

KẾ HỌACH

Rà soát, cập nhật Chương trình Đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

I. Căn cứ để cập nhật, thay đổi chương trình đào tạo

Dựa trên kết quả khảo sát thu thập được trước đó, hội nghị tổng hợp và phân tích ý kiến phản hồi từ các đối tượng: sinh viên, chuyên gia, nhà tuyển dụng về chương trình đào tạo đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

II. Mục tiêu chương trình đào tạo

Đào tạo trình độ cử nhân cho đội ngũ cán bộ làm công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở tri thức nền tảng của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam, hình thành năng lực tư duy, phương pháp luận khoa học, phương pháp, kỹ năng dạy học; có trách nhiệm, năng lực đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và định hướng chính trị - xã hội cho người học.

III. Rà soát nội dung cần cập nhật, thay đổi

Về cấu trúc chương trình

- Tách khối kiến thức ngành và chuyên ngành thành khối kiến thức ngành và khối kiến thức chuyên ngành riêng biệt.

- Đưa các học phần Thực tế chính trị - xã hội; kiến tập, thực tập tốt nghiệp và khóa luận vào các khối kiến thức tương đương.

Về thời lượng của chương trình

- Thời lượng tổng hợp chương trình đào tạo hiện tại đang 130 tín chỉ là hoàn toàn phù hợp với yêu cầu đào tạo

- Giữ nguyên số tín chỉ của khối kiến thức giáo dục đại cương và tăng số tín chỉ thực hành trong các học phần của khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.

Về nội dung của chương trình

- Rà soát lại chương trình học và điều chỉnh, thay đổi hình thức thi, kiểm tra đánh giá một số môn học cần thiết để đảm bảo chuyên sâu, cập nhật và tính liên ngành hơn theo yêu cầu xã hội.

IV. Kế hoạch chi tiết

STT	Nội dung	Thời gian hoàn thành
1	Đánh giá nhu cầu, yêu cầu đào tạo của xã hội, doanh nghiệp, chính phủ đối với ngành Chủ nghĩa xã hội khoa học	
2	Tập hợp các Chương trình đào tạo cùng ngành/gân ngành trong nước và quốc tế	
3	Đối chiếu, so sánh giữa CTĐT hiện hành và CTĐT cùng/ gần ngành	
4	Thông kê các học phần có các hoạt động giảng dạy và học tập thực hành, dự án, thực tế, thực tập	
5	Phân công công việc rà soát chương trình đào tạo hiện tại và đóng góp ý kiến sửa đổi	
6	Họp khoa để rà soát chương trình đào tạo, thu thập các đóng góp ý kiến sửa đổi chương trình	
7	Tổ chức hội thảo mở rộng, mời các chuyên gia đóng góp ý kiến chỉnh sửa chương trình đào tạo	
8	Cập nhật chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cho phù hợp với tình hình thực tiễn xã hội	
9	Cập nhật chương trình đào tạo ngành ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh trên cơ sở so sánh, đối chiếu và các cuộc họp chuyên môn	
10	Thẩm định chương trình đào tạo mới.	

Hà Nội, ngày 15 tháng 5 năm 2018

TRƯỞNG KHOA



PGS.TS. Doãn Thị Chín

KẾ HOẠCH

Rà soát, cập nhật Chương trình Đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

I. Căn cứ để cập nhật, thay đổi chương trình đào tạo

Dựa trên kết quả khảo sát thu thập được trước đó, hội nghị tổng hợp và phân tích ý kiến phản hồi từ các đối tượng: sinh viên, chuyên gia, nhà tuyển dụng về chương trình đào tạo đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

II. Mục tiêu chương trình đào tạo

Đào tạo trình độ cử nhân cho đội ngũ cán bộ làm công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở tri thức nền tảng của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam, hình thành năng lực tư duy, phương pháp luận khoa học, phương pháp, kỹ năng dạy học; có trách nhiệm, năng lực đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và định hướng chính trị - xã hội cho người học.

