

Hà Nội, ngày 28 tháng 4 năm 2020

Số: 14-NQ/ĐU

**NGHỊ QUYẾT CHUYÊN ĐỀ**  
**Xây dựng và triển khai thực hiện hình thức đào tạo từ xa**  
**tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong tình hình mới**

**I. TÌNH HÌNH CHUNG**

Học viện Báo chí và Tuyên truyền thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, là cơ sở đào tạo được xây dựng thành trường đại học trọng điểm của mạng lưới các cơ sở giáo dục đại học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Học viện là cơ sở nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực chính trị, tư tưởng, công tác xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, Báo chí - Truyền thông và một số lĩnh vực khoa học và xã hội nhân văn khác.

Trong những năm qua, công tác đào tạo, bồi dưỡng của Học viện có nhiều chuyển biến tích cực: tuyển đủ chỉ tiêu được giao và đúng đối tượng đào tạo đại học hệ chính quy tập trung, chất lượng tuyển sinh ngày càng được nâng lên; nỗ lực tháo gỡ khó khăn, thách thức do điều chỉnh quy định và sự cạnh tranh giữa các cơ sở đào tạo trong tuyển sinh đại học hệ vừa làm vừa học, tuyển sinh đào tạo sau đại học; đẩy mạnh chiêu sinh các chương trình bồi dưỡng. Phương thức đào tạo theo tín chỉ bước đầu đã phát huy hiệu quả, tạo được sự liên thông trong tổ chức quản lý đào tạo và người học được chủ động hơn trong việc xây dựng kế hoạch học tập phù hợp với bản thân. Nội dung, chương trình đào tạo, giáo trình, bài giảng và phương pháp giảng dạy không ngừng được đổi mới, chất lượng đào tạo ngày càng nâng cao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về đội ngũ cán bộ của hệ thống chính trị các cấp và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của xã hội.

Thực tế ở Việt Nam và các nước trên thế giới hiện nay các cơ sở đào tạo ngoài việc đảm bảo sự ổn định và phát triển hình thức đào tạo tập trung theo cách truyền thống thì đang có xu hướng chuẩn bị tích cực và triển khai đào tạo từ xa (ĐTTX) nhằm đáp ứng nhu cầu chủ động cho người học trong điều kiện khó khăn về khoảng cách địa lý, cơ sở vật chất, điều kiện sinh hoạt, thời gian học tập, đặc biệt trong thiên tai, dịch bệnh....

ĐTTX là hình thức đào tạo không trực tiếp trên lớp, được thực hiện thông qua sự trợ giúp của các kênh thông tin, phương tiện và thiết bị kỹ thuật - công nghệ, theo hình thức gián tiếp hoặc trực tuyến. Hình thức ĐTTX cho phép người học, người dạy ở mọi nơi và vào mọi thời điểm. Ngoài những buổi học tập trung và thi được tổ chức định kỳ, người học không cần phải đến trường hằng ngày như các loại hình đào tạo khác. Bởi vậy ĐTTX tạo thuận lợi cho người học, đồng thời đem lại hiệu quả đối với các cơ sở đào tạo.

Từ thực tế đó, đòi hỏi Học viện phải tiến tới xây dựng, triển khai thực hiện hình thức ĐTTX một cách phù hợp. ĐTTX tuy không hoàn toàn thay thế các hình thức đào tạo khác, nhưng đây được coi là bước đi phù hợp với xu thế mới và cần được triển khai sâu rộng, thường xuyên ở Nhà trường.

**- Những thuận lợi trong xây dựng và triển khai thực hiện hình thức đào tạo từ xa:**

+ Học viện đã sớm chủ động chuẩn bị phương án triển khai áp dụng ĐTTX và chỉ đạo triển khai thực hiện trong điều kiện khó khăn, phức tạp; đa số cán bộ giảng viên, nhất là giảng viên trẻ hưởng ứng và triển khai rất tích cực chủ trương này; cán bộ giảng viên các khoa đã phối hợp và nhiệt tình giúp đỡ lẫn nhau trong tiếp cận và sử dụng phần mềm để giảng dạy.

+ Toàn bộ cán bộ, giảng viên của Học viện đều đã có sẵn tài khoản được cấp (từ 2015) của Microsoft office 365 để sử dụng hệ thống email chung của Học viện có tên miền là [ajc.edu.vn](mailto:ajc.edu.vn); do đó việc hỗ trợ từ xa cho giảng viên, học viên và sinh viên (HVSV) khởi tạo tài khoản truy cập phần mềm rất thuận lợi.

