

*

Hà Nội, ngày 22 tháng 11 năm 2022

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Công tác đảm bảo chất lượng năm học 2021-2022

I. CĂN CỨ ĐÁNH GIÁ VÀ BỐI CẢNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2021-2022

1.1. Căn cứ đánh giá

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của Học viện Báo chí và Tuyên truyền;
- Kế hoạch về Đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 ngày 15 tháng 11 năm 2021 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền;
- Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Các văn bản kết luận, các chỉ đạo của Giám đốc tại các Hội nghị Giao ban cán bộ quản lý của Học viện Báo chí và Tuyên truyền;
- Kết quả triển khai và thực hiện các kế hoạch nhiệm vụ công tác ĐBCL năm học 2021 - 2022 của các đơn vị trong Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

1.2. Bối cảnh thực hiện

1.2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc; sự phối hợp của các đơn vị, đoàn thể trong nhà trường; tập thể cán bộ, giảng viên và sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã đoàn kết cùng nhau thực hiện, hoàn thành nhiệm vụ về công tác Đảm bảo chất lượng năm học 2021 - 2022.

1.2.2. Khó khăn

- Hiện nay, các mục chi và định mức chi cho công tác đảm bảo chất lượng của Học viện chưa đầy đủ, điều này khiến cho công tác đảm bảo chất lượng gặp khó khăn

trong thực tế triển khai.

- Đội ngũ thực hiện công tác đảm bảo chất lượng còn mỏng, chủ yếu là kiêm nhiệm.

- Nhận thức của một bộ phận cán bộ, giảng viên trong nhà trường chưa thật đầy đủ về vai trò của công tác ĐBCL giáo dục, điều này ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả thực hiện kế hoạch nhiệm vụ công tác ĐBCL trong năm học tại các đơn vị;

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG VIỆC TRIỂN KHAI CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

1. Các kết quả đạt được trong triển khai công tác đảm bảo chất lượng

1.1. Công tác tổ chức - cán bộ

- *Công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ*: Trong năm học, Học viện đã thực hiện việc xây dựng quy hoạch chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý giai đoạn 2021 - 2026 và giai đoạn 2026 - 2031 của Học viện Báo chí và Tuyên truyền theo Kế hoạch số 2150-KH/HVBCTT ngày 17/5/2022.

- *Công tác tuyển dụng cán bộ*: căn cứ vào vị trí việc làm, ưu tiên tuyển dụng giảng viên có trình độ cao, có kinh nghiệm thực tiễn trong công tác và giảng dạy; tiến hành rà soát, xác định vị trí việc làm ở các đơn vị trong Học viện để bố trí, điều động cán bộ hợp lý, khách quan. Học viện đã tuyển dụng 11 lao động (theo hình thức tạm tuyển).

- *Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ*: Tham mưu tổ chức cho hơn 250 lượt cán bộ, giảng viên đi dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, 01 cán bộ đi học cao học, 06 cán bộ đi học nghiên cứu sinh năm 2022.

1.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- *Công tác tuyển sinh*: Đối với tuyển sinh đại học, căn cứ chỉ tiêu tuyển sinh năm 2022 được xác định là 1950 đối với tuyển sinh đại học thứ nhất và 450 đối với tuyển sinh đại học thứ hai; năm 2022, tổng số thí sinh trúng tuyển và xác nhận nhập học vào Học viện là 2002 thí sinh và 20 lưu học sinh Lào.

Đối với tuyển sinh sau đại học, tuyển sinh và đào tạo thạc sĩ với 394 học viên; trình độ tiến sĩ là 72 NCS.

- *Công tác quản lý và phát triển chương trình đào tạo*: Học viện đã xây dựng và triển khai kế hoạch điều chỉnh cơ cấu hình thức tổ chức dạy học và hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng giảm số giờ lý thuyết trên lớp, tăng số giờ thực hành, tăng số giờ tự học, tự nghiên cứu của sinh viên có hướng dẫn, có kiểm tra, đánh giá kết quả của giảng viên nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu của sinh viên trong đào tạo tín chỉ.

- *Công tác xây dựng kế hoạch đào tạo*: Đã ban hành kịp thời các kế hoạch học và thi kết thúc học phần cho các lớp, các khóa đào tạo (trực tiếp và trực tuyến).