III. Rà soát nội dung cần cập nhật, thay đổi

- Về cấu trúc chương trình
- Về thời lượng của chương trình
- Về nội dung của chương trình

IV. Kế hoạch chi tiết

STT	Nội dung	Thời gian hoàn thành
1	Đánh giá nhu cầu, yêu cầu đào tạo của xã hội, doanh nghiệp, chính phủ đối với ngành Chủ nghĩa xã hội khoa học	
2	Tập hợp các Chương trình đào tạo cùng ngành/gần ngành trong nước và quốc tế	
3	Đối chiếu, so sánh giữa CTĐT hiện hành và CTĐT cùng/ gần ngành	
4	Thông kê các học phần có các hoạt động giảng dạy và	

	học tập thực hành, dự án, thực tế, thực tập	
5	Phân công công việc rà soát chương trình đào tạo hiện tại và đóng góp ý kiến sửa đổi	
6	Họp khoa để rà soát chương trình đào tạo, thu thập các đóng góp ý kiến sửa đổi chương trình	
7	Tổ chức hội thảo mở rộng, mời các chuyên gia đóng góp ý kiến chỉnh sửa chương trình đào tạo	
8	Cập nhật chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cho phù hợp với tình hình thực tiễn xã hội	
9	Cập nhật chương trình đào tạo ngành ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh trên cơ sở so sánh, đối chiếu và các cuộc họp chuyên môn	
10	Thẩm định chương trình đào tạo mới.	

Hà Nội, ngày 18 tháng 6 năm 2020

TRƯỞNG KHOA



PGS.TS. Doãn Thị Chín

KẾ HOẠCH

Rà soát, cập nhật Chương trình Đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

I. Căn cứ để cập nhật, thay đổi chương trình đào tạo

Dựa trên kết quả khảo sát thu thập được trước đó, hội nghị tổng hợp và phân tích ý kiến phản hồi từ các đối tượng: sinh viên, chuyên gia, nhà tuyển dụng về chương trình đào tạo đại học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh.

II. Mục tiêu chương trình đào tạo

Đào tạo trình độ cử nhân cho đội ngũ cán bộ làm công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở tri thức nền tảng của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam, hình thành năng lực tư duy, phương pháp luận khoa học, phương pháp, kỹ năng dạy học; có trách nhiệm, năng lực đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và định hướng chính trị - xã hội cho người học.

III. Rửa soát nội dung cần cập nhật, thay đổi

- Về cấu trúc chương trình
- Về thời lượng của chương trình
- Về nội dung của chương trình
- Rửa soát lại chương trình học và điều chỉnh, thay đổi hình thức thi, kiểm tra đánh giá một số môn học cần thiết để đảm bảo chuyên sâu, cập nhật và tính liên ngành hơn theo yêu cầu xã hội.

IV. Kế hoạch chi tiết

STT	Nội dung	Thời gian hoàn thành
1	Đánh giá nhu cầu, yêu cầu đào tạo của xã hội, doanh nghiệp, chính phủ đối với ngành Chủ nghĩa xã hội khoa học	
2	Tập hợp các Chương trình đào tạo cùng ngành/gân ngành trong nước và quốc tế	

3	Đối chiếu, so sánh giữa CTĐT hiện hành và CTĐT cùng/ gần ngành	
4	Thông kê các học phần có các hoạt động giảng dạy và học tập thực hành, dự án, thực tế, thực tập	
5	Phân công công việc rà soát chương trình đào tạo hiện tại và đóng góp ý kiến sửa đổi	
6	Họp khoa đề rà soát chương trình đào tạo, thu thập các đóng góp ý kiến sửa đổi chương trình	
7	Tổ chức hội thảo mở rộng, mời các chuyên gia đóng góp ý kiến chỉnh sửa chương trình đào tạo	
8	Cập nhật chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cho phù hợp với tình hình thực tiễn xã hội	
9	Cập nhật chương trình đào tạo ngành ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh trên cơ sở so sánh, đối chiếu và các cuộc họp chuyên môn	
10	Thẩm định chương trình đào tạo mới.	

Hà Nội, ngày 20 tháng 5 năm 2020

TRƯỞNG KHOA



PGS.TS. Doãn Thị Chín

Hà Nội, ngày 05 tháng 11 năm 2018

BIÊN BẢN TỌA ĐÀM

Về chỉnh sửa chương trình đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

Hội đồng họp vào lúc 8h 00 ngày 05 tháng 11 năm 2018, tại Văn phòng khoa để góp ý chương trình đào tạo cử nhân ngành Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chủ trì Hội nghị: PGS, TS. Doãn Thị Chín - CTHĐKH Khoa

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo

Tham dự Hội nghị gồm có: 7 thành viên hội đồng khoa học Khoa

Khách mời gồm có:

1. ThS. Lê Hồng Sơn – Hiệu trưởng Trường chính trị tỉnh Đồng Nai

2. TS. Bùi Thị Ngọc Trang – Phó Trưởng phòng đào tạo Trường đào tạo cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh

