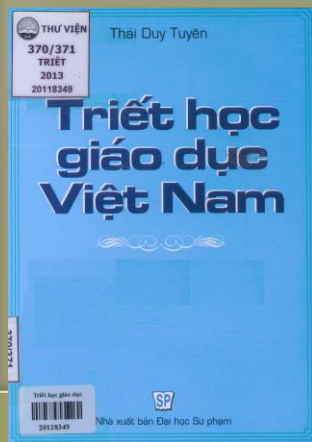


# TRIẾT HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM



Tác giả: GS.TSKH. Thái Duy Tuyên

Nhà xuất bản: Đại học Sư phạm

Nơi xuất bản: Hà Nội

Năm xuất bản: 2013

Môn loại: 370/371

Là một bộ phận của triết học, triết học giáo dục là một lĩnh vực khoa học nghiên cứu và vận dụng các phương pháp triết học để giải quyết các vấn đề về giáo dục, là những nguyên tắc phương pháp luận chủ yếu và chung nhất làm cơ sở cho việc nghiên cứu khoa học và cải tạo thực tiễn giáo dục.

Nghiên cứu triết học giáo dục là hết sức cần thiết, vì nó tìm hiểu các vấn đề giáo dục trên bình diện rộng và ở tầm cao của lí luận, cho phép đi sâu vào bản chất của các hiện tượng giáo dục, từ đó đề xuất đúng những vấn đề then chốt, đúng trọng tâm là chìa khóa để giải quyết thành công các vấn đề giáo dục. Triết học giáo dục bảo đảm tính hệ thống, tính nhất quán của các hệ thống giáo dục. Nếu không có một triết học giáo dục vững vàng thì giáo dục sẽ vận động trong vòng luẩn quẩn, không phát triển lên được.

Cuốn sách “**Triết học giáo dục Việt Nam**” của GS.TSKH Thái Duy Tuyên trình bày về triết học giáo dục của một số nước trên thế giới, những triết lí giáo dục truyền thống Việt Nam, nhất là những tư tưởng, quan điểm giáo dục của Đảng, của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong việc chỉ đạo, xây dựng nền giáo dục Việt Nam suốt từ sau Cách mạng tháng Tám đến nay và thực tiễn phát triển giáo dục của nước ta.

Nội dung cuốn sách gồm 5 chương:

*Chương I: Một số vấn đề chung về triết học giáo dục*

*Chương II: Triết học giáo dục Đông - Tây*

*Chương III: Triết lí giáo dục Việt Nam thời phong kiến*

*Chương IV: Triết học giáo dục Việt Nam từ Cách mạng tháng Tám đến nay*

*Chương V: Một số vấn đề cấp thiết của giáo dục Việt Nam*

***Trân trọng giới thiệu cuốn sách cùng bạn đọc!***