- Triển khai áp dụng hình thức ĐTTX của Học viện được HVSV hưởng ứng và thực hiện tích cực.

**- Những khó khăn trong xây dựng và triển khai thực hiện hình thức đào tạo từ xa:**

+ Trong thời gian thí điểm triển khai ĐTTX trong điều kiện dịch COVID-19 có nảy sinh một số khó khăn như: việc triển khai giảng dạy diễn ra không đồng đều, có lớp triển khai được có lớp không, có tình trạng dón lịch, đảo lịch; xáo trộn nhất định về kế hoạch học tập đối với HVSV vì buộc phải điều chỉnh lịch học để những giảng viên giảng dạy trực tuyến được giảng trước, những người khác cần thời gian chuẩn bị sẽ lùi lịch giảng sau.

+ Trình độ công nghệ của đội ngũ giảng viên chưa đồng đều; một số giảng viên có tâm lý ngại tiếp cận, nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin vào ĐTTX.

+ Trong thời gian ngắn, giảng viên phải vừa lên lớp, vừa đầu tư thời gian tiếp cận công nghệ mới, phải điều chỉnh giáo án, phương pháp giảng dạy để thích ứng nên một vài buổi đầu còn có một số trục trặc nhất định, nhất là khâu quản lý người học, hiệu quả chưa cao.

+ Điều kiện cơ sở vật chất và các phương tiện phục vụ ĐTTX chưa đồng bộ và còn có những hạn chế nhất định.

+ Ở một số vùng miền, HVSV còn gặp nhiều khó khăn về phương tiện kỹ thuật, kết cấu hạ tầng mạng...

## **II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU**

### **1. Quan điểm chỉ đạo**

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc; phát huy vai trò của các chi bộ, đơn vị, tổ chức đoàn thể, cán bộ, giảng viên, công chức, viên chức, HVSV trong Học viện; tập trung xây dựng và triển khai hình thức ĐTTX gắn với nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng của Học viện.

- Bám sát tinh thần chỉ đạo của các Nghị quyết Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và tình hình thực tế của Học viện Báo chí và Tuyên truyền để xây dựng và triển khai hình thức ĐTTX, đáp ứng yêu cầu chất lượng, mục tiêu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

- Việc xây dựng và triển khai hình thức ĐTTX thực hiện dựa trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của Học viện, xây dựng lộ trình, bảo đảm qui định; thực hiện có trọng tâm, trọng điểm và phát triển với bước đi vững chắc, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trước mắt và lâu dài của Học viện.

- Đây là nhiệm vụ khó khăn nhưng phải hoàn thành, do đó đòi hỏi sự phát huy tinh thần trách nhiệm cao, sự chủ động, sáng tạo của mỗi tập thể, mỗi cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và HVSV trong Học viện.

### **2. Mục tiêu**

- Chủ động đảm bảo thực hiện kế hoạch đào tạo trong điều kiện diễn biến phức tạp (thiên tai, dịch bệnh...).

- Đưa hình thức ĐTTX áp dụng thực hiện từng bước, trước mắt áp dụng hình thức ĐTTX đối với các hệ lớp, gồm: đại học chính quy, đại học vừa làm vừa học (văn bằng 1, văn bằng 2), cao học, nghiên cứu sinh; các lớp bổ sung kiến thức dự tuyển đào tạo trình độ thạc sĩ và các lớp bồi dưỡng tiếng Anh chuẩn đầu ra trình độ B1, B2; một số lớp đại học vừa làm vừa học, cao học liên kết với địa phương có đủ điều kiện triển khai giảng dạy từ xa.

- Về lâu dài, tiến tới ĐTTX đồng bộ trên nền tảng E-learning đối với một số học phần, chương trình đào tạo theo chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và trở thành một phương thức đào tạo chính thức của Học viện.

### III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

- Phát huy vai trò của bộ phận quản lý đào tạo, tổ chức triển khai từng bước ứng dụng hình thức ĐTTX phù hợp; nghiên cứu, nắm bắt đầy đủ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các điều kiện đảm bảo tổ chức giảng dạy; hoàn thiện các văn bản hướng dẫn, Quy định về ĐTTX để thống nhất quản lý; đề xuất tổ chức tập huấn nâng cao trình độ cho toàn bộ giảng viên, cán bộ quản lý đào tạo, giáo vụ các khoa về công nghệ thông tin và kỹ năng sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong giảng dạy và quản lý ĐTTX.