3. Lê Trung Kiên – Cựu sinh viên lớp Tư tưởng Hồ Chí Minh K26b – Trường Đại học phòng cháy chữa cháy

4. Nguyễn Văn Nguyên - Cựu sinh viên lớp Tư tưởng Hồ Chí Minh K25- Trường Học viên Ngân hàng

1. Chủ trì Hội nghị trình bày mục đích, yêu cầu cải tiến chương trình đào tạo

- Cải tiến chương trình hiện hành nhằm giúp cho người học tốt nghiệp có trình độ tương đương chương trình cao cấp lý luận chính trị của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, trên cơ sở đó, người học vừa được cấp bằng đại học, vừa có thể được cấp chứng nhận tương đương trình độ cao cấp lý luận chính trị nếu có đủ điều kiện.

- Đảm bảo tính thống nhất giữa chương trình đại học chính quy và chương trình vừa làm vừa học, đồng thời cập nhật những kiến thức mới, hiện đại đáp ứng yêu cầu của thực tiễn.

2. Chủ trì hội nghị báo cáo dự thảo Chuẩn đầu ra của ngành đào tạo cử nhân Chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh

3. Các thành viên Hội đồng đã phát biểu ý kiến trực tiếp, cụ thể như sau:

- Chương trình đang thực hiện đã đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định. Tuy nhiên, nếu bảo đảm đồng thời hai mục tiêu vừa cấp bằng cử nhân, vừa cấp chứng chỉ cao cấp lý luận chính trị thì số học phần mang tính lý luận sẽ tăng lên, số học phần trang bị kỹ năng nghề nghiệp sẽ giảm xuống, tổ soạn thảo cần chú ý vấn đề này.

- Đồng ý với việc bổ sung và dịch chuyển một số học phần từ khối kiến thức khoa học xã hội và nhân văn về khối kiến thức cơ sở ngành, gồm 5 học phần mỗi học phần 3 tín chỉ bao gồm: Khoa học quản lý; nghệ thuật phát biểu miệng; Khoa học chính sách công; lịch sử tư tưởng Việt Nam; Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh. Như vậy, sẽ phải giảm một số học phần ở khối kiến thức chuyên ngành.

- Khối kiến thức chuyên ngành nên bỏ một số môn học ra như: Lý luận dạy học đại học; ghép một số môn cho hợp lý như ghép môn Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức Hồ Chí Minh thành môn Tư tưởng nhân văn, đạo đức, văn hóa Hồ Chí Minh

- Việc sắp xếp một số môn học trong các khối kiến thức và phân bổ tỷ lệ lý thuyết và thực hành cho hợp lý.

- Kết cấu chương trình hợp lý, cân đối giữa các phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành.

- Phương pháp kiểm tra, đánh giá của chương trình đã phù hợp với đối tượng đào tạo.

- Một số kỹ năng nghề nghiệp chưa thật rõ, chưa gắn với chức năng, nhiệm vụ của chuẩn đầu ra.

- Các kỹ năng mềm còn tản mạn, trùng lặp cần sắp xếp lại bảo đảm tính logic, khoa học.

- Cần bổ sung thêm những chuyên đề mới đáp ứng sự đòi hỏi của thực tiễn xã hội.

- Cần bổ sung thêm các học phần tự chọn cho chương trình văn bằng 2 nhằm đáp ứng nhu cầu khi đào tạo đối với cán bộ làm trong hệ thống chính trị.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho người học

- Chú ý trang bị cho sinh viên một số kỹ năng mềm...

Chủ trì Hội nghị kết luận:

- Ban chủ nhiệm Khoa xin tiếp thu các ý kiến đóng góp của các thành viên hội đồng để tiếp tục hoàn thiện chương trình khung đào tạo cử nhân chính trị học, chuyên ngành Tư tưởng Hồ Chí Minh bằng 1 và văn bằng 2 chính quy, vừa làm vừa học.

- Bản dự thảo lần này mới thông qua để nộp theo tiến độ của Học viện, cần tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện trong thời gian tới gắn với việc tái cấu trúc lại toàn bộ chương trình đào tạo bảo đảm hợp lý, gọn nhẹ và thiết thực hơn, mạnh dạn cắt bỏ những môn học không còn thiết thực, thiên về lý thuyết, tăng cường các môn học trang bị kỹ năng nghề nghiệp. Bớt số học phần và tăng thời lượng các tín chỉ của mỗi học phần lên. Tăng các môn kỹ năng về số lượng môn và dung lượng mỗi môn.

