

Số: 2271 -BC/HVBCTT

Hà Nội, ngày 09 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO THỰC HIỆN CHỈ THỊ 71/2008/BGDĐT

Về việc tăng cường phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thực hiện Công văn số 1521/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 10/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo thực hiện chỉ thị số 71/2008 về việc tăng cường phối hợp Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên". Học viện Báo chí và Tuyên truyền báo cáo tổng kết công tác phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền như sau:

1. Công tác chỉ đạo, triển khai

Thứ nhất: Học viện đã thực hiện nghiêm túc các văn bản, quy định của nhà nước về việc phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục sinh viên, như Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GD&ĐT về việc "Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh, thiếu niên và nhi đồng .

Thứ hai: Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện chỉ đạo các đơn vị chức năng trong Học viện khi xây dựng kế hoạch năm học, cần chú trọng giải pháp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của các đơn vị chức năng, cố vấn học tập, các phương tiện truyền thông qua mạng internet như thư điện tử, zalo, viber, messenger, facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình sinh viên; kịp thời thông tin đến cha mẹ sinh viên tình hình tu dưỡng, rèn luyện và cảnh báo kết quả học tập của sinh viên, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi biểu hiện lệch chuẩn, sai phạm của sinh viên. Tăng cường vai trò của cố vấn học tập trong

việc nắm bắt tình hình sinh viên, đặc biệt là sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, sinh viên gặp vướng mắc trong cuộc sống, sinh viên vi phạm nội quy quy chế.

Thứ ba: Học viện thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương để quản lý và giáo dục sinh viên, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong Học viện, giáo dục quốc phòng, an ninh, giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân, chấp hành các quy định về giao thông, phòng, chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội,... góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để sinh viên phát triển toàn diện.

Thứ tư: Học viện phối hợp với gia đình và xã hội làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng các quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để hỗ trợ sinh viên gặp khó khăn, khen thưởng động viên kịp thời sinh viên có thành tích trong học tập và rèn luyện.

2. Kết quả đạt được

- Công tác phối hợp quản lý, giáo dục lý tưởng, đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống, pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân cho sinh viên đạt hiệu quả cao

- Việc triển khai công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội tại Học viện trong những năm qua đã được lãnh đạo Học viện quan tâm chỉ đạo, triển khai và thực hiện tốt, bảo đảm đúng quy chế quy định của nhà nước. Việc phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục đã có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên. Phụ huynh tin tưởng vào chất lượng, môi trường đào tạo tại Học viện; xã hội đánh giá cao kết quả đào tạo và những đóng góp của Học viện trong quá trình bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao; qua đó góp phần nâng cao vị thế của Học viện trong quá trình đào tạo.

- Việc tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng các quỹ học bổng hàng năm đã hỗ trợ cho sinh viên rất nhiều; số sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, sinh viên tài năng được nhận học bổng, hỗ trợ từ các đơn vị ngoài học viện tăng theo các năm.

- Tỷ lệ sinh viên được khen thưởng có thành tích trong học tập và rèn luyện trong các năm học đạt tỷ lệ cao. Tạo điều kiện, động lực để sinh viên phấn đấu trong học tập và rèn luyện.

- Sinh viên Học viện được các đơn vị đánh giá cao trong quá trình kiến tập, thực tập. Số sinh viên ra trường được các đơn vị tuyển dụng là các cơ quan nơi sinh viên đến kiến tập, thực tập ngày càng đông.

- Việc triển khai công tác phối hợp giữa Nhà trường và xã hội cũng giúp cho Học viện nâng cao vị thế, tầm ảnh hưởng của mình đối với xã hội, thể hiện qua việc các cơ quan, đơn vị, tổ chức có nhu cầu hợp tác với Học viện ngày càng tăng.

3. Mô hình tiêu biểu trong công tác phối hợp

- Học viện hợp tác với các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trong việc triển khai công tác hỗ trợ sinh viên nơi đến thực tế, thực tập và việc làm sau khi tốt nghiệp

- Học viện tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương trong việc nắm bắt, quản lý sinh viên ngoại trú.