- *Công tác bồi dưỡng*: năm 2022, Học viện đã tổ chức, phối hợp với các đơn vị liên quan tuyển sinh được 23 lớp bồi dưỡng nghiệp vụ (4 lớp chức danh và 19 lớp theo nhu cầu) với 1959 học viên.

Tổ chức thi đánh giá năng lực Tiếng Anh B1, B2, C1 nội bộ và đánh giá tiếng Anh theo khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc cho 4496 thí sinh; đánh giá năng lực sử dụng CNTT cho 1870 thí sinh.

1.3. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng đào tạo

- *Công tác khảo thí*: Công tác thi (đề thi, tổ chức chấm thi) đã và đang thực hiện ngày càng hoàn thiện, nghiêm túc nhằm đánh giá khách quan, đúng thực chất của người học.

Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo đã xây dựng quy trình, kế hoạch và hướng dẫn các Khoa/Viện biên soạn ngân hàng đề thi kết thúc học phần. Thành lập các Hội đồng, tổ chức thẩm định các ngân hàng đề thi, nghiệm thu và đưa vào sử dụng.

Tiếp cận các ứng dụng công nghệ, xây dựng và ban hành Quy định về công tác tổ chức kỳ thi học phần theo hình thức trực tuyến dành cho sinh viên hệ đại học chính quy.

- *Công tác đảm bảo chất lượng*:

Học viện đã tổ chức xây dựng và ban hành Quyết định v/v thành lập Hội đồng đảm bảo chất lượng giáo dục của HVBC TT với chức năng tư vấn cho Ban Giám đốc Học viện các vấn đề liên quan đến công tác ĐBCL theo đúng các quy định hiện hành của nhà nước và định hướng phát triển của Học viện. Hội đồng gồm 35 thành viên.

Ban hành Quyết định v/v kiện toàn mạng lưới đảm bảo chất lượng của Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Mạng lưới ĐBCL tại các Khoa/Viện đào tạo, các đơn vị chức năng có nhiệm vụ triển khai hoạt động ĐBCL của nhà trường theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Quyết định ban hành chính sách chất lượng của Học viện Báo chí và Tuyên truyền giai đoạn 2022 - 2025 căn cứ Chiến lược phát triển Học viện Báo chí và Tuyên truyền đến năm 2030, tầm nhìn 2045.

Ban hành Mục tiêu chất lượng và Kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng của Học viện Báo chí và Tuyên truyền năm học 2022 - 2023.

Tổ chức các lớp tập huấn về Đảm bảo chất lượng giáo dục: Trong năm 2022, Nhà trường đã tổ chức được 02 lớp tập huấn về “Đánh giá chương trình đào tạo đại học” và “Đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học” với sự tham gia của 124 lượt cán

bộ - giảng viên.

- Công tác khảo sát phản hồi của các bên liên quan về chất lượng đào tạo:

Khảo sát chất lượng giờ giảng và môn học

Năm học 2021 - 2022, Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo đã phối hợp cùng Ban Quản lý đào tạo, các khoa/viện đào tạo định kỳ tổ chức 02 đợt khảo sát sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên và hoạt động hỗ trợ của nhà trường. Tổng cộng có 234 giảng viên được lấy ý kiến với hơn 8600 lượt sinh viên tham gia cho ý kiến.

Các nội dung khảo sát gồm tổ chức môn học, phương pháp giảng dạy, công tác kiểm tra đánh giá đều đạt kết quả rất tốt với mức độ hài lòng và rất hài lòng trên 90%.

Với ý kiến đóng góp cho việc nâng cao chất lượng đào tạo, đa số ý kiến sinh viên tập trung vào các nội dung sau: 1. nâng cấp các trang thiết bị dạy và học, hệ thống wifi phục vụ người học; 2. Hệ thống học liệu bắt buộc phục vụ người học học tập và nghiên cứu; 3. Giảm số tiết lý thuyết, tăng thời gian thực hành trong chương trình đào tạo.