- Bổ sung các học phần tự chọn mới nghiêng về kiến thức thực tiễn và kỹ năng cho đối tượng học tập văn bằng 2, vừa làm vừa học.

- Xây dựng đề cương chi tiết các môn học mới phải gắn với thực tiễn đang đặt ra hiện nay ở Việt Nam.

Hội nghị kết thúc vào hồi 11h00 cùng ngày.

CHỦ TRÌ



PGS,TS. Doãn Thị Chín

THƯ KÝ

TS. Lê Thị Thảo

*

**BIÊN BẢN TỌA ĐÀM VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CHÍNH TRỊ HỌC, CHUYÊN NGÀNH
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Cuộc họp diễn ra lúc 8h00 đến 11h15 ngày 15/9 /2020

Địa điểm: Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, tầng 5, A1

Chủ tọa: PGS.TS. Doãn Thị Chín

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo

Thành phần tham dự:

1. Các nhà khoa học, chuyên gia về Hồ Chí Minh học

- PGS.TS. Trần Minh Trường - Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
- PGS.TS. Lý Việt Quang – Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
- PGS.TS. Phạm Quốc Thành – Đại học KHXH và NV, ĐHQG Hà Nội
- PGS,TS. Nguyễn Xuân Trung – Học viện Chính trị khu vực I
- TS. Nguyễn Thị Thu Thủy - Phó Trưởng Ban Quản lý Đào tạo, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

2. Đại diện nhà tuyển dụng

- TS. Hà Thị Mỹ Hạnh – Học viện Chính trị khu vực 1
- TS. Mai Thị Dung – Đại học Công đoàn
- TS. Trần Thị Thu Hường – Học viện Ngân hàng
- Nguyễn Thị Vân – Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang
- TS. Dương Thị Hằng – Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa

3. Toàn bộ cán bộ, giảng viên khoa TTHCM, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

4. Đại diện cựu sinh viên chuyên ngành TTHCM:

- Lê Trung Kiên – Cựu sinh viên lớp Tư tưởng Hồ Chí Minh K26b – Trường Đại học phòng cháy chữa cháy

- Nguyễn Văn Nguyên - Cựu sinh viên lớp Tư tưởng Hồ Chí Minh K25- Trường Học viện Ngân hàng

5. Đại diện sinh viên đang theo học của khoa: 6 sinh viên K35, k36, k37.

NỘI DUNG

Lấy ý kiến đánh giá của các bên liên quan cho điều chỉnh và rà soát chương trình đào tạo chuyên ngành TTHCM phiên bản năm 2020

Kết quả các ý kiến tổng hợp lại như sau:

1. Về nội dung chương trình đào tạo:

- TS. Lê Đình Năm, Phó Trưởng khoa TTHCM cho rằng: việc chuyển sang đào tạo tín chỉ ngành Chính trị học, chuyên ngành TTHCM là phù hợp với xu thế thời đại, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng tốt cho các cơ quan, tổ chức. Tuy nhiên, đây là một ngành học có rất nhiều đặc thù, và có nhiều thay đổi cũng như khá khó tính trong việc sử dụng nguồn nhân lực thuộc lĩnh vực này ngoài xã hội suốt những năm qua, các trường đại học không đào tạo chuyên ngành TTHCM nên cũng chưa có nhiều kênh để tham khảo về nội dung chương trình. Hiện nay chương trình đào tạo của ngành Chính trị học, chuyên ngành TTHCM, Học viện Báo chí và Tuyên truyền vẫn còn khá kinh viện, hàn lâm, máy móc. Cần bổ sung thêm những học phần cập nhật các kiến thức, các vấn đề mới phản ánh sự phát triển của lý luận và thực tiễn. Bên cạnh đó cần tăng cường các môn học trang bị các kỹ năng mềm cho sinh viên như ngoại ngữ, tin học, tăng cường các điều kiện, giáo trình, tài liệu tham khảo dùng cho việc đào tạo ngành này hơn.

- PGS, TS. Trần Minh Trường, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ý kiến cho rằng: hiện nay, xu hướng chung của xã hội là hầu hết các cơ quan đều có yêu cầu về trình độ tiếng Anh của người dự tuyển. Tuy nhiên, nhìn chung sinh viên ngành lý luận chính trị nói chung và chuyên ngành TTHCM nói riêng có trình độ ngoại ngữ không cao và cũng chưa có sự tập trung, đầu tư cho học ngoại ngữ. Do đó, quy trình triển khai chuẩn đầu ra của chương trình ngành

Chính trị học, chuyên ngành TTHCM cũng cần có lộ trình phù hợp với thực trạng, trình độ ngoại ngữ của của người học cũng như nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên trong toàn trường. Toàn thể cán bộ, giảng viên và sinh viên cần nhận thức sâu sắc về rằng xây dựng và thực hiện chuẩn đầu ra nói chung và chuẩn đầu ra về ngoại ngữ nói riêng là một đòi hỏi tất yếu của thời đại hội nhập quốc tế, đảm bảo cho sinh viên khi tốt nghiệp đủ năng lực làm việc và cạnh tranh trong thị trường lao động hiện đại.