- Học viện yêu cầu cố vấn học tập liên hệ với gia đình sinh viên trong việc phối hợp giáo dục, hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh khó khăn và cảnh báo tình hình học tập của sinh viên.

- Thường xuyên phối hợp với các đơn vị ngoài Học viện tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, văn hóa văn nghệ cho sinh viên.

4. Đánh giá chung: Trong những năm qua, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục sinh viên của Học viện đã được các cấp ủy Đảng, chính quyền, tổ chức chính trị, xã hội, ngành giáo dục, phụ huynh sinh viên quan tâm và đạt được những kết quả cao.

Hạn chế: vẫn còn một bộ phận cán bộ giảng viên viên, phụ huynh chưa có nhận thức đúng đắn, đầy đủ về ý nghĩa, vai trò của công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục sinh viên hiện nay.

Nguyên nhân hạn chế:

Một là, một số đơn vị, cán bộ giảng viên chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm của mình của trong công tác này.

Hai là, Một số gia đình do hoàn cảnh không có điều kiện và chưa quan tâm đến giáo dục con, chưa phối hợp với nhà trường để giáo dục sinh viên; còn có hiện tượng buông lỏng quản lý.

Ba là, mặt trái của môi trường xã hội hiện đại (Mạng xã hội, văn hóa độc hại, trò chơi điện tử, lối sống thực dụng...) ảnh hưởng không nhỏ đến phát triển đến tâm lý, tính cách và hành xử của sinh viên, dẫn tới có hành vi sai phạm, bỏ học, chơi điện tử, hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật giao thông...

5. Một số giải pháp và kiến nghị

Để công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục sinh viên nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng bền vững với một số giải pháp sau:

Thứ nhất, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, phụ huynh, chính quyền, tổ chức chính trị, xã hội về ý nghĩa, vai trò của công tác phối hợp ba môi trường nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục sinh viên; phát huy tính chủ động, tích cực của toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Thứ hai, tiếp tục thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng công tác quản lý và giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, giáo dục pháp luật và ý thức, trách nhiệm công dân cho sinh viên; Tổ chức đa dạng, sáng tạo giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể thao, giáo dục ngoại khóa, giáo dục toàn diện sinh viên. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

Thứ ba, tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục, đạo đức, lối sống của sinh viên. Phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, của cố vấn học tập trong năm bắt tình hình sinh



viên; nâng cao nhận thức của sinh viên về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng xã hội, không được vi phạm các quy định của pháp luật và quy tắc ứng xử học đường.

Thứ tư, thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, các địa phương trong việc quản lý, giáo dục sinh viên, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiện đại và có văn hoá. Tăng cường phối hợp tổ chức đa dạng, phong phú, sáng tạo các hoạt động giáo dục ngoại khóa cho sinh viên, phát triển các kỹ năng cho sinh viên. Mặt khác, các cấp chính quyền, ban, ngành địa phương, các đoàn thể tiếp tục quan tâm, phối hợp giúp đỡ Học viện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm; tăng cường quản lý các dịch vụ xung quanh trường (quán game, , hàng quán,...), tuyên truyền, giáo dục pháp luật an toàn giao thông, giáo dục phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội, ngăn chặn và hạn chế sự xâm nhập của văn hóa phẩm độc hại vào trong các nhà trường.

Thứ năm, coi trọng công tác kiểm tra, đánh giá công tác phối hợp ba môi trường giáo dục ở các nhà trường. Kịp thời biểu dương, khen thưởng, nhân rộng những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai công tác phối hợp giữa Nhà trường-Gia đình- Xã hội trong giáo dục sinh viên tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

Nơi nhận:

- Vụ GDCT&CTHSSV,
- HĐT, BGĐ,
- Các đơn vị trong HV,
- Lưu: VT, CTCTHTSV.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Trần

Nguyễn Thị Trường Giang