Khảo sát sinh viên cuối khóa về chất lượng đào tạo

Hoạt động khảo sát sinh viên cuối khóa nhằm thu thập thông tin phản hồi từ sinh viên năm cuối về 1. Kiến thức, kỹ năng CĐR; 2. Chương trình dạy học; 3. Phương pháp giảng dạy; 4. Kiểm tra đánh giá; 5. Cơ sở vật chất; 6. Chất lượng hỗ trợ đào tạo; 7. Chất lượng đội ngũ nhân viên phục vụ đào tạo.

Năm 2021, Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo đã phối hợp cùng các khoa thu thập được 1353 phiếu khảo sát của sinh viên khóa 37 (tỉ lệ phản hồi 100%).

Nhìn chung đa số sinh viên hài lòng về các nội dung khảo sát (tỉ lệ hài lòng trung bình trên 85%). Mức độ hài lòng đối với khóa học của sinh viên đạt 90.1%.

Công tác khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp

Năm 2021, Nhà trường thực hiện khảo sát được 612 sinh viên tốt nghiệp năm 2020 (tỉ lệ phản hồi 83.98%). Với kết quả là 85.45% sinh viên có việc làm, trong đó 73.89% sinh viên có việc làm đúng và có liên quan chuyên ngành được đào tạo.

Bên cạnh đó, kết quả khảo sát cho thấy số sinh viên làm việc ở khu vực tư nhân chiếm 71%, khu vực nhà nước chiếm 16%, chỉ có khoảng 6% sinh viên tốt nghiệp tự tạo việc làm. Thu nhập bình quân của sinh viên mới ra trường khoảng 8.8 triệu/tháng.

Công tác khảo sát cán bộ - giảng viên về chất lượng đào tạo

Hoạt động khảo sát cán bộ, giảng viên, nhân viên nhằm thu thập thông tin phản hồi từ cán bộ, giảng viên và nhân viên về các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ hỗ trợ, cơ sở vật chất... tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền nhằm đề ra các

biện pháp khắc phục và cải tiến những mặt còn hạn chế, góp phần nâng cao chất lượng của nhà trường.

Năm 2021, Trung tâm khảo sát được 283 cán bộ, giảng viên, nhân viên (tỉ lệ phản hồi đạt 80.85%).

Nhìn chung, qua khảo sát cho thấy các mặt hoạt động của Nhà trường đều nhận được phản hồi tích cực, phần lớn CB, CV, NV, GV đồng ý với các nội dung khảo sát.

Tuy nhiên, vẫn còn một số nội dung cần được xem xét, cải thiện như: phúc lợi - lương bổng; kết quả đánh giá người lao động; Hệ thống cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giảng - dạy, làm việc, nghiên cứu khoa học (đặc biệt là hệ thống CNTT...

Công khai chất lượng đào tạo

Thực hiện quy chế công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT. Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo đã phối hợp với Ban Quản lý đào tạo và các đơn vị có liên quan cập nhật mới và công khai các số liệu trên trang thông tin điện tử của trường như: các điều kiện đảm bảo chất lượng; tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm, công khai tài chính để người học, cán bộ, viên chức của nhà trường và xã hội tham gia giám sát.

Công tác cải tiến chất lượng giáo dục

Học viện đã ban hành Kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài 04 chương trình đào tạo. Học viện đã đối chiếu thực trạng với các Tiêu chuẩn/Tiêu chí được ban hành tại Thông tư số 04/2016 của Bộ GD&ĐT, xác định nội dung hoạt động cần cải tiến, đơn vị thực hiện, đơn vị triển khai, thời gian thực hiện và kết quả.

- Công tác kiểm định chất lượng

Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo

Tháng 01/2022, Học viện nhận Quyết định về việc cấp giấy chứng nhận kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy đối với 04 ngành gồm Triết học, Quan hệ quốc tế, Quan hệ công chúng và Xã hội học.

Tháng 11/2021, Học viện xây dựng và ban hành Kế hoạch Tự đánh giá chất lượng đối với 07 chương trình đào tạo trình độ đại học gồm Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Kinh tế chính trị, Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, Quảng Cáo, Ngôn ngữ Anh và Xuất Bản.

Học viện đã ban hành các Kế hoạch về công tác hậu cần phục vụ 02 đợt khảo sát sơ bộ và khảo sát chính thức của 07 chương trình đào tạo.

