, tổ soạn thảo cần chú ý vấn đề này khi điều chỉnh chương trình mới.

- Nên ghép một số môn thuộc khối kiến thức chuyên ngành cho nó hợp lý hơn về dung lượng kiến thức và số tín chỉ

- Khối kiến thức chuyên ngành nên bỏ một số môn học ra như: Lý luận dạy học đại học; ghép một số môn cho hợp lý như ghép môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức Hồ Chí Minh thành môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức, văn hóa Hồ Chí Minh

- Việc sắp xếp một số môn học trong các khối kiến thức và phân bổ tỷ lệ lý thuyết và thực hành cho hợp lý.

- Kết cấu chương trình hợp lý, cân đối giữa các phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành.

- Phương pháp kiểm tra, đánh giá của chương trình đã phù hợp với đối tượng đào tạo.

- Một số kỹ năng nghề nghiệp chưa thật rõ, chưa gắn với chức năng, nhiệm vụ của chuẩn đầu ra.

- Các kỹ năng mềm còn tản mạn, trùng lặp cần sắp xếp lại bảo đảm tính logic, khoa học.

- Cần bổ sung thêm những chuyên đề mới đáp ứng sự đòi hỏi của thực tiễn xã hội.

- Cần bổ sung thêm các học phần tự chọn cho chương trình văn bằng 2 nhằm đáp ứng nhu cầu khi đào tạo đối với cán bộ làm trong hệ thống chính trị.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho người học

- Chú ý trang bị cho sinh viên một số kỹ năng mềm...

**Chủ trì Hội nghị kết luận:**

- Ban chủ nhiệm Khoa xin tiếp thu các ý kiến đóng góp của các thành viên trong khoa để tiếp tục hoàn thiện chương trình khung đào tạo cử nhân chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh bằng 1 và văn bằng 2 chính quy, vừa làm vừa học.

- Bản dự thảo lần này mới thông qua để nộp theo tiến độ của Học viện, cần tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện trong thời gian tới gắn với việc tái cấu trúc lại toàn bộ chương trình đào tạo bảo đảm hợp lý, gọn nhẹ và thiết thực hơn, mạnh dạn cắt bỏ những môn học không còn thiết thực, thiên về lý thuyết, tăng cường các môn học trang bị kỹ năng nghề nghiệp. Bớt số học phần và tăng thời lượng các tín chỉ của mỗi học phần lên. Tăng các môn kỹ năng về số lượng môn và dung lượng mỗi môn.

- Bổ sung các học phần tự chọn mới nghiêng về kiến thức thực tiễn và kỹ năng cho đối tượng học tập văn bằng 2, vừa làm vừa học.

- Xây dựng đề cương chi tiết các môn học mới phải gắn với thực tiễn đang đặt ra hiện nay ở Việt Nam.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

**CHỦ TRÌ**



**PGS, TS. Doãn Thị Chín**

**THƯ KÝ**

**TS. Lê Thị Thảo**

\*

## BIÊN BẢN HỌP KHOA

### **Rà soát, cập nhật Chương trình Đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h00 ngày 10 tháng 8 năm 2020

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

**Chủ trì:** PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

**Thành phần tham dự:** Toàn thể các cán bộ, giảng viên trong khoa.

### **NỘI DUNG**

Rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định kỳ

1. PGS. TS. Doãn Thị Chín - Trưởng khoa tuyên bố mục đích cuộc họp, cách thức và khái quát quá trình rà soát, cập nhật chương trình đào tạo của ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2020.

2. TS. Lê Đình Năm - Phó Trưởng khoa giới thiệu chung về dự thảo chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh của khoa sau khi đã tổng hợp những kết quả rà soát, bổ sung, điều chỉnh các học phần trong chương trình đào tạo năm 2018 trước đó.

3. Cán bộ, giảng viên trong khoa tiến hành thảo luận và thống nhất một số ý kiến chung như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo năm 2018 và 2020 tương đối đồng đều nhau, chỉ khác về việc thay thế bổ sung các hình thức thi mới trong khối kiến thức chuyên ngành .

- Về phương thức dạy học và kiểm tra, đánh giá học phần: các học phần chuyên ngành do khoa phụ trách giảng dạy trong chương trình đào tạo năm 2020 đã có sự điều chỉnh linh hoạt hơn. Cụ thể: đã đề xuất 2 phương thức dạy học bao gồm cả dạy trực tiếp và trực tuyến; hình thức thi cũng đã có sự điều chỉnh như vậy. Theo đó, đề xuất việc điều chỉnh trọng số điểm đánh giá học phần theo cấu trúc 20-30-50 để thích ứng linh hoạt và phù hợp hơn trong tình hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp.

#### **4. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT**

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020 -2021, khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong/ngoài nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã xem xét chỉnh sửa số tín chỉ, bổ sung các học phần, điều chỉnh phương thức dạy học, kiểm tra đánh giá cho cập nhật với xu thế việc làm xã hội. Cụ thể:

##### *Về thay đổi khung chương trình và phân bổ khối lượng chương trình*

<b>Chương trình đào tạo năm 2018 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Chương trình đào tạo năm 2020 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>
<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>	<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>
- Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh	15	- Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh	15
- Khoa học xã hội và nhân văn	15	- Khoa học xã hội và nhân văn	15
<i>Bắt buộc:</i>	<i>9</i>	<i>Bắt buộc</i>	<i>9</i>

