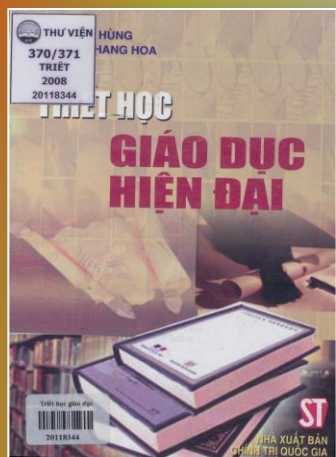


# TRIẾT HỌC GIÁO DỤC HIỆN ĐẠI



Tác giả: Lương Vị Hùng, Khổng Khang Hoa; Bùi Đức Thiệp *dịch*

Nhà xuất bản: Chính trị quốc gia

Nơi xuất bản: Hà Nội

Năm xuất bản: 2008

Môn loại: 370/371

Giáo dục hiện đại là hoạt động thực tiễn xã hội đào tạo con người, có vai trò điều hòa, cân đối, thích ứng, điều tiết, thúc đẩy các mặt trong sự phát triển kinh tế - xã hội của mỗi quốc gia. Triết học giáo dục hiện đại lấy con người làm trung tâm, đào tạo giáo dục con người toàn diện, trở thành nhân tố quan trọng thúc đẩy sự phát triển và sự tiến bộ của tất cả các mặt trong đời sống xã hội.

Cuốn sách “**Triết học giáo dục hiện đại**” của Lương Vị Hùng và Khổng Khang Hoa nghiên cứu những mặt ưu việt của chế độ giáo dục xã hội chủ nghĩa trong công cuộc cải cách và phát triển giáo dục Trung Quốc. Với quan điểm về thực tiễn xã hội và giáo dục của chủ nghĩa Mác - Lênin, các tác giả giúp bạn đọc hiểu và nhận thức sâu hơn bản chất của giáo dục - đó là sự thống nhất biện chứng giữa con người và xã hội, là hoạt động thực tiễn xã hội cơ bản của sản xuất và tái sản xuất của nhân loại.

Trong cuốn sách này, các tác giả cố gắng đi sâu vào những vấn đề mang tính triết lý giáo dục hiện đại mà nó có thể chi phối, chỉ đạo các khâu, các lĩnh vực cụ thể của giáo dục, từ phương châm, mục đích, chức năng, nội dung, phương pháp, chính sách, cơ chế giáo dục..., Giáo dục phải hướng về hiện đại hóa, hội nhập quốc tế và hướng đến tương lai.

## Nội dung cuốn sách gồm 7 chương:

*Chương I: Bàn về bản chất giáo dục*

*Chương II: Bàn về chức năng giáo dục*

*Chương III: Bàn về mục đích giáo dục*

*Chương IV: Bàn về yếu tố giáo dục*

*Chương V: Bàn về cơ cấu giáo dục*

*Chương VI: Bàn về cơ chế giáo dục*

*Chương VII: Bàn về phương pháp giáo dục*

***Trân trọng giới thiệu cuốn sách cùng bạn đọc!***