- Xây dựng, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định cụ thể liên quan đến hình thức ĐTTX; lựa chọn công nghệ phù hợp và áp dụng thống nhất cho giảng viên, học viên và sinh viên.

- Đầu tư xây dựng giáo án điện tử, học liệu điện tử, nâng cấp thư viện điện tử và hạ tầng công nghệ thông tin, các trang thiết bị công nghệ, phương tiện (thư tin, phát thanh, truyền hình, mạng máy tính, phần mềm giảng dạy trực tuyến...) đồng bộ để triển khai ĐTTX hiệu quả, chất lượng.

- Khuyến khích, động viên tiến tới yêu cầu 100% giảng viên chủ động khai thác sử dụng các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học hiện có để triển khai giảng dạy và chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra - đánh giá người học, đảm bảo chất lượng giảng dạy và hiệu quả học tập. Tăng cường vai trò chủ động, đi đầu của Tổ phương pháp 3M trong công tác hướng dẫn phương pháp và quy trình thực hiện giảng dạy từ xa.

- Phát huy vai trò của cán bộ Công nghệ thông tin trong việc phối hợp với các đơn vị triển khai cấp tài khoản cho HVSV truy cập vào phần mềm để tham gia học tập; rà soát, xây dựng và phát triển học liệu điện tử phục vụ ĐTTX; thường xuyên hỗ trợ hướng dẫn kỹ thuật sử dụng phần mềm dạy học và xử lý những sự cố phát sinh trong quá trình giảng dạy; đảm bảo kết cấu hạ tầng công nghệ thông tin cho việc triển khai ĐTTX; nghiên cứu khắc phục những bất cập về kỹ thuật của phần mềm Teams để việc giảng dạy từ xa đảm bảo chất lượng.

- Phát huy vai trò cán bộ thanh tra, quản lý đào tạo cùng với lãnh đạo các khoa trong việc giám sát hoạt động ĐTTX, đồng thời tham gia như một thành viên trong quá trình đào tạo nhằm tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, nắm tình hình.

- Điều chỉnh hình thức kiểm tra - đánh giá môn học cho phù hợp với hình thức ĐTTX. Tùy thuộc vào đặc thù của mỗi học phần, hình thức thi viết có thể được thay thế bằng bài thu hoạch, tiểu luận, bài tập lớn, thi vấn đáp trực tuyến, thi trắc nghiệm trực tuyến... Yêu cầu các khoa, phối hợp với bộ phận khảo thí và kiểm định chất lượng đào tạo khẩn trương xây dựng và hoàn thiện hệ thống ngân hàng đề thi để kịp thời đáp ứng yêu cầu học tập, kiểm tra - đánh giá trong điều kiện ĐTTX.

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban hành Nghị quyết và triển khai quán triệt Nghị quyết đến toàn thể các chi bộ, đơn vị, tổ chức đoàn thể và toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, HVSV trong toàn Học viện để thống nhất nhận thức và tạo sự đồng thuận nhằm thực hiện tốt Nghị quyết của Đảng ủy.

2. Các chi bộ, đơn vị căn cứ vào Nghị quyết này, xây dựng chương trình hành động cụ thể để thực hiện, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm.

3. Ban Quản lý Đào tạo phối hợp với các khoa xây dựng chương trình, quy định, quy chế ĐTTX, tăng cường kiểm tra, giám sát các đơn vị trong quá trình thực hiện.

4. Ban Kế hoạch - Tài chính chuẩn bị nguồn kinh phí đáp ứng các yêu cầu thực hiện ĐTTX theo nội dung Nghị quyết.

5. Các phòng, ban liên quan cần đổi mới phương thức làm việc, phối hợp chặt chẽ, đảm bảo phục vụ tốt các hoạt động ĐTTX.

6. Văn phòng Đảng ủy và các ban chuyên môn giúp Ban Thường vụ theo dõi, đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện nghiêm túc Nghị quyết này. /.

#### Nơi nhận:

- Đảng ủy HVCTQGHCM (để báo cáo);
- BCH Đảng bộ;
- Các chi bộ, đơn vị;
- Lưu VPĐU.