<i>Tự chọn:</i>	6/18	<i>Tự chọn</i>	6/18
- Tin học ứng dụng	3	- Tin học ứng dụng	3
- Ngoại ngữ	12/24	- Ngoại ngữ	12/24
Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng		Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng	
<b>Khôi kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>	<b>Khôi kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>
- Kiến thức cơ sở ngành	20	- Kiến thức cơ sở ngành	20
<i>Bắt buộc:</i>	14	<i>Bắt buộc</i>	14
<i>Tự chọn:</i>	6/24	<i>Tự chọn</i>	6/24
- Kiến thức ngành	29	- Kiến thức ngành	29
<i>Bắt buộc:</i>	20	<i>Bắt buộc</i>	20
<i>Tự chọn:</i>	9/18	<i>Tự chọn</i>	9/18
- Kiến thức chuyên ngành	36	- Kiến thức chuyên ngành	36
<i>Bắt buộc:</i>	30	<i>Bắt buộc:</i>	30
<i>Tự chọn:</i>	6/27	<i>Tự chọn:</i>	6/27

+ Bổ sung hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá của các học phần do khoa phụ trách dạy học để thích ứng linh hoạt

STT	Chương trình đào tạo 2018	Chương trình đào tạo 2020
Hình thức dạy học	Trực tiếp- tập trung trên lớp học thực	Trực tiếp/ trực tuyến
Hình thức kiểm tra, đánh giá học phần	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực  Trực tuyến trên phòng thi ảo

		Tiêu luận
Trọng số điểm kiểm tra, đánh giá môn học	-Chuyên cần, ý thức học tập: 10% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% - Thi cuối kỳ: 60%	-Chuyên cần, ý thức học tập: 20% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% -Thi cuối kỳ: 50%

*Hà Nội, ngày 10 tháng 8 năm 2020*

**THƯ KÝ**

**CHỦ TRÌ**

**TS. Lê Thị Thảo**



**PGS.TS Doãn Thị Chín**

## **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

### **Về rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h30 ngày 05 tháng 8 năm 2022

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1

**Thành phần tham dự:** Cán bộ, giảng viên trong khoa.

**Chủ tọa:** PGS, TS. Doãn Thị Chín

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

### **NỘI DUNG BUỔI HỌP**

PGS, TS. Doãn Thị Chín tuyên bố lý do, mục đích cuộc họp, giới thiệu chung về chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

#### **1. Trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước**

Sau khi nghe PGS, TS. Doãn Thị Chín trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước và có nhận xét như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo giữa các trường tương đối đồng đều, chỉ khác về tên học phần và số tín chỉ các học phần bắt buộc và tự chọn mang tính chất đặc thù của từng cơ sở đào tạo.

- Về học phần thực tập, thực tế: về cơ bản, các CTĐT thiết kế các học phần thực tập, thực tế đã phù hợp.

#### **2. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT**

Căn cứ vào kế hoạch rà soát, cập nhật chương trình đào tạo trình độ đại học của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền và nhiệm vụ năm học 2022-2023,



khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã rà soát lại CTĐT 2020 và đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2022 như sau.

- Mục tiêu đào tạo: Mục tiêu chung: giữ nguyên. Mục tiêu cụ thể: gồm 15 mục tiêu, điều chỉnh tên gọi mục tiêu về Mức độ tự chủ và trách nhiệm. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp: bổ sung một số vị trí việc làm. Trình độ Ngoại ngữ, Tin học: chuyển vị trí sang mục Chuẩn đầu ra. Bổ sung Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Điều chỉnh hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá, tăng thời lượng thực hành và tự học, sử dụng nhiều phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá hơn: Phân bổ cụ thể số giờ tín chỉ lý thuyết, thực hành, tự học, các tiết học lý thuyết trực tiếp, trực tuyến, thực hành tại phòng học lý thuyết, thực hành trực tuyến, thực hành tại thực địa, thực hành tại phòng thực hành, tự học có hướng dẫn, có kiểm tra, đánh giá của giảng viên.

- Điều chỉnh tín chỉ ở một số môn cho phù hợp với quy định về khối kiến thức, cụ thể: Chương trình toàn khóa: 130 tín chỉ, điều chỉnh giảm 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh (theo Quyết định số 4891/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn lý luận chính trị đối với đào tạo trình độ đại học các ngành chuyên về lý luận chính trị) - môn Chủ nghĩa xã hội khoa học (còn 2 tín chỉ). Tăng 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức chuyên ngành, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (4 tín chỉ)

- Thiết kế sơ đồ cây chương trình đào tạo mà chương trình năm 2020 chưa có...

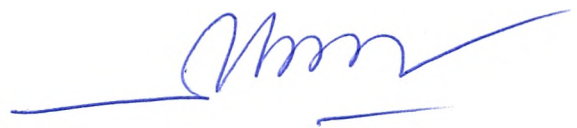
**3. Ý kiến của giảng viên trong khoa và kết luận của chủ tọa về việc rà soát, cập nhật CTĐT**

100% giảng viên trong khoa nhất trí với các đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT năm 2022 mà PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày.

Cuộc họp kết thúc lúc 11h15' cùng ngày.

**Thư ký**

**Chủ tọa**



**TS. Lê Thị Thảo**

**PGS,TS. Doãn Thị Chín**

5111. 19. 01. 21

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

\*

Hà Nội, ngày 08 tháng 10 năm 2018

### **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

**Về rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

Hội đồng họp vào lúc 8h00 ngày 08 tháng 10 năm 2018, tại Văn phòng khoa để rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chủ trì Hội nghị: PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo

Tham dự Hội nghị gồm toàn thể cán bộ, giảng viên trong khoa

### **NỘI DUNG**

**1. Chủ trì Hội nghị trình bày mục đích, yêu cầu rà soát, đánh giá chương trình đào tạo hiện hành để tiếp tục điều chỉnh chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay**

- Cải tiến chương trình hiện hành nhằm giúp cho người học tốt nghiệp đạt được các CDR chương trình đào tạo về kiến thức, kỹ năng, thái độ đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay

- Đảm bảo tính thống nhất giữa chương trình đại học chính quy và chương trình vừa làm vừa học, đồng thời cập nhật những kiến thức mới, hiện đại đáp ứng yêu cầu của thực tiễn.