1.4. Công tác phục vụ cộng đồng

Trong năm học, Học viện đã tổ chức nhiều hoạt động phục vụ cộng đồng như: Tổ chức các chương trình tìm hiểu về Luật Giao thông Đường bộ và đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông; tìm hiểu về sức khỏe sinh sản; tổ chức các buổi tọa đàm hỗ trợ sinh viên về phương pháp học tập, nghiên cứu khoa học; tọa đàm về khởi nghiệp. Đoàn thanh niên Học viện trong 02 đợt tình nguyện hè tại xã Văn Sơn, huyện Đô Lương, tỉnh Nghệ An (tháng 7/2022) và đông tại xã Lũng Cú, huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang (tháng 01/2022) đã triển khai tới 100% các chi đoàn và được các bạn đoàn viên, sinh viên hưởng ứng tích cực, số tiền đóng góp và huy động được từ nguồn xã hội hóa cho 02 đợt tình nguyện hơn 200 triệu đồng và hiện vật gồm sữa, sách vở học tập, khẩu trang y tế... Qua các đợt tình nguyện, Đoàn thanh niên Học viện đã phối hợp với địa phương thực hiện dự án xây nhà tình nghĩa cho 01 hộ gia đình nghèo, xây dựng 02 mô hình “cải tạo vườn tạp”, thu dọn vệ sinh cảnh quan và thấp nền tri ân nhân kỷ niệm 75 năm ngày Thương binh - Liệt sĩ (27/7/1945 - 27/7/2022); tặng hàng trăm suất quà nhằm chia sẻ khó khăn với người dân địa phương. Đoàn thanh niên Học viện đã phối hợp với Viện Huyết học - Truyền máu TW tổ chức chương trình hiến máu tình nguyện “Nắng hồng” năm 2022 đã thu về được gần 400 đơn vị máu của các bạn đoàn viên sinh viên và cán bộ, giảng viên Học viện tham gia hiến máu.

Trong thời điểm dịch COVID-19 diễn biến phức tạp đầu năm học 2021 - 2022, Hà Nội và nhiều địa phương thực hiện giãn cách xã hội, Đoàn thanh niên Học viện đã phối hợp với các nhà hảo tâm gửi hàng trăm phần quà tới các bạn sinh viên Học viện gồm cả lưu học sinh Lào đang lưu trú tại ký túc xá nhà trường và các bạn sinh viên có hoàn cảnh khó khăn với tinh thần “không ai bị bỏ lại phía sau”. Ngay sau khi sinh viên trở lại học tập trực tiếp tại Học viện, Đoàn thanh niên đã phối hợp với Phòng Y tế trong việc đo nhiệt độ, phát khẩu trang tại các cổng ra vào Học viện.

Ban chấp hành Công đoàn Học viện đã động viên công đoàn viên tích cực tham gia các hoạt động tập thể như thể dục - thể thao, hội diễn văn nghệ, tham quan, du lịch, tham dự việc hiếu, việc hỷ, qua đó giáo dục tinh thần tương thân, tương ái, tạo sự gắn kết giữa các công đoàn viên trong quá trình làm việc. Công tác nữ công trong nhà trường thực hiện tốt, quyền lợi nữ được bảo đảm, phong trào “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” tiếp tục được triển khai sâu rộng. Các chế độ về thai sản được thực hiện đầy đủ theo đúng quy định của pháp luật.

1.5. Công tác nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

- *Công tác nghiên cứu khoa học*: Học viện đã và đang triển khai 02 dự án quốc tế; 01 chương trình hợp tác quốc tế; 06 đề tài cấp bộ, 01 đề án khoa học; 20 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở trọng điểm; 113 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở. Chất lượng đề tài khoa học đã được cải thiện rõ rệt, tập trung giải quyết những vấn đề bức thiết đang đặt ra trong quá trình xây dựng và phát triển Học viện, đặc biệt là đổi mới chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. 90/113 đề tài cấp cơ sở định hướng giáo trình và biên soạn giáo trình; 12/20 đề tài cấp cơ sở sử dụng kinh phí Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh định hướng giáo trình thuộc các chương trình đào tạo cao học, đại học.

Học viện đã tổ chức 89 hội thảo, trong đó 01 hội thảo cấp quốc gia, 05 hội thảo cấp bộ, 02 hội thảo quốc tế.