Hà Nội, ngày 28 tháng 4 năm 2020

### NGHỊ QUYẾT CHUYÊN ĐỀ

**Tăng cường đoàn kết, xây dựng Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

#### I. TÌNH HÌNH CHUNG

Phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh là nội dung mang tính chiến lược trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Sinh thời, Người đã không ngừng xây dựng, hoàn thiện một hệ thống quan điểm về đại đoàn kết toàn dân tộc, tích cực truyền bá tư tưởng đoàn kết trong toàn Đảng, các cấp chính quyền, trong các tầng lớp nhân dân. Thực tiễn cách mạng Việt Nam hơn 90 năm qua đã khẳng định việc phát huy sức mạnh đoàn kết toàn dân tộc dưới sự lãnh đạo của Đảng là đường lối chiến lược, là động lực to lớn quyết định sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh cũng là nội dung và giải pháp quan trọng trong công tác xây dựng Đảng nhằm phát huy sức mạnh nội lực, tạo động lực cho công cuộc đổi mới, xây dựng và phát triển đất nước trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Nhận thức đầy đủ và sâu sắc tư tưởng đại đoàn kết toàn dân tộc, vận dụng sáng tạo vào thực tiễn công tác là một nhiệm vụ thường xuyên và lâu dài của tất cả các cơ quan, tổ chức của Đảng và Nhà nước.

Trong bối cảnh hiện nay, tình hình quốc tế, khu vực đang có nhiều diễn biến phức tạp, toàn Đảng đang quyết tâm thực hiện Nghị quyết Trung ương 4, khóa XI, khóa XII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; tổ chức tốt đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội XIII của Đảng; vượt qua những thách thức khó khăn do dịch Covid-19 gây ra, việc quán triệt các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh lại càng cần thiết hơn bất cứ lúc nào.

Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong những năm qua luôn cố gắng nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên về những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức của Người về khối đại đoàn kết toàn dân tộc, về sự đoàn kết thống nhất trong Đảng luôn được Đảng bộ Học viện coi là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của từng cán bộ, đảng viên, trước hết là các cấp ủy đảng và người đứng đầu cấp ủy. Truyền thống đoàn kết thống nhất, vượt khó vươn lên cũng chính

là bài học sâu sắc mà thực tiễn gần 60 năm xây dựng và trưởng thành của Học viện để lại. Nhờ phát huy tinh thần đoàn kết thống nhất, Học viện đã có bước phát triển to lớn, trở thành cơ sở đào tạo có uy tín như ngày hôm nay.

Bên cạnh đó, thực tiễn thời gian cũng cho thấy, vẫn còn một số chi bộ, đơn vị có biểu hiện mâu thuẫn, mất đoàn kết nội bộ, bè phái, cục bộ, chưa có sự đoàn kết thống nhất cao trong việc thực hiện các chủ trương, chính sách. Một số cán bộ, đảng viên chưa phát huy hết tính tiên phong, gương mẫu; còn biểu hiện chủ nghĩa cá nhân, lợi ích nhóm; quan liêu, chưa thực sự sâu sát thực tế cơ sở, xa rời quần chúng; chưa thống nhất giữa nói và làm; phát biểu, bình luận thiếu chuẩn mực, nhất là trên mạng xã hội. Vẫn còn hiện tượng đơn thư nặc danh, vượt cấp; chưa thực sự tin tưởng vào sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền...

Nguyên nhân chủ yếu là do một số chi bộ, đơn vị còn coi nhẹ công tác Đảng, công tác dân vận, chưa có biện pháp khắc phục những mâu thuẫn nội bộ một cách kịp thời. Một phần cán bộ, đảng viên chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc về trách nhiệm, nghĩa vụ của người cán bộ, đảng viên, không tự giác, thường xuyên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Ý thức chấp hành kỷ luật, kỷ cương, chính sách, pháp luật của một số cán bộ, đảng viên còn kém.

Hiện nay, Học viện đứng trước nhiều khó khăn, thách thức trong các lĩnh vực công tác để đáp ứng những đòi hỏi ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, của công cuộc đổi mới và hội nhập quốc tế, đặc biệt hiện nay là vượt qua những thách thức do dịch Covid-19 gây ra đang tác động xấu đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Điều này đòi hỏi toàn Đảng bộ phải trên dưới một lòng, tăng cường đoàn kết thống nhất, vượt qua khó khăn thách thức, lãnh đạo thành công các lĩnh vực công tác của Nhà trường.