**2. Chủ trì hội nghị báo cáo chương trình đào tạo cử nhân Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh đang thực hiện, ưu điểm và hạn chế khi thực hiện**

- Về chương trình đào tạo của khoa:

- Về quá trình triển khai đào tạo
- Kết quả đào tạo
- Kết quả sinh viên ra trường có việc làm

**3. Các thành viên trong khoa đã phát biểu ý kiến trực tiếp, cụ thể như sau:**

- Chương trình đang thực hiện đã đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định. Tuy nhiên, số học phần về kiến thức cơ sở ngành và ngành chính trị học còn ít, tổ soạn thảo cần chú ý vấn đề này khi điều chỉnh chương trình mới.

- Nên ghép một số môn thuộc khối kiến thức chuyên ngành cho nó hợp lý hơn về dung lượng kiến thức và số tín chỉ

- Khối kiến thức chuyên ngành nên bỏ một số môn học ra như: Lý luận dạy học đại học; ghép một số môn cho hợp lý như ghép môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức Hồ Chí Minh thành môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức, văn hóa Hồ Chí Minh

- Việc sắp xếp một số môn học trong các khối kiến thức và phân bổ tỷ lệ lý thuyết và thực hành cho hợp lý.

- Kết cấu chương trình hợp lý, cân đối giữa các phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành.

- Phương pháp kiểm tra, đánh giá của chương trình đã phù hợp với đối tượng đào tạo.

- Một số kỹ năng nghề nghiệp chưa thật rõ, chưa gắn với chức năng, nhiệm vụ của chuẩn đầu ra.

- Các kỹ năng mềm còn tản mạn, trùng lặp cần sắp xếp lại bảo đảm tính logic, khoa học.

- Cần bổ sung thêm những chuyên đề mới đáp ứng sự đòi hỏi của thực tiễn xã hội.

- Cần bổ sung thêm các học phần tự chọn cho chương trình văn bằng 2 nhằm đáp ứng nhu cầu khi đào tạo đối với cán bộ làm trong hệ thống chính trị.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho người học

- Chú ý trang bị cho sinh viên một số kỹ năng mềm...

**Chủ trì Hội nghị kết luận:**

- Ban chủ nhiệm Khoa xin tiếp thu các ý kiến đóng góp của các thành viên trong khoa để tiếp tục hoàn thiện chương trình khung đào tạo cử nhân chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh bằng 1 và văn bằng 2 chính quy, vừa làm vừa học.

- Bản dự thảo lần này mới thông qua để nộp theo tiến độ của Học viện, cần tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện trong thời gian tới gắn với việc tái cấu trúc lại toàn bộ chương trình đào tạo bảo đảm hợp lý, gọn nhẹ và thiết thực hơn, mạnh dạn cắt bỏ những môn học không còn thiết thực, thiên về lý thuyết, tăng cường các môn học trang bị kỹ năng nghề nghiệp. Bớt số học phần và tăng thời lượng các tín chỉ của mỗi học phần lên. Tăng các môn kỹ năng về số lượng môn và dung lượng mỗi môn.

- Bổ sung các học phần tự chọn mới nghiêng về kiến thức thực tiễn và kỹ năng cho đối tượng học tập văn bằng 2, vừa làm vừa học.

- Xây dựng đề cương chi tiết các môn học mới phải gắn với thực tiễn đang đặt ra hiện nay ở Việt Nam.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

**CHỦ TRÌ**

**PGS, TS. Doãn Thị Chín**

**THƯ KÝ**

**TS. Lê Thị Thảo**

\*

## **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

### **Rà soát, cập nhật Chương trình Đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h00 ngày 10 tháng 8 năm 2020

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

**Chủ trì:** PGS, TS. Doãn Thị Chín – Trưởng khoa

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

**Thành phần tham dự:** Toàn thể các cán bộ, giảng viên trong khoa.

### **NỘI DUNG**

Rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định kỳ

1. PGS, TS. Doãn Thị Chín - Trưởng khoa tuyên bố mục đích cuộc họp, cách thức và khái quát quá trình rà soát, cập nhật chương trình đào tạo của ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2020.

2. TS. Lê Đình Năm - Phó Trưởng khoa giới thiệu chung về dự thảo chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh của khoa sau khi đã tổng hợp những kết quả rà soát, bổ sung, điều chỉnh các học phần trong chương trình đào tạo năm 2018 trước đó.

3. Cán bộ, giảng viên trong khoa tiến hành thảo luận và thống nhất một số ý kiến chung như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo năm 2018 và 2020 tương đối đồng đều nhau, chỉ khác về việc thay thế bổ sung các hình thức thi mới trong khối kiến thức chuyên ngành .

- Về phương thức dạy học và kiểm tra, đánh giá học phần: các học phần chuyên ngành do khoa phụ trách giảng dạy trong chương trình đào tạo năm 2020 đã có sự điều chỉnh linh hoạt hơn. Cụ thể: đã đề xuất 2 phương thức dạy học bao gồm cả dạy trực tiếp và trực tuyến; hình thức thi cũng đã có sự điều chỉnh như vậy. Theo đó, đề xuất việc điều chỉnh trọng số điểm đánh giá học phần theo cấu trúc 20-30-50 để thích ứng linh hoạt và phù hợp hơn trong tình hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp.