- PGS.TS Phạm Quốc Thành - Đại học KHXH và NV, ĐHQG Hà Nội cho rằng: Bên cạnh việc đánh giá cao hoạt động giảng dạy của chuyên ngành TTHCM trong những năm qua cũng nhấn mạnh cần phải tiếp tục đổi mới về nội dung chương trình và phương pháp dạy học của chuyên ngành theo hướng gia tăng các kỹ năng mềm và năng lực thích ứng của người học. Chính vì vậy, việc xây dựng các chuẩn đầu ra chương trình và đào tạo theo chuẩn đầu ra là vấn đề hết sức quan trọng đối với sinh viên, cần chú trọng những nội dung học tập rèn những kỹ năng nghề, những kỹ năng tiếp cận và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội của sinh viên. Rèn luyện bản lĩnh, tư tưởng chính trị, kiến thức lý luận vững vàng bên cạnh sự năng động, chủ động, tích cực, tự tin là những hành trang quan trọng để sinh viên ra trường thuận lợi và làm việc tốt.

- TS. Trần Thị Thu Hương – Học viện Ngân hàng, nêu ý kiến rằng với đặc thù chuyên ngành TTHCM nên sinh viên cần phải có tình yêu nghề sâu sắc cùng với niềm tin và bản lĩnh vững vàng. Chính vì vậy, khoa TTHCM cũng cần chú trọng tới bồi dưỡng, rèn luyện “thái độ”, phẩm chất đạo đức, tư tưởng chính trị cho sinh viên. Bởi nếu học tốt nhưng thiếu bản lĩnh, thiếu niềm tin và tình yêu với nghề nghiệp tương lai thì rất khó để sinh viên phát huy được trong công việc, nghề nghiệp sau này.

- TS. Hà Thị Mỹ Hạnh – Học viện Chính trị khu vực 1 nêu ý kiến rằng: sinh viên chuyên ngành TTHCM của Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã được đào tạo kiến thức rất chuyên sâu, bài bản về các khoa học lý luận của ngành. Tuy nhiên, để thích ứng với sự năng động của thị trường lao động hiện nay, sinh viên cũng cần phải tập trung đầu tư hơn nữa cho các kỹ năng ngoại ngữ, tin học,

các kỹ năng giao tiếp...để có thể tăng được khả năng thích ứng với sự đa dạng công việc mà ngành đào tạo cũng đã xác định. Đây cũng chính là điểm yếu chung của hầu hết sinh viên hiện nay, không riêng gì sinh viên chuyên ngành.

- ThS. Nguyễn Văn Nguyên, cựu sinh viên của K25, nêu ý kiến cần phải gia tăng những hoạt động thực tế chính trị - xã hội, những hoạt động trải nghiệm thực tiễn cho sinh viên. Do đó, trong nội dung chương trình đào tạo của chuyên ngành TTHCM cũng như quá trình dạy học, khoa và các giảng viên cần tổ chức thêm các hoạt động tập thể, dã ngoại, nghiên cứu thực tế để giúp sinh viên phát triển toàn diện, có kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn tốt hơn.

2. Về hình thức đào tạo

Hầu hết cá ý kiến đều cho rằng, trong bối cảnh của đổi mới giáo dục đại học như hiện nay cùng với yêu cầu của thực tiễn, việc đào tạo chuyên ngành TTHCM cũng cần phải tích cực có sự điều chỉnh gắn lý thuyết với thực hành, lý luận với thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức đào tạo để đạt được các chuẩn đầu ra xác định.

- PGS.TS. Lý Việt Quang – Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh cho rằng, trong quá trình thực hiện đào tạo theo tín chỉ những năm qua, hầu hết các môn học của chuyên ngành TTHCM đã được xây dựng và thiết kế theo 2 hình thức dạy học cơ bản là dạy lý thuyết và giờ thực hành để hướng tới các kỹ năng cho sinh. Trong thời gian tiếp theo, cần tiếp tục rà soát bổ sung các hình thức đào tạo đa dạng và linh hoạt hơn để đáp ứng tốt hơn yêu cầu của đào tạo tín chỉ .