## **II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU**

### **1. Quan điểm chỉ đạo**

- Đoàn kết là động lực chủ yếu và là nhân tố có ý nghĩa quyết định bảo đảm thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ chính trị được giao;

- Đoàn kết lấy mục tiêu vì sự phát triển của Học viện và của Đảng bộ, xây dựng sự thống nhất, nhất trí, cởi mở, tin cậy lẫn nhau, cùng hướng tới tương lai;

- Phát huy dân chủ, bảo đảm công bằng và bình đẳng, chăm lo lợi ích thiết thực, chính đáng, hợp pháp của cán bộ, đảng viên; kết hợp hài hòa lợi ích cá nhân, lợi ích tập thể. Thực hiện dân chủ gắn liền với giữ gìn kỷ cương, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí.

### **2. Mục tiêu**

Tăng cường sự đoàn kết, phát huy sức mạnh tổng hợp của các chi bộ, đơn vị, đoàn thể để thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ chính trị được giao, xây dựng Đảng

bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

### III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

Trong giai đoạn khó khăn, thách thức như hiện nay thì vấn đề xây dựng sự đoàn kết thống nhất tạo nên sức mạnh tổng hợp làm nền tảng, động lực cho Học viện phát triển lại càng cần hơn bao giờ hết. Để đạt được điều đó, cần phải thực hiện được một số giải pháp cơ bản sau:

- *Một là*, đẩy mạnh việc tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, gắn với kế hoạch thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII; Quy định số 08-QĐi/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương”; Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”; Chỉ thị số 35-CT/TW ngày 30/5/2019 của Bộ Chính trị về Đại hội đảng các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

- *Hai là*, tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, trọng tâm là giáo dục lý luận chính trị, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, làm cho mỗi cán bộ, đảng viên thấm nhuần sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về khối đại đoàn kết toàn dân tộc và tầm quan trọng của việc giữ gìn sự đoàn kết thống nhất trong Đảng. Qua đó tạo sự chuyển biến về nhận thức của từng cán bộ, đảng viên đối với việc xây dựng chi bộ, đơn vị, đoàn thể đoàn kết thống nhất, trong sạch vững mạnh, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, góp phần ngăn chặn các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống.

- *Ba là*, quán triệt nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy dân chủ rộng khắp trong Đảng, tổ chức chính quyền, đoàn thể, góp phần tạo sự đoàn kết thống nhất cả trong tư tưởng, tổ chức và hành động của chi bộ, đơn vị và đoàn thể. Phải thực hiện tốt các nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt đảng, chính quyền; trước hết là nguyên tắc tập trung dân chủ, kiên quyết chống bệnh quan liêu, độc đoán chuyên quyền, cá nhân chủ nghĩa, tư tưởng cục bộ, địa phương trong đội ngũ cán bộ, đảng viên. Mở rộng dân chủ trong Đảng đi đôi với đoàn kết thống nhất trên cơ sở chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cương lĩnh chính trị, đường lối, quan điểm, Điều lệ của Đảng trên cơ sở tình cảm cách mạng trong sáng của người cộng sản.

Xây dựng đoàn kết thống nhất kết trên cơ sở tự phê bình, phê bình thẳng thắn, có trách nhiệm cao, có tinh thần xây dựng, không né tránh khuyết điểm, không đoàn kết một chiều, không đoàn kết hình thức theo kiểu “bằng mặt mà không bằng lòng”.





Do đó, từ chi bộ, đơn vị và các tổ chức đoàn thể đều phải tạo cơ chế, cơ hội để mọi người phát huy tinh thần đấu tranh góp ý trực tiếp hoặc gián tiếp qua người đại diện với mục tiêu vì cái chung, vì sự tiến bộ của cá nhân hay tập thể. Sự trao đổi thẳng thắn đó chính là thể hiện tinh thần trách nhiệm sẽ giúp nhau khắc phục khuyết điểm, tự vươn lên hoàn thiện bản thân. Những hành vi lợi dụng danh nghĩa đấu tranh phê bình để mưu cầu lợi ích riêng, làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự của người khác, làm ảnh hưởng tới khối đoàn kết trong tập thể cần phải cực lực phản đối và đặc biệt cần lên án những trường hợp đơn thư nặc danh, vượt cấp.