#### **4. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT**

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020 -2021, khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong/ngoài nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã xem xét chỉnh sửa số tín chỉ, bổ sung các học phần, điều chỉnh phương thức dạy học, kiểm tra đánh giá cho cập nhật với xu thế việc làm xã hội. Cụ thể:

##### *Về thay đổi khung chương trình và phân bổ khối lượng chương trình*

<b>Chương trình đào tạo năm 2018 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Chương trình đào tạo năm 2020 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>
<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>	<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>
- Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh	15	- Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh	15
- Khoa học xã hội và nhân văn	15	- Khoa học xã hội và nhân văn	15
<i>Bắt buộc:</i>	9	<i>Bắt buộc</i>	9

<i>Tự chọn:</i>	6/18	<i>Tự chọn</i>	6/18
- Tin học ứng dụng	3	- Tin học ứng dụng	3
- Ngoại ngữ	12/24	- Ngoại ngữ	12/24
Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng		Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng	
<b>Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>	<b>Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>
- Kiến thức cơ sở ngành	20	- Kiến thức cơ sở ngành	20
<i>Bắt buộc:</i>	14	<i>Bắt buộc</i>	14
<i>Tự chọn:</i>	6/24	<i>Tự chọn</i>	6/24
- Kiến thức ngành	29	- Kiến thức ngành	29
<i>Bắt buộc:</i>	20	<i>Bắt buộc</i>	20
<i>Tự chọn:</i>	9/18	<i>Tự chọn</i>	9/18
- Kiến thức chuyên ngành	36	- Kiến thức chuyên ngành	36
<i>Bắt buộc:</i>	30	<i>Bắt buộc:</i>	30
<i>Tự chọn:</i>	6/27	<i>Tự chọn:</i>	6/27

+ Bổ sung hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá của các học phần do khoa phụ trách dạy học để thích ứng linh hoạt

STT	Chương trình đào tạo 2018	Chương trình đào tạo 2020
Hình thức dạy học	Trực tiếp- tập trung trên lớp học thực	Trực tiếp/ trực tuyến
Hình thức kiểm tra, đánh giá học phần	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực  Trực tuyến trên phòng thi ảo



		Tiểu luận
Trọng số điểm kiểm tra, đánh giá môn học	-Chuyên cần, ý thức học tập: 10% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% - Thi cuối kỳ: 60%	-Chuyên cần, ý thức học tập: 20% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% -Thi cuối kỳ: 50%

Hà Nội, ngày 10 tháng 8 năm 2020

**THƯ KÝ**

**CHỦ TRÌ**

**TS. Lê Thị Thảo**



**PGS.TS Doãn Thị Chín**

## **BIÊN BẢN HỌP KHOA**

### **Về rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h30 ngày 05 tháng 8 năm 2022

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1

**Thành phần tham dự:** Cán bộ, giảng viên trong khoa.

**Chủ tọa:** PGS, TS. Doãn Thị Chín

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo

### **NỘI DUNG BUỔI HỌP**

PGS, TS. Doãn Thị Chín tuyên bố lý do, mục đích cuộc họp, giới thiệu chung về chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

#### **1. Trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước**

Sau khi nghe PGS, TS. Doãn Thị Chín trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước và có nhận xét như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo giữa các trường tương đối đồng đều, chỉ khác về tên học phần và số tín chỉ các học phần bắt buộc và tự chọn mang tính chất đặc thù của từng cơ sở đào tạo.

- Về học phần thực tập, thực tế: về cơ bản, các CTĐT thiết kế các học phần thực tập, thực tế đã phù hợp.

#### **2. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT**

Căn cứ vào kế hoạch rà soát, cập nhật chương trình đào tạo trình độ đại học của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền và nhiệm vụ năm học 2022-2023,

khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã rà soát lại CTĐT 2020 và đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2022 như sau.

- Mục tiêu đào tạo: Mục tiêu chung: giữ nguyên. Mục tiêu cụ thể: gồm 15 mục tiêu, điều chỉnh tên gọi mục tiêu về Mức độ tự chủ và trách nhiệm. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp: bổ sung một số vị trí việc làm. Trình độ Ngoại ngữ, Tin học: chuyển vị trí sang mục Chuẩn đầu ra. Bổ sung Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Điều chỉnh hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá, tăng thời lượng thực hành và tự học, sử dụng nhiều phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá hơn: Phân bổ cụ thể số giờ tín chỉ lý thuyết, thực hành, tự học, các tiết học lý thuyết trực tiếp, trực tuyến, thực hành tại phòng học lý thuyết, thực hành trực tuyến, thực hành tại thực địa, thực hành tại phòng thực hành, tự học có hướng dẫn, có kiểm tra, đánh giá của giảng viên.

- Điều chỉnh tín chỉ ở một số môn cho phù hợp với quy định về khối kiến thức, cụ thể: Chương trình toàn khóa: 130 tín chỉ, điều chỉnh giảm 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh (theo Quyết định số 4891/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn lý luận chính trị đối với đào tạo trình độ đại học các ngành chuyên về lý luận chính trị) - môn Chủ nghĩa xã hội khoa học (còn 2 tín chỉ). Tăng 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức chuyên ngành, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (4 tín chỉ)

- Thiết kế sơ đồ cây chương trình đào tạo mà chương trình năm 2020 chưa có...

**3. Ý kiến của giảng viên trong khoa và kết luận của chủ tọa về việc rà soát, cập nhật CTĐT**

100% giảng viên trong khoa nhất trí với các đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT năm 2022 mà PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày.

Cuộc họp kết thúc lúc 11h15' cùng ngày.