Về tham gia cuộc thi viết chính luận đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, Học viện đã phát động trong toàn nhà trường và đạt được các kết quả đáng khích lệ: hơn 5000 bài dự thi, 21 cá nhân được xếp loại A tại Học viện; Học viện đoạt giải Xuất sắc toàn quốc, 01 cá nhân đoạt giải A toàn quốc, 03 sinh viên đoạt giải Triển vọng.

- *Công tác hợp tác quốc tế*: chương trình đào tạo quốc tế hiện nay có 137 sinh viên với 05 lớp (02 lớp đại cương và 03 lớp chuyên ngành). Các hoạt động của Chương trình tuân thủ các quy trình, hướng dẫn, tiêu chuẩn chất lượng của Đại học Middlesex.

Học viện tham gia Dự án “Khảo sát xu hướng việc làm của sinh viên Việt Nam sau tốt nghiệp” (MOTIVE) được thực hiện từ năm 2020 đến 2024.

Học viện ký Bản ghi nhớ với Đại học Nữ sinh Sookmyung (Hàn Quốc) về chương trình lớp học trực tuyến toàn cầu; về chương trình trao đổi sinh viên và du học sinh; Bản ghi nhớ với Viện Báo chí Hàn Quốc; Trường Đảng Thiên Tân (Trung Quốc).

Học viện đã phối hợp tổ chức 03 Hội thảo và 03 tọa đàm khoa học quốc tế trong năm 2022.

1.6. Về tài chính và cơ sở vật chất

- *Công tác quản lý tài chính*: Công tác xây dựng dự toán ngân sách được chuẩn hóa, công khai hóa, minh bạch và được triển khai kịp thời theo đúng quy định của Luật ngân sách Nhà nước và các văn bản hướng dẫn thi hành. Dự toán thu chi ngân sách hàng năm của Nhà trường thể hiện đầy đủ các nguồn thu và các nhu cầu chi đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị được giao.

- *Công tác cải tạo, sửa chữa và mua sắm cơ sở vật chất*: Học viện tổ chức đấu thầu

02 gói Cải tạo, nâng cấp nhà Ký túc xá E3 và Cải tạo, nâng cấp nhà A2.

Năm 2022, Học viện đã thực hiện hoàn thành đấu thầu trên mạng đối với 28 gói thầu mua sắm và các gói thầu dịch vụ.

Định kỳ bảo dưỡng, bảo trì các trang thiết bị nhằm đảm bảo công tác dạy và học của nhà trường như thiết bị điện, quạt, cầu thang máy, máy bơm, điều hòa...

2. Đánh giá chung

2.1. Ưu điểm

- Công tác chỉ đạo, giám sát, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá, nhắc nhở việc thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng của từng đơn vị được Ban Giám đốc chỉ đạo một cách quyết liệt và thường xuyên.

- Kế hoạch đảm bảo chất lượng năm học 2021-2022 sát đúng với tình hình thực tiễn của nhà trường, đáp ứng yêu cầu các tiêu chí tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- Hoạt động tự đánh giá chất lượng 07 chương trình đào tạo được triển khai linh hoạt, hiệu quả hơn sau khi các đơn vị trong Học viện có kinh nghiệm từ đợt kiểm định chất lượng 04 chương trình đào tạo đã thực hiện năm 2020 - 2021.

2.2. Những hạn chế, tồn tại

- Về hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng: Công tác giám sát, theo dõi, đôn đốc nhắc nhở các đơn vị, cá nhân trong quá trình thực hiện Kế hoạch đảm bảo chất lượng đôi khi còn thiếu kiên quyết. Trách nhiệm của một số cá nhân, bộ phận chưa cao, chưa đáp ứng yêu cầu công tác đảm bảo chất lượng.

- Về hoạt động nghiên cứu khoa học: việc tổ chức các nhóm nghiên cứu mạnh còn chậm và lúng túng; hợp tác, liên kết về khoa học giữa Học viện và các đơn vị trực thuộc Học viện với các cơ quan, tổ chức ở Trung ương và địa phương chưa được thực hiện tốt; số lượng giáo trình được xuất bản chưa nhiều; việc tìm kiếm và gia tăng các nguồn thu khác từ hoạt động dịch vụ còn chậm.