- *Bốn là*, tăng cường sự đồng thuận trên dưới một lòng, từ người đứng đầu là đồng chí Bí thư Đảng ủy, Giám đốc, cùng các đồng chí trong Ban Giám đốc, Ban Chấp hành Đảng bộ, trường, phó khoa, viện, ban, phòng; từ cán bộ, giảng viên đến học viên, sinh viên đều phải xác định mục tiêu chung là xây dựng Học viện ngày càng lớn mạnh. Muốn vậy Ban lãnh đạo Học viện cần sáng suốt bảo đảm công bằng và bình đẳng cho mọi thành viên trong việc thực hiện nghĩa vụ, trách nhiệm cũng như trong quyền lợi chính trị, quyền lợi kinh tế; chăm lo lợi ích thiết thực, chính đáng, hợp pháp của các cán bộ, giảng viên, công chức, viên chức, người lao động; kết hợp hài hòa các lợi ích cá nhân với lợi ích tập thể.

Tạo dựng niềm tin cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và học viên, sinh viên. Muốn có được niềm tin của tập thể quần chúng cần tiếp tục phát huy tính công khai, dân chủ trong Nhà trường. Càng dân chủ, công khai bao nhiêu, càng tăng cường tính trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường bấy nhiêu, mọi người đều thấy mình có vai trò đóng góp cho Nhà trường ở các phạm vi, mức độ, các lĩnh vực khác nhau.

- *Năm là*, phát huy tinh thần đoàn kết thống nhất để thực hiện tốt các công tác của Đảng, hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Trước hết là tổ chức tốt đại hội các chi bộ nhiệm kỳ 2020 - 2022, Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 - 2025. Thông qua các đại hội, tăng cường công tác xây dựng đảng, xây dựng sự đoàn kết thống nhất trong từng chi bộ và toàn Đảng bộ, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng.

Lãnh đạo làm tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học; mở rộng hợp tác quốc tế; tăng cường xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất, tạo môi trường cảnh quan của Nhà trường xanh, sạch, đẹp. Xây dựng môi trường sinh hoạt, đời sống tinh thần vui tươi, lành mạnh cho cán bộ, giảng viên và học viên, sinh viên bằng nhiều hình thức tổ chức giao lưu đa dạng, phong phú: văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các diễn đàn trao đổi theo chủ đề, chuyên đề có ý nghĩa thiết thực đến đời sống hàng ngày. Thông qua các loại hình tổ chức sinh hoạt tập thể làm cho mọi người có điều kiện gần gũi, chia sẻ những khó khăn, thuận lợi từ đó tăng cường tinh thần đoàn kết gắn bó.

- Sáu là, chú trọng và kịp thời phát hiện, tập trung xử lý dứt điểm những biểu hiện mất đoàn kết từ khi những biểu hiện này mới manh nha; chủ động, cảnh giác và đấu tranh không khoan nhượng với việc lợi dụng những mâu thuẫn trong nội bộ để kích động, chống phá, phá hoại khối đoàn kết thống nhất nội bộ. Đội ngũ cán bộ, đảng viên giữ gìn sự đoàn kết thống nhất trong Đảng trên cơ sở đường lối chính trị, nguyên tắc tổ chức và hoạt động theo quy định; mỗi chi bộ, đơn vị, đoàn thể phải giữ vững sự đoàn kết thống nhất trong tập thể lãnh đạo, trong nội bộ trên tinh đồng chí thương yêu lẫn nhau...

Các chi bộ, đơn vị, đoàn thể tăng cường hơn nữa công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát. Đây là hoạt động rất quan trọng của chi bộ, đơn vị, đoàn thể nhất là trong tình hình mới nhằm phát hiện sớm và kiên quyết giải quyết dứt điểm mọi hiện tượng gây mất đoàn kết trong nội bộ. Mặt khác, củng cố kiện toàn tổ chức, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy và lãnh đạo đơn vị, đề cao trách nhiệm của các cơ quan chức năng, tích cực đổi mới nội dung, phương pháp, cách thức tiến hành, đồng thời cần có cơ chế, quy chế cụ thể để bảo vệ và phát huy vai trò giám sát của quần chúng đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên.

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các chi bộ, đơn vị, đoàn thể căn cứ vào Nghị quyết này, xây dựng chương trình hành động cụ thể để thực hiện.

- Văn phòng Đảng ủy và các ban chuyên môn giúp Ban Thường vụ theo dõi, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện Nghị quyết này.

Nghị quyết này được phổ biến đến các chi bộ trong toàn Học viện. /

#### Nơi nhận:

- Đảng ủy HVCTQGHCM (để báo cáo);
- BCH Đảng bộ;
- Các chi bộ, đơn vị;
- Các đoàn thể;
- Lưu VPĐU.

T/M BAN CHẤP HÀNH  
PHÓ BÍ THƯ



Lưu Văn An