**Thư ký**

**Chủ tọa**

**TS. Lê Thị Thảo**



**PGS,TS. Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**PHÂN CÔNG LÀM ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN NĂM 2018**

TT	Học phần	Giảng viên	Ghi chú
1	Tư tưởng Hồ Chí Minh	C. Chín, T. Năm, C. Thảo	
2	Thực tế kinh tế - xã hội	Ban Chủ nhiệm Khoa	
3	Tác phẩm Hồ Chí Minh	T. Ánh, C.Chín, T. Bảo, C. Tuyết	
4	Kiến tập nghề nghiệp	Ban Chủ nhiệm Khoa	
5	Tiểu sử, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	C. Chín, T. Bảo, T. Năm, C. Lan	
6	Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh	T. Năm, T. Bảo, C. Chín, C. Tuyết	
7	Vận dụng sáng tạo và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay	C. Tuyết, T. Bảo, C. Thảo	
8	Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	C. Thảo, T. Năm, C. Lan	
9	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam	T. Bảo, C. Thảo, T. Ánh, C. Bình, C. Tuyết	
10	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	C. Thùy, C. Bình	
11	Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	C. Bình, C. Chín, C. Thùy	
12	Phương pháp nghiên cứu và giảng dạy TTHCM	T. Năm, T. Bảo, C. Chín, C. Lan	
13	Thực hành giảng dạy TTHCM	C. Thùy, C. Bình, C. Chín, C. Lan	
14	Thực tập cuối khóa	Ban Chủ nhiệm Khoa	
15	Tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ	T. Bảo, C. Chín, T. Năm, C. Thảo	
16	Những luận điểm sáng tạo của Hồ Chí	T. Ánh, C. Chín, C. Thảo	

	Minh về cách mạng Việt Nam		
17	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác tư tưởng	C. Lan, T. Bảo, T. Ánh	
18	Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế và quân sự	T. Ánh, C. Tuyết, T. Năm	
19	Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và dân vận	C. Thảo, C. Tuyết,	
20	Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và quyền con người	C. Tuyết, C. Lan	
21	Tư tưởng triết học Hồ Chí Minh	C. Tuyết, C. Chín	
22	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công nhân, nông dân, trí thức	T. Bảo, T. Ánh, C. Thùy	

**Ghi chú:** Thầy, Cô được phân công thứ nhất là người chịu trách nhiệm chính và phối hợp với người thứ hai, thứ ba... để hoàn thành đúng tiến độ.

**TRƯỞNG KHOA**



**PGS,TS. Doãn Thị Chín**

**HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**PHÂN CÔNG LÀM ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN NĂM 2020**

TT	Học phần	Giảng viên	Ghi chú
1	Tư tưởng Hồ Chí Minh	C. Chín, T. Năm	
2	Thực tế kinh tế - xã hội	Ban Chủ nhiệm Khoa	
3	Tác phẩm Hồ Chí Minh	T. Ánh, C.Chín, C. Tuyết	
4	Kiến tập nghề nghiệp	Ban Chủ nhiệm Khoa	
5	Tiểu sử, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	C. Chín, T. Năm, C. Lan	
6	Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh	T. Năm, C. Chín, C. Tuyết	
7	Vận dụng sáng tạo và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay	C. Tuyết, C. Thảo	
8	Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	C. Thảo, T. Năm	
9	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam	C. Thảo, T.Ánh, C. Bình, C. Tuyết	
10	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	C. Thùy, C. Bình	
11	Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	C. Bình, C. Chín, C. Thùy	
12	Phương pháp nghiên cứu và giảng dạy TTHCM	T. Năm, C. Chín, C. Lan	
13	Thực hành giảng dạy TTHCM	C. Thùy, C. Bình, C. Chín, C. Lan	
14	Thực tập cuối khóa	Ban Chủ nhiệm Khoa	
15	Tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ	C. Chín, C. Thảo	
16	Những luận điểm sáng tạo của Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam	T. Ánh, C. Chín, C. Thảo	
17	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác tư tưởng	C. Lan, T. Ánh	
18	Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế và	T. Ánh, C. Tuyết, T. Năm	

	quân sự		
19	Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và dân vận	C. Thảo, C. Tuyết,	
20	Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và quyền con người	C. Tuyết, C. Lan	
21	Tư tưởng triết học Hồ Chí Minh	C. Tuyết, C. Chín	
22	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công nhân, nông dân, trí thức	C. Thùy, T.Ánh	

**Ghi chú:** Thầy, Cô được phân công thứ nhất là người chịu trách nhiệm chính và phối hợp với người thứ hai, thứ ba... để hoàn thành đúng tiến độ.

**TRƯỞNG KHOA**



**PGS,TS. Doãn Thị Chín**



\*

**PHÂN CÔNG LÀM ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN NĂM 2022**

TT	Học phần	Giảng viên	Ghi chú
1	Tư tưởng Hồ Chí Minh	C. Chín, T. Năm	
2	Thực tế kinh tế - xã hội	Ban Chủ nhiệm Khoa	
3	Tác phẩm Hồ Chí Minh	T. Ánh, C.Chín, C. Tuyết	
4	Kiến tập nghề nghiệp	Ban Chủ nhiệm Khoa	
5	Tiểu sử, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	C. Chín, T. Năm	
6	Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh	T. Năm, C. Chín, C. Tuyết	
7	Vận dụng sáng tạo và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay	C. Tuyết, C. Thảo	
8	Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	C. Thảo, T. Năm	
9	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam	C. Thảo, T.Ánh, C. Bình, C. Tuyết	
10	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	C. Thùy, C. Bình	
11	Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	C. Bình, C. Chín, C. Thùy	
12	Phương pháp nghiên cứu và giảng dạy TTHCM	T. Năm, C. Chín, C. Lan	
13	Thực hành giảng dạy TTHCM	C. Thùy, C. Bình, C. Chín, C. Lan	
14	Thực tập cuối khóa	Ban Chủ nhiệm Khoa	
15	Tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ	C. Chín, C. Thảo	
16	Những luận điểm sáng tạo của Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam	T. Ánh, C. Chín, C. Thảo	
17	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác tư tưởng	C. Lan, C. Thùy	

18	Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế và quân sự	T. Ánh, C. Tuyết, T. Năm	
19	Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và dân vận	C. Thảo, C. Tuyết,	
20	Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và quyền con người	C. Tuyết, C. Lan	
21	Tư tưởng triết học Hồ Chí Minh	C. Chín, C. Tuyết	
22	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công nhân, nông dân, trí thức	C. Thùy, T.Ánh	

**Ghi chú:** Thầy, Cô được phân công thứ nhất là người chịu trách nhiệm chính và phối hợp với người thứ hai, thứ ba... để hoàn thành đúng tiến độ.