- TS. Nguyễn Thị Thu Thủy (Học viện báo chí và Tuyên truyền) cũng đồng tình với việc cần phải tiếp tục đa dạng hóa các hoạt động, hình thức dạy học để nâng cao chất lượng của ngành, chuyên ngành, hướng vào năng lực của sinh viên. Để làm được điều này, TS Thủy nêu rõ cần phải có sự kết hợp từ tất cả các bên liên quan từ Nhà trường, khoa chủ quản đến sinh viên. Trước hết cần thay đổi cách tiếp cận về đào tạo tín chỉ và mục tiêu chuẩn đầu ra để không quá áp lực về việc truyền thụ kiến thức lý thuyết, không cứng nhắc trong quản lý thời gian lên lớp cũng như hình thức lên lớp của thầy và trò mà cần phải nhìn vào chất lượng, hiệu quả công việc dạy và học. Đổi mới phương pháp, hình thức

dạy học để tăng hứng thú cho người học cũng như hướng được đến các kỹ năng, năng lực xác định trong chương trình đào tạo mới của ngành, môn học.

TS. Lê Thị Thảo (GV khoa TTHCM) nêu ý kiến: hiện nay trong chương trình chuyên ngành TTHCM đã xây dựng lại và xác định phân bổ rất rõ số lượng giờ thực hành, giờ lý thuyết trong mỗi môn học. Thông thường mỗi tín chỉ lý thuyết được quy đổi thành 15 tiết lý thuyết và 30 giờ thực hành. Điều này cũng đã tạo những điều kiện rất tốt để giảng viên và sinh viên có thời gian thực hành, thảo luận, tiếp cận các vấn đề chính trị - xã hội liên quan đến môn học. Tuy nhiên, trong những lần điều chỉnh, rà soát chương trình đào tạo tiếp theo, cần đẩy mạnh gia tăng các hình thức thực tế, thực tập để sinh viên tự tin và có thêm cái nhìn thực tiễn.

- Cựu sinh viên Lê Trung Kiên nêu thêm ý kiến cần đa dạng hóa các hoạt động cho sinh viên, không chỉ là hoạt động hướng tới mục tiêu đào tạo kiến thức chuyên môn mà còn cần rất nhiều các hoạt động để bồi dưỡng tư tưởng, đạo đức, phẩm chất cho sinh viên như các phong trào hoạt động của Đoàn, của chi đoàn các lớp; chú trọng các hoạt động giao lưu không chỉ giữa các đơn vị trong Học viện mà còn có thể liên kết với bên ngoài Học viện để giúp sinh viên có cơ hội bồi dưỡng các kỹ năng giao tiếp, ứng xử, xử lý tình huống ...

- Sinh viên Lê Thu Nguyệt, lớp TTHCM K35 cho rằng việc kết hợp giữa học lý thuyết và thực hành rất quan trọng. ngoài những kiến thức, kỹ năng nền tảng, sinh viên mong muốn được đào tạo thêm về phương pháp tư duy. Từ đó giúp sinh viên tiếp cận dần với tất cả các vấn đề thực tiễn và vận dụng nó để nghiên cứu, tư duy, thể hiện ý kiến cũng như tự tin hơn khi bước vào nghề.

- Sinh viên Vũ Thành Dương, lớp TTHCM K36 bày tỏ mong muốn được khoa và nhà trường tạo điều kiện cho sinh viên được đi tham quan thực tế ở các địa phương để được tìm hiểu thêm các vấn đề chính trị - xã hội; được tham dự các buổi thông tin khoa học, thông tin thời sự, chính trị thế giới và trong nước để có thêm hiểu biết.

KẾT LUẬN

Tổng hợp các ý kiến của các đại biểu tham dự hội thảo, PGS.TS Doãn Thị Chín - Trưởng khoa TTHCM tổng kết những nội dung sau:

Để giữ vững thương hiệu của khoa cũng như nâng cao chất lượng đào tạo chuyên ngành, giúp sinh viên chuyên ngành TTHCM có thêm nhiều cơ hội việc làm và cạnh tranh trong thị trường lao động mới, từ góc độ của khoa đào tạo, trong thời gian tới, chúng tôi cần quan tâm đến những vấn đề sau:

- Tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên của khoa đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng. Có sơ chế chính sách để thu hút được sinh viên xuất sắc, giỏi, có năng lực tốt ở lại khoa làm việc.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình chuyên ngành TTHCM, kết hợp hình thức dạy học lý thuyết với thực hành, tăng các hoạt động ngoại khóa, thực tế, thực tập cho sinh viên ngay trong mỗi môn học.