- Về công tác cán bộ: chưa xây dựng được Chiến lược công tác tổ chức - cán bộ trung hạn và dài hạn. Hoạt động khen thưởng còn nặng hình thức, chưa thực chất để khích lệ, động viên cán bộ, viên chức thi đua tăng chất lượng, hiệu quả công việc được giao.

- Về cơ sở vật chất: do kinh phí đầu tư dàn trải nên cơ sở vật chất Học viện vẫn bị tình trạng manh mún, chắp vá chưa theo đúng quy hoạch, thiết bị mua sắm chưa đồng bộ, nhanh lạc hậu, không theo kịp sự phát triển và nhu cầu sử dụng của cán bộ, giảng viên nhà trường.

- Về CTĐT: Hoạt động rà soát, cập nhật chương trình đào tạo chưa đảm bảo tiến độ

theo kế hoạch đã ban hành. Việc đổi mới, hoàn thiện chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ và bồi dưỡng còn chậm, chưa thực chất, còn bất cập trong hệ thống học phần.

- Về chất lượng hoạt động giảng dạy: một bộ phận giảng viên chưa tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, nhất là trong điều kiện giảng dạy trực tuyến, tăng cường giờ thực hành, thực tế, giờ tự học; sử dụng phần mềm giảng dạy trực tuyến còn hạn chế. Công tác cố vấn học tập chưa thực sự phát huy hiệu quả, việc giải đáp thắc mắc cho sinh viên còn chưa kịp thời.

III. Phương hướng nhiệm vụ công tác ĐBCL năm học 2022 - 2023

1. Phương hướng, nhiệm vụ cải tiến

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp bộ máy, nhân lực đảm bảo tinh gọn, hoạt động có hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế hiện nay và các quy định Học viện CTQG HCM và Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, đặc biệt là bồi dưỡng kiến thức thực tế cho giảng viên. Động viên giảng viên đi học nghiên cứu sinh trong và ngoài nước. Đồng thời có chính sách thu hút giảng viên có trình độ tiến sĩ có năng lực để phục vụ giảng dạy.

- Tiếp tục thực hiện rà soát, bổ sung, điều chỉnh các chương trình đào tạo cho các ngành và chuyên ngành đáp ứng mục tiêu giáo dục, từ đó cải thiện chất lượng đầu ra đáp ứng nhu cầu về lao động chất lượng cao.

- Tiếp tục tăng cường liên kết với các cơ quan, doanh nghiệp thực chất hơn nữa để đẩy mạnh các hoạt động kiến tập, thực tập nghề nghiệp giúp sinh viên tiếp cận với thực tế, đáp ứng yêu cầu công việc ngay sau khi tốt nghiệp và có thêm nhiều cơ hội việc làm cho sinh viên.

- Tiếp tục đề xuất tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về ĐBCLGD nhằm nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác ĐBCLGD.

- Chuẩn bị nguồn lực để triển khai công tác kiểm định 07 chương trình đào tạo.

- Tăng cường hợp tác quốc tế, tổ chức và tham gia hội nghị, hội thảo trong nước về giáo dục, đào tạo và trao đổi chuyên môn, đồng thời tăng cường hợp tác với các trường trong khu vực và trên thế giới.

2. Tổ chức thực hiện

Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo phối hợp với các đơn vị trong toàn Học viện cùng nghiên cứu văn bản pháp lý, nghiên cứu thực tiễn để tham mưu Ban Giám đốc ban hành những quy định, kế hoạch, thông báo đến các đơn vị để thực hiện các nhiệm vụ cải tiến trên.


Các đơn vị trong toàn Học viện phối hợp thực hiện và phổ biến rộng rãi để nâng cao nhận thức hơn nữa về công tác đảm bảo chất lượng cho toàn thể cán bộ, giảng viên, từng bước xây dựng văn hóa chất lượng trong nhà trường.

Trong quá trình thực hiện, các đơn vị có vướng mắc, khó khăn báo cáo Ban Giám đốc Học viện để xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc;
- Các đơn vị (phối hợp);
- Lưu VT, TTKT&ĐBCLĐT.

GIÁM ĐỐC



Phạm Minh Sơn