**TRƯỞNG KHOA**



**PGS,TS. Doãn Thị Chín**

\*

**BẢNG PHÂN CÔNG GIẢNG VIÊN  
XÂY DỰNG ĐỀ THI TỰ LUẬN**

TT	Cán bộ ra đề	Số lượng câu	Tên học phần
1	Lê Đình Năm	30	Tư tưởng Hồ Chí Minh (2TC)
2	Vũ Quang Ánh Trần Thị Minh Tuyết	45	Tác phẩm Hồ Chí Minh (3TC)
3	Lê Đình Năm	45	Tiểu sử, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh (3TC)
4	Lê Đình Năm	45	Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh (3TC)
5	Trần Thị Minh Tuyết	45	Vận dụng sáng tạo và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay (3TC)
6	Lê Thị Thảo	60	Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội (4TC)
7	Lê Thị Thảo Trần Thị Minh Tuyết Lê Thị Thúy Bình	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam (3TC)
8	Nguyễn Thị Minh Thùy Lê Thị Thúy Bình	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế (3TC)
9	Lê Thị Thúy Bình	60	Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người (4TC)
10	Lê Đình Năm	45	Phương pháp nghiên cứu và giảng dạy TTHCM (3TC)
11	Doãn Thị Chín Lê Thị Thảo	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ (3TC)
12	Vũ Quang Ánh Lê Thị Thảo Doãn Thị Chín	45	Những luận điểm sáng tạo của Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam (3TC)
13	Nguyễn Thị Mai Lan Nguyễn Thị Minh Thùy	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác tư tưởng (3TC)
14	Lê Đình Năm Vũ Quang Ánh	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế và quân sự (3TC)
15	Lê Thị Thảo Trần Thị Minh Tuyết	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân chủ và dân vận (3TC)
16	Trần Thị Minh Tuyết Nguyễn Thị Mai Lan	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và quyền con người

17	Doãn Thị Chín	45	Tư tưởng triết học Hồ Chí Minh (3TC)
18	Nguyễn Thị Minh Thùy	45	Tư tưởng Hồ Chí Minh về công nhân, nông dân, trí thức (3TC)
<b>Tổng số câu</b>		<b>825</b>	

**TRƯỞNG KHOA**



**PGS, TS. Doãn Thị Chín**

14.01.27

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN  
KHOA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

\*

Hà Nội, ngày 15 tháng 10 năm 2018

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG KHOA HỌC KHOA**  
**Về rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị**  
**học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

Hội đồng họp vào lúc 8h00 ngày 15 tháng 10 năm 2018, tại Văn phòng khoa để rà soát, đánh giá chương trình hiện hành đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chủ trì Hội nghị: PGS, TS. Doãn Thị Chín – Chủ tịch Hội đồng khoa

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo - Ủy viên

Tham dự Hội nghị: Các thành viên Hội đồng khoa học Khoa

1. PGS, TS. Doãn Thị Chín, Trưởng khoa TTHCM - Chủ tịch
2. TS. Lê Đình Năm, Phó Trưởng khoa TTHCM - Ủy viên
3. PGS, TS. Nguyễn Quốc Bảo, GVCC khoa TTHCM - Ủy viên
4. PGS, TS. Trần Thị Minh Tuyết, GVCC khoa TTHCM
5. TS. Lê Thị Thảo, GVC khoa TTHCM
6. PGS, TS. Phạm Ngọc Anh, GVCC Học viện CTQG HCM - Ủy viên
7. PGS, TS. Hoàng Anh, GVCC Học viện CTQG HCM - Ủy viên

**NỘI DUNG**

**1. Chủ trì Hội nghị trình bày mục đích, yêu cầu rà soát, đánh giá chương trình đào tạo hiện hành để tiếp tục điều chỉnh chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay**

- Cải tiến chương trình hiện hành nhằm giúp cho người học tốt nghiệp đạt được các CDR chương trình đào tạo về kiến thức, kỹ năng, thái độ đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay

- Đảm bảo tính thống nhất giữa chương trình đại học chính quy và chương trình vừa làm vừa học, đồng thời cập nhật những kiến thức mới, hiện đại đáp ứng yêu cầu của thực tiễn.

**2. Chủ trì hội nghị báo cáo chương trình đào tạo cử nhân Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh đang thực hiện, ưu điểm và hạn chế khi thực hiện**

- Về chương trình đào tạo của khoa:
- Về quá trình triển khai đào tạo
- Kết quả đào tạo
- Kết quả sinh viên ra trường có việc làm

**3. Các thành viên trong Hội đồng khoa đã phát biểu ý kiến trực tiếp, cụ thể như sau:**

- Chương trình đang thực hiện đã đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định. Tuy nhiên, số học phần về kiến thức cơ sở ngành và ngành chính trị học còn ít, tổ soạn thảo cần chú ý vấn đề này khi điều chỉnh chương trình mới.

- Nên ghép một số môn thuộc khối kiến thức chuyên ngành cho nó hợp lý hơn về dung lượng kiến thức và số tín chỉ

- Khối kiến thức chuyên ngành nên bỏ một số môn học ra như: Lý luận dạy học đại học; ghép một số môn cho hợp lý như ghép môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức Hồ Chí Minh thành môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức, văn hóa Hồ Chí Minh

- Việc sắp xếp một số môn học trong các khối kiến thức và phân bổ tỷ lệ lý thuyết và thực hành cho hợp lý.

- Kết cấu chương trình hợp lý, cân đối giữa các phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành.

- Phương pháp kiểm tra, đánh giá của chương trình đã phù hợp với đối tượng đào tạo.

- Một số kỹ năng nghề nghiệp chưa thật rõ, chưa gắn với chức năng, nhiệm vụ của chuẩn đầu ra.

