

*

Hà Nội, ngày 20 tháng 6 năm 2018

BÁO CÁO TỔNG HỢP Ý KIẾN
Về việc đánh giá, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo tín chỉ
ngành NNA

Cuộc họp với các đơn vị liên kết đào tạo về việc đánh giá, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo tín chỉ ngành NNA do Khoa Ngoại ngữ tổ chức thu hút sự tham gia đóng góp ý kiến trực tiếp và gián tiếp (bằng tham luận) của nhiều chuyên gia, giảng viên và cơ quan tuyển dụng. Khoa Ngoại ngữ xin tổng hợp các ý kiến tiêu biểu như sau:

Hầu hết các ý kiến đều nhấn mạnh đến tầm quan trọng của việc chuyển đổi hình thức học tập từ niên chế sang tín chỉ đối với ngành NNA

- TS. Nguyễn Thị Việt Nga (Phó Trưởng khoa phụ trách khoa Ngoại ngữ): Việc chuyển sang đào tạo tín chỉ ngành NNA là phù hợp với xu thế thời đại, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng tốt cho các cơ quan.

- TS. Lương Bá Phương (Giảng viên bộ môn BDNNA, Khoa NN): Với đặc thù học tập theo tín chỉ, sinh viên ngành NNA có thể chủ động hơn về thời gian học tập, cũng có thể lựa chọn xen kẽ các đợt học tại trường và đợt thực tập dài ngày ở các cơ quan. Với hình thức tín chỉ, kết quả học tập của sinh viên sẽ được tính theo từng học phần chứ không phải theo năm học như niên chế. Vì vậy, sinh viên có thể tiếp tục học nếu bị trượt một học phần nào đó và không phải quay lại học từ đầu. Hình thức này cũng giảm bớt áp lực về giá thành đào tạo đối với sinh viên.

- TS. Nguyễn Thị Thu Thủy (Ban Quản lý đào tạo): học chế tín chỉ có rất nhiều điểm ưu việt, trong đó sinh viên có thể học vượt để rút ngắn thời gian học tập, hoặc đăng ký học song bằng.

- PGS. TS. Phan Văn Quế (Viện Đại học Mở Hà Nội): đánh giá cao hoạt động giảng dạy của Khoa Ngoại Ngữ, đồng thời cho rằng yếu tố đầu ra vô cùng quan trọng đối với một sinh viên ngành NNA chính là: kỹ năng biên dịch và phiên dịch. Chính vì thế, nội dung trong giảng dạy chuyên ngành này là sự tích hợp, cần chú trọng yếu tố “kỹ năng”, và việc giảng dạy của Khoa Ngoại Ngữ cần đưa phần thực hành vào nhiều hơn nữa, nên tăng số tín chỉ cho học phần thực hành và tăng số môn tự chọn. Cần thể hiện rõ hoạt động hướng nghiệp trong chương trình đào tạo.

- PGS. TS. Nguyễn Đăng Sứ (ĐH Kinh doanh và Công nghệ HN): nội dung chương trình NNA của Khoa NN- HVBCCTT đã đảm bảo được tính hệ thống. Về CDR, cần nhấn mạnh CDR về “thái độ”, “phẩm chất” cho sinh viên. Nếu có kỹ năng tốt mà không có một thái độ tốt, thì sinh viên cũng khó có thể phát huy năng lực lâu dài trong thị trường lao động quốc tế có tính cạnh tranh cao.

- Bà Nguyễn Thị Đỗ Sinh (Thông tấn xã Việt Nam) đưa ra ý kiến: Chương trình xây dựng công phu, chất lượng tốt, đáp ứng yêu cầu đề ra. Nội dung chương trình đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo ngành NNA. Đặc thù của ngành NNA là phải gắn với thực tiễn, chính vì vậy phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá cần phải tạo điều kiện để sinh viên thể hiện rõ năng lực thực hành nghề. Sinh viên cũng cần được trang bị định hình tư duy nghề nghiệp. Do đó, trong việc thực hiện chương trình tín chỉ ngành NNA, Khoa NN cần có sự cân đối giữa yếu tố “kiến thức” và yếu tố “thực hành”. Các học phần có thể tăng cường thêm các buổi thực hành, thực tế tại các cơ quan báo chí truyền thông để sinh viên được tiếp cận với môi trường làm việc thực tế.

- PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Hương (Khoa Ngoại ngữ) cho rằng vấn đề đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo. Sinh viên cần được hướng dẫn phương pháp học tập, rèn luyện thái độ ngay từ năm đầu tiên của đại học, tạo nền móng cho những năm kế tiếp. Cần tăng cường học liệu và khuyến khích sinh viên khai thác đa dạng tài liệu tự học.

3. Kết luận

Tổng hợp ý kiến từ các chuyên gia, TS. Nguyễn Thị Việt Nga (Phó Trưởng khoa phụ trách khoa NN) đã đưa ra kết luận như sau:

Có thể nói việc áp dụng phương pháp đào tạo mới theo học chế tín chỉ vào Học viện Báo chí và Tuyên truyền là một bước đi đúng đắn trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao cho thị trường lao động. Tuy bước thực hiện còn gặp một số khó khăn trở ngại nhưng phương pháp đào tạo này cơ bản đã đáp ứng tâm tư nguyện vọng của sinh viên cũng như đội ngũ cán bộ giảng viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền nói chung, khoa Ngoại Ngữ nói riêng.

Để tổ chức đào tạo tín chỉ cho ngành NNA một cách hiệu quả, cần:

- có sự phối hợp chặt chẽ giữa khoa và các phòng ban của nhà trường, khoa và cơ quan tuyển dụng để đảm bảo sự liên thông, phối hợp tốt trong công tác đào tạo.

- Tiếp tục đầu tư nhân lực và vật lực để đổi mới chương trình một cách cơ bản, vừa đáp ứng nhu cầu hiện tại vừa mang tính hiện đại, lâu dài.

- Nâng cao hiệu quả thực hành, thực tập của sinh viên khi tổ chức cho sinh viên đi thực tập tại các cơ quan, tổ chức, gắn liền lý thuyết với thực hành.

THƯ KÝ



Nguyễn Thị Bích Phượng

CHỦ TỌA



TS. Nguyễn Thị Việt Nga