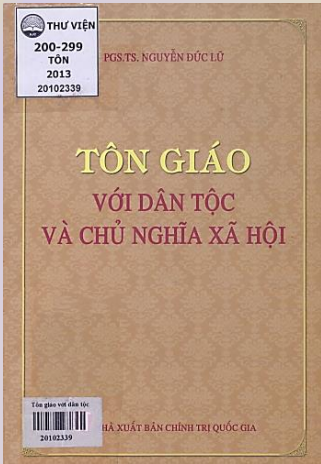


TÔN GIÁO VỚI DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI



Tác giả: PGS.TS. Nguyễn Đức Lữ

Nhà xuất bản: Chính trị quốc gia - Sự thật

Nơi xuất bản: Hà Nội

Năm xuất bản: 2013

Môn loại: 200-299

Tôn giáo và chủ nghĩa xã hội đều có cùng một ước mơ về một xã hội tốt đẹp, cùng chung khát vọng về sự giải phóng con người thoát khỏi áp bức, bất công, nô dịch và nghèo khổ. Song trên thực tế có nơi, có lúc do sự ấu trĩ tả khuynh trong nhận thức của một số người ngộ nhận, hiểu lầm cho rằng tôn giáo không hoặc khó chung sống với chủ nghĩa xã hội.

Nghiên cứu triết học giáo dục là hết sức cần thiết, vì nó tìm hiểu các vấn đề giáo dục trên bình diện rộng và ở tầm cao của lý luận, cho phép đi sâu vào bản chất của các hiện tượng giáo dục, từ đó đề xuất đúng những vấn đề then chốt, đúng trọng tâm là chìa khóa để giải quyết thành công các vấn đề giáo dục. Triết học giáo dục bảo đảm tính hệ thống, tính nhất quán của các hệ thống giáo dục. Nếu không có một triết học giáo dục vững vàng thì giáo dục sẽ vận động trong vòng luẩn quẩn, không phát triển lên được.

Cuốn sách "**Triết học giáo dục Việt Nam**" của GS.TSKH Thái Duy Tuyên trình bày về triết học giáo dục của một số nước trên thế giới, những triết lý giáo dục truyền thống Việt Nam, nhất là những tư tưởng, quan điểm giáo dục của Đảng, của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong việc chỉ đạo, xây dựng nền giáo dục Việt Nam suốt từ sau Cách mạng tháng Tám đến nay và thực tiễn phát triển giáo dục của nước ta.

Nội dung cuốn sách gồm 5 chương:

Chương I: Một số vấn đề chung về triết học giáo dục

Chương II: Triết học giáo dục Đông - Tây

Chương III: Triết lý giáo dục Việt Nam thời phong kiến

Chương IV: Triết học giáo dục Việt Nam từ Cách mạng Tháng Tám đến nay

Chương V: Một số vấn đề cấp thiết của giáo dục Việt Nam

Trân trọng giới thiệu cuốn sách cùng bạn đọc!