- Các kỹ năng mềm còn tản mạn, trùng lặp cần sắp xếp lại bảo đảm tính logic, khoa học.

- Cần bổ sung thêm những chuyên đề mới đáp ứng sự đòi hỏi của thực tiễn xã hội.

- Cần bổ sung thêm các học phần tự chọn cho chương trình văn bằng 2 nhằm đáp ứng nhu cầu khi đào tạo đối với cán bộ làm trong hệ thống chính trị.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho người học

- Chú ý trang bị cho sinh viên một số kỹ năng mềm...

***Chủ trì Hội nghị kết luận:***

- Ban chủ nhiệm Khoa xin tiếp thu các ý kiến đóng góp của các thành viên trong khoa để tiếp tục hoàn thiện chương trình khung đào tạo cử nhân chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh bằng 1 và văn bằng 2 chính quy, vừa làm vừa học.

- Bản dự thảo lần này mới thông qua để nộp theo tiến độ của Học viện, cần tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện trong thời gian tới gắn với việc tái cấu trúc lại toàn bộ chương trình đào tạo bảo đảm hợp lý, gọn nhẹ và thiết thực hơn, mạnh dạn cắt bỏ những môn học không còn thiết thực, thiên về lý thuyết, tăng cường các môn học trang bị kỹ năng nghề nghiệp. Bớt số học phần và tăng thời lượng các tín chỉ của mỗi học phần lên. Tăng các môn kỹ năng về số lượng môn và dung lượng mỗi môn.

- Bổ sung các học phần tự chọn mới nghiêng về kiến thức thực tiễn và kỹ năng cho đối tượng học tập văn bằng 2, vừa làm vừa học.

- Xây dựng đề cương chi tiết các môn học mới phải gắn với thực tiễn đang đặt ra hiện nay ở Việt Nam.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

**CHỦ TRÌ**



**PGS, TS. Doãn Thị Chín**

**THƯ KÝ**

**TS. Lê Thị Thảo**

\*

## **BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG KHOA**

**Rà soát, cập nhập Chương trình Đào tạo  
ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h00 ngày 17 tháng 8 năm 2020

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

**Chủ trì:** PGS,TS. Doãn Thị Chín – Chủ tịch Hội đồng Khoa

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo - Ủy viên thư ký

**Thành phần tham dự:** Các thành viên Hội đồng khoa

1. PGS,TS. Doãn Thị Chín, Trưởng khoa TTHCM - Chủ tịch
2. TS. Lê Đình Năm, Phó Trưởng khoa TTHCM - Ủy viên
3. PGS,TS. Nguyễn Quốc Bảo, GVCC khoa TTHCM - Ủy viên
4. PGS,TS. Trần Thị Minh Tuyết, GVCC khoa TTHCM
5. TS. Lê Thị Thảo, GVC khoa TTHCM
6. PGS,TS. Hoàng Anh, GVCC Học viện CTQG HCM - Ủy viên

### **NỘI DUNG**

Rà soát, cập nhập chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh theo định kỳ

**1.** PGS.TS. Doãn Thị Chín - Trưởng khoa tuyên bố mục đích cuộc họp, cách thức và khái quát quá trình rà soát, cập nhập chương trình đào tạo của ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2020.



2. TS. Lê Đình Năm - Phó Trưởng khoa giới thiệu chung về dự thảo chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh của khoa sau khi đã tổng hợp những kết quả rà soát, bổ sung, điều chỉnh các học phần trong chương trình đào tạo năm 2018 trước đó.

3. Cán bộ, giảng viên trong khoa tiến hành thảo luận và thống nhất một số ý kiến chung như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo năm 2018 và 2020 tương đối đồng đều nhau, chỉ khác về việc thay thế bổ sung các hình thức thi mới trong khối kiến thức chuyên ngành .

- Về phương thức dạy học và kiểm tra, đánh giá học phần: các học phần chuyên ngành do khoa phụ trách giảng dạy trong chương trình đào tạo năm 2020 đã có sự điều chỉnh linh hoạt hơn. Cụ thể: đã đề xuất 2 phương thức dạy học bao gồm cả dạy trực tiếp và trực tuyến; hình thức thi cũng đã có sự điều chỉnh như vậy. Theo đó, đề xuất việc điều chỉnh trọng số điểm đánh giá học phần theo cấu trúc 20-30-50 để thích ứng linh hoạt và phù hợp hơn trong tình hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp.

#### 4. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020 -2021, khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong/ngoài nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã xem xét chỉnh sửa số tín chỉ, bổ sung các học phần, điều chỉnh phương thức dạy học, kiểm tra đánh giá cho cập nhật với xu thế việc làm xã hội. Cụ thể:

##### *Về thay đổi khung chương trình và phân bổ khối lượng chương trình*

<b>Chương trình đào tạo năm 2018 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Chương trình đào tạo năm 2020 (130 tín chỉ)</b>	<b>Số tín chỉ</b>
<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>	<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>45</b>
- Khoa học Mác - Lênin và	15	- Khoa học Mác - Lênin và	15

Tư tưởng Hồ Chí Minh		Tư tưởng Hồ Chí Minh	
- Khoa học xã hội và nhân văn	15	- Khoa học xã hội và nhân văn	15
<i>Bắt buộc:</i>	9	<i>Bắt buộc</i>	9
<i>Tự chọn:</i>	6/18	<i>Tự chọn</i>	6/18
- Tin học ứng dụng	3	- Tin học ứng dụng	3
- Ngoại ngữ	12/24	- Ngoại ngữ	12/24
Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng		Giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng	
<b>Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>	<b>Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>85</b>
- Kiến thức cơ sở ngành	20	- Kiến thức cơ sở ngành	20
<i>Bắt buộc:</i>	14	<i>Bắt buộc</i>	14
<i>Tự chọn:</i>	6/24	<i>Tự chọn</i>	6/24
- Kiến thức ngành	29	- Kiến thức ngành	29
<i>Bắt buộc:</i>	20	<i>Bắt buộc</i>	20
<i>Tự chọn:</i>	9/18	<i>Tự chọn</i>	9/18
- Kiến thức chuyên ngành	36	- Kiến thức chuyên ngành	36
<i>Bắt buộc:</i>	30	<i>Bắt buộc:</i>	30
<i>Tự chọn:</i>	6/27	<i>Tự chọn:</i>	6/27