- Kết nối và gia tăng việc hợp tác với các địa phương trong việc đưa sinh viên đến thực tế, thực tập cũng như tạo được mối quan hệ gắn bó, hợp tác lâu dài với các cơ sở liên kết, các địa phương trong cả nước để gắn lý thuyết với thực hành, gắn đào tạo với thực tiễn.

THƯ KÝ

TS. Lê Thị Thảo

CHỦ TỌA



PGS.TS Doãn Thị Chín

*

**BIÊN BẢN TỌA ĐÀM VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CHÍNH TRỊ HỌC, CHUYÊN NGÀNH
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Cuộc họp diễn ra lúc 8h30 đến 11h15 ngày 06/9 /2022

Địa điểm: Văn phòng khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, tầng 5, A1

Chủ tọa: PGS.TS. Doãn Thị Chín

Thư ký: TS. Lê Thị Thảo

Thành phần tham dự:

1. Các nhà khoa học, chuyên gia về Hồ Chí Minh học

- PGS.TS. Lý Việt Quang – Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
- PGS.TS. Phạm Quốc Thành – Đại học KHXH và NV, ĐHQG Hà Nội
- PGS,TS. Nguyễn Xuân Trung – Học viện Chính trị khu vực I
- TS. Nguyễn Thị Thu Thủy - Phó Trưởng Ban Quản lý Đào tạo, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

2. Đại diện nhà tuyển dụng

- TS. Mai Thị Dung – Đại học Công đoàn
- TS. Trần Thị Thu Hương – Học viện Ngân hàng
- Nguyễn Thị Vân – Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang

3. Toàn bộ cán bộ, giảng viên khoa TTHCM, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

4. Đại diện cựu sinh viên chuyên ngành TTHCM:

- Lê Trung Kiên – Cựu sinh viên lớp Tư tưởng Hồ Chí Minh K26b – Trường Đại học phòng cháy chữa cháy
- Nguyễn Văn Nguyễn - Cựu sinh viên lớp Tư tưởng Hồ Chí Minh K25- Trường Học viện Ngân hàng

5. Đại diện sinh viên đang theo học của khoa: 6 sinh viên k39, k40, k41.

NỘI DUNG

Lấy ý kiến đánh giá của các bên liên quan cho điều chỉnh và rà soát chương trình đào tạo ngành Chính trị học, chuyên ngành TTHCM phiên bản năm 2022. Cuộc họp với các đơn vị liên kết đào tạo về việc đánh giá, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo tín chỉ chuyên ngành TTHCM do Khoa tổ chức thu hút sự tham gia đóng góp ý kiến trực tiếp và gián tiếp (bằng tham luận) của nhiều chuyên gia, giảng viên và cơ quan tuyển dụng. Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh xin tổng hợp các ý kiến tiêu biểu như sau:

Hầu hết các ý kiến nhấn mạnh việc cần cân đối giữa lý thuyết và thực hành, cần xây dựng hệ thống học liệu phong phú, và nâng cao chuẩn đầu ra tin học - ngoại ngữ...

- PGS.TS. Phạm Quốc Thành – Đại học KHXH và NV, ĐHQG Hà Nội: Nội dung CTĐT phù hợp, đáp ứng yêu cầu tuy nhiên cần tạo nhiều cơ hội để sinh viên được rèn nghề để khi ra trường sinh viên có thể làm được việc ngay.

- TS. Chu Thị Ngân (Trưởng phòng đào tạo Trường chính trị Nguyễn Văn Cừ, tỉnh Bắc Ninh): việc triển khai thực hiện nội dung CTĐT cần gắn với thực tiễn để người học có thể vận dụng lý thuyết giải quyết các tình huống, các vấn đề trong thực tiễn; bên cạnh đó cần tăng khả năng nghiên cứu khoa học cho người học.

- TS. Nguyễn Thọ Ánh (Khoa Xây dựng Đảng): Quy trình triển khai chuẩn đầu ra về tin học và ngoại ngữ cần có lộ trình phù hợp với thực trạng, trình độ ngoại ngữ của người học cũng như nhận thức của cán bộ giảng viên và sinh viên trong toàn trường. Toàn thể cán bộ viên chức và sinh viên cần nhận thức sâu sắc rằng xây dựng và thực hiện chuẩn đầu ra về tin học và ngoại ngữ là một đòi hỏi tất yếu của thời đại hội nhập quốc tế, đảm bảo cho người sinh viên khi tốt nghiệp đủ sức hội nhập và cạnh tranh nghề nghiệp.