+ Bổ sung hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá của các học phần do khoa phụ trách dạy học để thích ứng linh hoạt

STT	Chương trình đào tạo 2018	Chương trình đào tạo 2020
Hình thức dạy học	Trực tiếp- tập trung trên lớp học thực	Trực tiếp/ trực tuyến
Hình thức kiểm tra, đánh	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực	Trực tiếp- tập trung trên phòng thi thực

giá học phần		Trực tuyến trên phòng thi ảo Tiểu luận
Trọng số điểm kiểm tra, đánh giá môn học	-Chuyên cần, ý thức học tập: 10% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% - Thi cuối kỳ: 60%	-Chuyên cần, ý thức học tập: 20% - Kiểm tra giữa kỳ: 30% -Thi cuối kỳ: 50%

Hà Nội, ngày 17 tháng 8 năm 2020

**THƯ KÝ**

**CHỦ TRÌ**

**TS. Lê Thị Thảo**



**PGS.TS Doãn Thị Chín**

## **BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG KHOA**

**Về rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành  
Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Thời gian:** 8h30 ngày 12 tháng 8 năm 2022

**Địa điểm:** Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Tầng 5 nhà A1

**Chủ tọa:** PGS,TS. Doãn Thị Chín – Chủ tịch Hội đồng Khoa

**Thư ký:** TS. Lê Thị Thảo - Ủy viên thư ký

**Thành phần tham dự:** Cán bộ, giảng viên trong khoa.

1. PGS,TS. Doãn Thị Chín, Trưởng khoa TTHCM - Chủ tịch
2. TS. Lê Đình Năm, Phó Trưởng khoa TTHCM - Ủy viên
3. PGS,TS. Nguyễn Quốc Bảo, GVCC khoa TTHCM - Ủy viên
4. PGS,TS. Trần Thị Minh Tuyết, GVCC khoa TTHCM
5. TS. Lê Thị Thảo, GVC khoa TTHCM
6. PGS,TS. Hoàng Anh, GVCC Học viện CTQG HCM - Ủy viên

### **NỘI DUNG BUỔI HỌP**

PGS,TS. Doãn Thị Chín tuyên bố lý do, mục đích cuộc họp, giới thiệu chung về chương trình đào tạo bậc đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

#### **1. Trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước**

Sau khi nghe PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày các chương trình đào tạo được tham khảo trong nước và có nhận xét như sau:

- Cấu trúc chương trình đào tạo giữa các trường tương đối đồng đều, chỉ khác về tên học phần và số tín chỉ các học phần bắt buộc và tự chọn mang tính chất đặc thù của từng cơ sở đào tạo.

- Về học phần thực tập, thực tế: về cơ bản, các CTĐT thiết kế các học phần thực tập, thực tế đã phù hợp.

## **2. Đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT**

Căn cứ vào kế hoạch rà soát, cập nhật chương trình đào tạo trình độ đại học của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền và nhiệm vụ năm học 2022-2023, khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh có trách nhiệm rà soát, nghiên cứu CTĐT của các cơ sở trong nước để chủ động cập nhật, bổ sung những nội dung mới vào CTĐT; Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh đã rà soát lại CTĐT 2020 và đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh năm 2022 như sau.

- Mục tiêu đào tạo: Mục tiêu chung: giữ nguyên. Mục tiêu cụ thể: gồm 15 mục tiêu, điều chỉnh tên gọi mục tiêu về Mức độ tự chủ và trách nhiệm. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp: bổ sung một số vị trí việc làm. Trình độ Ngoại ngữ, Tin học: chuyển vị trí sang mục Chuẩn đầu ra. Bổ sung Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Điều chỉnh hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá, tăng thời lượng thực hành và tự học, sử dụng nhiều phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá hơn: Phân bổ cụ thể số giờ tín chỉ lý thuyết, thực hành, tự học, các tiết học lý thuyết trực tiếp, trực tuyến, thực hành tại phòng học lý thuyết, thực hành trực tuyến, thực hành tại thực địa, thực hành tại phòng thực hành, tự học có hướng dẫn, có kiểm tra, đánh giá của giảng viên.

- Điều chỉnh tín chỉ ở một số môn cho phù hợp với quy định về khối kiến thức, cụ thể: Chương trình toàn khóa: 130 tín chỉ, điều chỉnh giảm 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức Khoa học Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh (theo Quyết định số 4891/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn lý luận chính trị đối với đào tạo trình độ đại học các ngành chuyên về lý luận chính trị) - môn Chủ nghĩa xã hội khoa học (còn 2 tín chỉ). Tăng 01 tín chỉ thuộc khối kiến thức chuyên ngành, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân (4 tín chỉ)

- Thiết kế sơ đồ cây chương trình đào tạo mà chương trình năm 2020 chưa có...

**3. Ý kiến của giảng viên trong khoa và kết luận của chủ tọa về việc rà soát, cập nhật CTĐT**

100% giảng viên trong khoa nhất trí với các đề xuất chỉnh sửa, cập nhật CTĐT năm 2022 mà PGS,TS. Doãn Thị Chín trình bày.

Cuộc họp kết thúc lúc 11h15' cùng ngày.

**Thư ký**

**Chủ tọa**



**TS. Lê Thị Thảo**

**PGS,TS. Doãn Thị Chín**