- TS. Đới Văn Tặng (Viện Xây dựng Đảng, Học viện CTQG HCM): đánh giá cao hoạt động giảng dạy của Khoa Xây dựng Đảng, đồng thời cho rằng yếu tố đầu ra vô cùng quan trọng đối với một sinh viên ngành XDD&CQNN chính

là: kỹ năng giảng dạy và kỹ năng nghiệp vụ công tác đảng. Chính vì thế, nội dung trong giảng dạy chuyên ngành này là sự tích hợp, cần chú trọng yếu tố “kỹ năng”, và việc giảng dạy của Khoa Xây dựng Đảng cần đưa phần thực hành vào nhiều hơn nữa, song song với phần lý thuyết không thể thiếu. Vì điều này sẽ giúp cho sinh viên khi ra trường có thể bắt tay vào công việc ngay mà không bị bỡ ngỡ.

- PGS, TS. Lâm Quốc Tuấn (Viện Xây dựng Đảng – Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh) đưa ra ý kiến: đối với một sinh viên ngành XDD&CQNN, thứ cần nhất là tình yêu nghề và khát vọng. Chính vì thế, Khoa Xây dựng Đảng cần chú trọng tới yếu tố rèn luyện “thái độ”, “phẩm chất” cho sinh viên. Nếu có kỹ năng tốt mà không có một thái độ tốt, thì sinh viên cũng khó có thể phát huy kỹ năng đó trong tương lai.

- PGS, TS. Lê Trọng Hanh (Khoa Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, Học viện Chính trị Công an nhân dân) đưa ra ý kiến: đặc thù của ngành XDD&CQNN là phải gắn với thực tiễn, chính vì vậy mà các bạn sinh viên ngành XDD&CQNN phải luôn luôn chủ động tìm kiếm các cơ hội cho bản thân mình, không ngừng tích lũy kiến thức và kinh nghiệm. Tuy nhiên, khi ngồi trên ghế nhà trường, một điều rất quan trọng là sinh viên được trang bị những kiến thức nền tảng, định hướng và định hình tư duy nghề nghiệp. Do đó, trong việc thực hiện chương trình tín chỉ ngành XDD&CQNN, Khoa Xây dựng Đảng cần tập trung vào yếu tố “kiến thức”. Kiến thức ở đây cần chú trọng vào những nội dung thiết thực với sinh viên và phải gắn với thực tiễn.

- TS. Trần Thị Hương (Phó trưởng khoa Xây dựng Đảng) cho rằng: Chương trình xây dựng công phu, chất lượng tốt, đáp ứng yêu cầu đề ra. Nội dung chương trình đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo ngành XDD&CQNN. Việc tích hợp cả đào tạo Giảng viên XDD & CQNN và công tác tổ chức trong một CTĐT vừa có thể đào tạo chuyên sâu cho từng đối tượng vừa giúp người học có thêm sự lựa chọn và định hướng nghề nghiệp rõ hơn.

3. Kết luận

Tổng hợp ý kiến từ các chuyên gia, TS. Trần Thị Hương (Phó trưởng Khoa Xây dựng Đảng) đã đưa ra kết luận như sau:

Để giữ vững thương hiệu đã có, có khả năng cạnh tranh với các cơ sở đào tạo khác, từ góc độ của khoa chủ quản, chúng tôi thấy cần phải quan tâm đến những vấn đề sau:

- Cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa người học - nhà trường và cơ quan tuyển dụng để nâng cao hiệu quả đào tạo, phương pháp giảng dạy cần tiếp tục đổi mới theo hướng hiện đại, hệ thống trang thiết bị thực hành phải được trang bị đầy đủ.

- Tiếp tục đầu tư nhân lực và vật lực để đổi mới chương trình một cách cơ bản, vừa đáp ứng nhu cầu hiện tại vừa mang tính hiện đại, lâu dài.

- Tăng cường sự hợp tác với các cơ quan trọng các khâu: nghiên cứu khoa học; tham gia giảng dạy lý thuyết, thực hành; hướng dẫn khoa học.

- Nâng cao hiệu quả thực hành, thực tập của sinh viên khi tổ chức cho sinh viên đi thực tập tại các cơ quan, tổ chức, gắn liền lý thuyết với thực hành.

THƯ KÝ

TS. Lê Thị Thảo

CHỦ TỌA



PGS.TS Doãn Thị Chín